

शिचा-सागर

जीवन सम्बन्धी शिवाजी का सकतन पत्री में वर्शित पिता की और से पृत्र को निर्देशित

प्रताबदास नथरमल मन्धनानी

आदर्श प्रकाणन 16/65 बादर्श मौहल्ला पुरानी मन्दी अजमेर

305001 राजस्यान

இ प्रताबदास नयरमल म घनानी

प्रकाशक सिधी पलिशस एसोसियेशन आदः इण्डिया अजनर व कर्बर्ड

वितरक आदशः प्रशासन १६/६५: आदश मीहल्ला पुरानी मध्दोः अजमेर—३०४००९ राजस्यान

मूल्य । बारह दपये

प्रयम सस्तरता 1000 1979

मुद्रव रामदेव प्रकाश यादव स्वाधितक प्रिष्टस, अजभेर

अन्तराष्ट्रीय दालवय के लिये अमर कृति

प्राक्कथन 👵

पश्चिमी सम्यता का साहित्य, जित्रपट के अनुचित प्रमाव के नीचे पर्याव चित्रत हुये भारतीय सम्बता व सस्कृति से ध्रामिन साज के नवयुवक जो मदिष्य के पिता है अनको पण विचयन भी राह से बचाना म्राज के समय की मुख्य पुकार है जिस देश से जाति के क्टूट अनुसायियों का ध्यान दिलामा जाना स्नावश्यक है।

इस उद्देश्य नो प्राप्ति के लिये लेखक म प्रनाशन भी प्रपनी समुचित व श्रांच्य भूमिका निमा सनते हैं नव युवका को सही राष्ट्र पर लावर उनका सही पय प्रथम कर सनते हैं जिस सरक विधि से इसे सममाया गया है इसेसे नवसूवना को प्राप्त साहित्य तो उपलच्छ होगा हो पर उनका मारोजन भी होगा। मनोरजन पक्ष को इब बनाने के लिये लोक-नहानता व घटनाशा का सप्त निका पर है इसिलेट प्रथम वे श्रोति का मुक्ति का मुद्दि पूर्ण उपयोग वरन के स्थान पर स्वय को सभी शिक्षादायक पुस्तक पड़ने में उहें अध्यक्ष तर रही, ऐसी शिक्षा के साम में स्वयुवन में दिहाली से पर स्वय को सभी शिक्षादायक पुस्तक पड़ने में उहें अध्यक्ष तर रही, ऐसी शिक्षा के साम में स्वयुवन में दिहाली से पर स्वयं का सकता है वे फिर स्वयं प्रवृद्ध में का प्राप्त प्रतास (आभास) कर सकतें।

शिक्षा सागर का प्रकाशन हम इसी झाला के साथ कर रहे है लाकि यह प्रसाध स्वस्य अनवर नवधुवनी का सही पथ प्रयश्न करेगी। सेर्ट निवक्ष भागे ने सो इसे विचानयों और महाविद्यालयों के सामाजिक सिंग मंपाठवन्नम के वन्युक्त मानकर, क्या ही घण्डा होता सगर ऐसा हो सकता

शिता सागर यह पष-प्रदान है जो निश्चित रूप से नवयुवको का पथ प्रदान तो करेगी हो नाम ! धाज के माता-पिता शिक्षक परो छोर स्कूतो म हमे पडाकर पूरा पूरा लाभ ने सकें।

शिक्षा सागर मेंट करने के लिये उपयुक्त शिक्षामा का सागर है इसे ध्रपन मिना का उनके जन्म दिन, विवाह चलावों मादि के सवश्वर पर मेंट कर सपने धोर मधिक निकट लाकर मिनता य प्रवाह कोह को इह बनाया जा महता है हों। कामना के शाब

लेखक के प्रति

श्री युत प्रताबनाम नयरमल माधनानी उक प्रेम भ्रावारा "प्रताब"
मिधी भाषा च मूल लेखत हैं। हिनी साहित्य मे भी भाषकी ध्रीमनिव है
इसस पूत्र भी प्रापनी चन्दें माय रचनाए किधी व हिन्दी मे प्रकाबित है
कुकी है। विनका हिन्दी क्षेत्र मे भी बाजी प्रचार प्रमार हुआ है। विकेषकर
स्थान ने तो मुत्रे प्रचाबित किया है जा निम देह सामाजिक मध्याओं वी विजय
पराजय सा मीविक प्रतीक प्रती हैं।

पर ' शिवाननागर' नो तो मैंने भीर मेरे लेखन निमाने मुख अधिक हा शिनाप्रद माना है। यह भाषकी रचना देवन नवसुवको के निमे ही उपयोगो विद्य नहीं हांगी अविद्य औड समाज भी उनक भ्रष्टयम से लाभाजिन होगा ऐसा स्पष्ट है ऐसा विश्वास है लग्न ने जीवन की ज्यावहारित विशा इस खोटी थी पुस्तक में वरिता नी है।

सिंधी भाषा के होने हुए भी भावका हिंदी लेखन मराहनीय है। या भाषाओं का भान लेखन ने निये उपयोगी सिद्ध होता है। यह हुए भीर सत्तोव का नियव है कि ध्व हिंदी ना मिस्ता कि नियं अपयोगी सिद्ध होता है। यह हुए भीर से रावे का नियं कि ध्व हिंदी ना मिस्ता कि निव्धान रहे हैं। यह नव सिद्धार है उनमें से मधिकाल दूसरी भाषामा के निव्धान रहे हैं। यह नव विदित है कि भारत का विभाजन होने से पूब तिया प्रांत की भाषा गीमा- वद भी परन्तु विभाजन के बाद अवना मिस्तार हुमा। उस भाषा की विधाय- ताए हिंदी की प्रांत हुइ और हिंदी ना गौरन बढ़ान में तिय्वी लेखने का प्रधान सहतारीय रहा।

की पुत 'प्रताब' की यह प्रस्तुत कृति शिमा-सागर है ही "जिला का सागर' जिनकी हुए पूज में जिला ही जिला है यह साम-जिल शिमा के पाठ्यक्रम में उपपुत्त विषय हो उकता है। घर रोमा हो सके तो सेवल के परिश्रम मा बहु उसके प्रमुख्या का पूछ लाम मकते मिल सकता, एता विश्वास है कि पर्याजनित नवपुत्रमा को शिक्षा-सागर "प्रकाश स्तम्म की तरह माग रातन कर मनेगा। स्कूत व पर के पुस्तानम में रखन जमी यह प्रस्तुत होते हिंदी मेत्र में प्रपत्ता उचित स्थान बना सकेगी इसकी प्रपत्ता है।

थी राम शर्मा 'राम '

श्याम नगर लिसोरी गेट मेरठ-2 (उत्तर प्रदेश)



प्रताबदास नथरमल मन्धनानी



क्रम र	तस्या	ष्ट्रस्ट
1	जीवन में सुखी ग्रीर सफल कसे बन।	1 - 4
2	धगर शहद चाहते हो तो शहद के छत्ते को लात न मार	3 i 4—7
3	ग्रधिक सुखी व सफल होते के लिये ग्रधिक दोस्त व ग्रधिक	
	हमत्त्र बनामो ।	811
4	दोस्त कसे प्राप्त कर मकेंगे।	1115
5	व्यथ बहस न करो।	15-19
6	हमेशा मुस्कराता हुमा हसमुख चेहरा दृष्टिगोचर हो।	19 23
7	लोगो के नाम याद करो ध्यापारी जीवन म उपयोगी बातें। 2327	
8	दूसरो को प्रधिक सुना खुद कम बोला।	2731
9	चितान करो।	3236
10	किसी को गलत नहीं कहो (बोलो)।	3741
11	कठिनाइयो ना कसे मुस्कराकर सामना करें।	41-45
12	प्रधिक सीखने की काशिश करो।	4650
13	विसी भी बात मे पिधिक उलभना-नहीं-नाहिये-।	5155
14	घधिक साहसी बनकर मजब्त बनो।	5660
15	मुख्यवसायी व दीघ प्रयत्नशील बनो ।	6165
16	ग्रुतमन से मनाशील व चितनशील बनों।	6569
-17	घ्रध्यया से नाता जोडी, स्वाध्यायी बनो ।	7075
18	समय का मूल्य पहचानो ।	7580
19	प्रसन्नताकी साकार प्रतिमाबनों।	8185
20	त्रोधित न हो।	85 91
21	मृदु भाषण की कला सीक्षो।	9197
22	स्वस्य व स्पूत बनो ।	97103
23	सुरक्षक, मित्रव्ययीव सजावटी बनी। "	104109
24	मालोचनासुननेसेन डरो।	109-114
25	ग्रधिक सुशील, शिष्ट रीतिवान व सभ्य वनने का	
	प्रयास करो।	115-121
26	किसी भी भ्रच्छे काम का मूल्याकन करने में विलम्ब	
	न करो।	122-125
27	धन, स्वास्थ्य चरित्र नी बचाकर स्वयं को सादा जीवन व	
पर ममल कर जीवन उज्जवल बनाग्री पूरे शिक्षा सागर का निवाड।		
		125-132

_

'जीवन में सुखी और सफल कैसे वर्ने'

प्रिय पत्र

तुमन उस निन निन्धा था कि मैं बुम्ह जीवन म मुखी व'नफल होने पे विच कुछ निर्देशन (उचित माग दशान) लिलूँ, तुम्हारा एसा मोचना व चाहना विस्कृत उचित है बास्तव में कर पिता बायह बताय है कि अपन अधुमब से अपनी (मन्तान) औलाद वो मुख्ड (उचित माग दशन) निर्देशन दे तानि उनका जीवन मुखी व सफल हो सके।

द्रम विषय महाम समुख व सफलता के लिये दौड रह हैं सफलता व मुख दोना बमाम कप लोगा को प्रान्त होते हैं पर ये नीना एक दूसरे से मिस (अनव) किस काम के ?

पुछ लोग अपनी सफनता (विल्कूल) अयन्त ही महेंगे भाव से खरीदते

पिल्तुल **योडे जोग हैं जो मफ्ल होते हुए भी मुखी** है ।

है यानी ति वे जपना सुख व खुणिया खोकर धन के पीछे दौहत हैं। पर प्रमन यह है कि इतनी बडी कीमत देने के सिवाय सफतवा नहीं प्राप्त की जा सकती क्या? भार जतर है कि विक्तुल प्राप्त की जा सकेंगी अगर हम पर वास्त्र की क्या? भार जतर है कि विक्तुल प्राप्त की जा सकेंगी अगर हम पर वास्त्र की का को के समझ के से पर वास्त्र की का कि कि का कि वास्त्र है कि सुध की ते पह वास्त्र (वास्त्र) पूरे विषय की आशा है दुर्गाय के वास्त्र के ही भी त्वित के दिन समझ तथा वास्त्र वास्त्र के कि ती है कि सुधित के अपनी धनतियों में अनुस व पते हैं ति सुधी रहता कि सो वोते हैं। वर दुख ऐस भी है जो किन्दुन सहस्त्र भी नहीं वर सन्तर की तो सो मी सुधी व सपन हो गकत हैं अगर उनन विचारों को सुधी रहता कि सो वीन सुधी व सपन हो गकत हैं अगर उनन विचारों को सुधी कि होगा और एगा प्रवास के करते हिता सुध व यानका होते हैं सिक परिलास, और व परिणाम निक्त कारणवान उरका होते हैं। वार्टी कर परिलास, और व परिणाम निक्त कारणवान उरका होते हैं। वार्टी कर परिलास, और व परिणाम निक्त कारणवान उरका होते हैं। वार्टी कर विपार विपार प्राप्त नहीं कर परिलास, और व परिणाम निक्त कारणवान उरका होते हैं। वार्टी कर परिलास होते हैं। वार्टी कर सिक्त परिलास प्राप्त नहीं कर सिक्त विपार परिणाम प्राप्त नहीं कर सिक्त विपार परिलास प्राप्त की सिक्त विपार परिणाम प्राप्त नहीं कर सिक्त विपार व परिणाम प्राप्त नहीं कर सिक्त विपार परिणाम प्राप्त नहीं कर सिक्त विपार विपार प्राप्त कर सिक्त विपार विपार प्राप्त नहीं कर सिक्त विपार प्राप्त कर सिक्त विपार प्राप्त नहीं कर सिक्त विपार विपार प्राप्त कर सिक्त विपार कर सिक्त विपार विपार प्राप्त कर सिक्त विपार कर सिक्त विपार विपार विपार कर सिक्त विपा

सपन्ता ग्यो जा सक्तो है उसम नि (इसान/मनुष्य) त्राक्ति की गीठ में बया है और सुख देखा जा सकता है एसे वि उतके दिल म किस मन्त्र निर्मालता है। यक्ति के पास मीजूद बया है और यह स्वय को कमा प्राप्तता है। विकास प्राप्त मीजूद बया है और यह स्वय को कमा प्राप्तता है इन दोनों वादो से माजूप किया जा सकता है कि व्यक्ति कि संस्थान प्राप्त के सुखी है। इस दुनियों म जो कुछ है वह सब दिमाग) मिलाल के विचार हैं। तीर हम विचारों के जमान म चल रहे हैं। हर बात (सर बातें) पहले सिफ एक विचार या इसिज य सप्तता में सुखी मिफ एक विचार या इसिज सप्ता तो हो स्वयना जब व्यक्ति के विचार ठीक य पूरे होंगे। जितना हो व्यक्ति वचार ठीक य पूरे होंगे। जितना हो व्यक्ति वचा उतना हो उत्त पर उत्तर-दासित्व व बाझ अधिन और यह वास्तविवता वभी भी भूलमें जमी नही।

सप्तता राजरनान भी है इसम अगर बुछ शन समझो तो जानर धन-वानो को बनवों मे देगो और उनके चेहरा पर कोर से-नकर हात्वर देखों नस न उनने चेहरा पर सिलवर्ड पड़ी है एन अमगोकन विद्वात Mr Andrew Curnego पर नहता है कि शत्मान लाग मुक्तिन स मुक्तराते दिखाई देने।' धनवानों क घरो म जाकर देखों उनक घरों में नह घरेंद्र जीवन नहीं जो सममुच होना चाहिये क्योनि इन धनवाना न धन तो काफी (सबह) इन्हा दिया है पर स्वय को मुखी रखने की नला चा हुनर (गुण) अभी तन प्रास्त नहीं निया है।

नोई भी पैसा कमा नहीं सक्या जब तक स्वय उसने हुछ दिया नहीं है पर बहुत लोग बहुत क्षत्रिक दें हुने होते हैं बहुत लोग तो धन प्राप्त करने ने लिए स्वय को आत्म नमपण तक कर देते हैं एस प्रक्रिक कितनी मारी भूत कर रहे हैं!

धनवान व्यक्ति जहाँ नहीं अभिय हैं इसका नारण सिए यह है नि वै धन ना नशा (पानर) रखनर साधारण प्रक्तिस पूण सहानुभूति नहीं रखते जितना ही उद्घेशन अधिन उतनी हा सहानुभूति नम और यही सहानुभूति व साधारण प्रक्तिस खो बठते है जो निहायत ही बडी भूल है।

जीवन में मुखी और सफल कसे बनें/3

धन वमावर स्वय को दुविचारों (विकास) से कैस यवाये धन बलाने वे माव साथ मित्र व हमन्त्र हम बत्राय मनुष्य स सुवर व्यवहार कर धन कते कमाये ये सब ममस्याय हैं। जिनका समाधान होना चाहिये और प्रयत्न करन स ऐसी समस्याओं का समाधान (हल) हा सकेगा। दुनिया म प्रव व दुगती ना नारण सिए गह है नि हमन सफ्ताता नो और सुत की एक दूतर सं मिन्न {(अलग/जुना) मानते हैं} कर दिया है इन दोनों मा एक इसरे से पनिष्ण मध्य प्रहें और तुम अच्छा तरह मालूम कर सकीग वि वे एक ही तस्वीर क नो (दिशाम) तरफ हैं और हम म से बुछ एस है जा दोना म स एन की चाहना रखत है दुख बाहते हैं नि हम सपल हो, हुछ तोग यह चाहत है कि सुन्नी जीवन विताय । पर बहुत कम लोगों म यह युद्धिमता व चाहना है कि हम दोनो प्राप्त करें।

जीवन म मुख्य बात जो सीलमी है वि रहन सहत कमा रखें और यह मोजना माधारण बात नहीं और ऐना ही सीयन का हर तरह से श्यास बरता चाहिय। क्लिने ही (बई) सीनो ने दूसरों से बरवाद होने क सिवाय (बिना) गुन्तो स्वय बरवाद विया है इसान को स्वय की बरवादी सबस ज्यान दुखदायन है। हम न्यामाँ वो सिफ वह मालुम है वि स्वय को जपन आप दुखों कम बनायं और यह विश्वुल आसान है स्वाधी होना मी प्र बिढ जाना, बुद की बढाई करना कररत से अध्यक सब करना सकी सना अधिक भोजन बरना साफ हेवा न साना और पासास नहीं करना बग रह वन रह। ऐसा बरते हे इसान स्वय अपने आप हुयी ही सबता है थीर हो रहा है।

या रखो जीवन पूनो की संज नहीं है पर इस जान यूननर झगटे ना रेमल भी नहीं होने देना चाहिब, बहुत लीग अपना जीवन नट बर उस ध्यय गयातर ऐसी इच्छाए कर रह है जिस के लिय उह मालूस है कि वे वह मिलनी मुश्तिल हैं उसके लिये दुग प्रकट कर रहे हैं जा शाला नहां जा सकता और बातें व ऐसी कर रहे हैं जो वे समझ नहीं सकत। होंई भी प्तान अवर दुवो रहता है तो यह के कुल समझनो

पाहिय बवाबि ईश्वर न हमने दुखी होने ने लिये पदा नहीं क्या है य श्रीवन हम एण विधित्र अपूर्त्य मेंट (श्रीट्फ) श्रीर क्या गया है जिस के स्थान य देखभास हमें पूण रूप सा करना है थीर दुसी विधित्र व अपूर भेंट (जीक्षर) वा परा परा (पायवा) साभ लेता है।

इसके बाद में तुन्हें अपने पत्नो म यह दिखाता जाऊँगा कि मुख सफलता दोनो बातें आसानी से क्षेत्र प्राप्त की जा सक्ती हैं सकल होने क्ष मुखद सिक्प यह है कि हम मुखी रहे और मुखी रहने ता हो हम सक्त हो सक्ती।

तुम्हारा पिन

"अगर शहद चाहते हो तो शहद के छत्ते को लात न मारो

प्रिय पत्न.

य पुत्र, (2) इ.स.स पहले वाल पत्र में सुख व सफलता क विषय मंथणन किया था

इसने बाद में सुम्हें अलग अलग निर्देशन (उचित माग दशन) दता रहूँग ताकि तुम सुख ब सफलता का जीवन व्यक्षीत कर सकी।

सबसे पहले हिदायत जो मुझे देनी है वह यह है अगर सुम्ह शहः चाहिये तो शहद (मधमनवी) व छत्ते वा सात न मारो।'

इससे पहले भी नई बार में नहता ब्रायहाह नि इस दुनिया में हां मुख्या में ही व्यवहार वरता है और य मुद्ध्य ही है जो कि अगर चा ता हम आसमान पर चढ़ा वें या जमीन पर में के दें इससिये मुठे आव बयता अनुनव हुई कि सबसे पहनी उचित हिदायत तुने हु नि अगर ग्रह्म चाहते हो तो ग्रह्म वें छत्ते को लात न मारो यानि कि अगर दुनियां म विजयी होना चाहते हो ता मुद्ध्यों से बरन लो और कोशिया यह वर्षे कि जनजी अपस्याता मोल लो हो

अगर शहद चाहते हो तो शहद के छल को लात न मारो/5

िनमी पर भी त्यर्थे आलोचना या ध्यान न वरी नयोनि इन्हानी स्थ-भाव अनुसार हर एवं मनुष्य अभी आव भी सदैव सही (यथाय) हो सम-अता आता है जितनी भी भूकें वरेगा फिर भी सदैव यही समसता रहगा वि यह कोई भूत नहीं वरता।

अपनीका के शुप्रसिद्ध च्यापारी जान वाना मैक्र ने एक बार स्वोगार किया कि द्वीस साल पहले वह यह पाठ सीखा था कि कभी भी किसी पर आयोजना बा ब्यग करना चुद्धिमत्तानहीं है। समय समय पर ऐसी आयोजना जना और ब्यग करने में उसे बहुत बड़ी हानि हुई थी।

यह एक चान्तविकता है कि सौ म से निप्यानवे मनुष्य अपने आप को दोषी नहीं समझत हैं बाह भन्ने उसने क्तिनी ही भयकर भूनें की हो t

च्यग या व्यथ आलोचना करता बडी भारी भूल है, जिम पर को जाती है वह भी अपने बचाव पक्ष मजबूत करने वी कोशिश करता है बेढगी आलोचना करना खतरनाक है जो दूखरे के मान सम्मान पर घोट कर पाव बनाती है इसलिय यह स्वाभाविक है कि उसकी अप्रसंसता भीर सनी पडेगी।

आलोषना ने परिणामो ना अगर मही रूप से अध्ययन निया जाय तो इतिहास म असक्यों उदाहरण पिल्मे जिनसे प्रमाणित है कि आलोचना या स्यग परने से कितनी मारी हानि हुई है इसी आलोचना ने नइ घरो म सगढ़े पैराकर और सईयों को सरदाद किया हागा।

यहो आलोचना हम बापसी से मिसती है महसूस करों कि जिस पर पुम आलोचना करना चाहते हो वह औ स्वय को बादव में सही मानकर आप क्या करेगा? अवश्य दुम्हारी आलोचना करने के कारण बापसी से दाहारी निवा और तमसे दोध व क्षिया निवासने की कोशिस करेगा।

पुन्तारा । या बार सुमम दाप व कामचा निकासन को काशिय करेगा। समरीकन राष्ट्रपति अग्रहम सिन्दन की एक प्रसिद्ध कहाबत याद को विकास के भी दोष न हुडा, ऐसा न हो कि दूसरे सुन्हारे दोष दूडे।'

'Judge not that we be not Judged '

अगर बुन्हें यह ध्यान म आए कि नोई मनुष्य है और बुन्हारी मरजी हो निकाशिक कर उस गुधारें तो सबस यहल में यह सलाह बुन्हें इंति ऐसी नाशिश सबस पट्ल बुन अपने आप पर आक्रमाओं बगर किनी स्वाप के सबस यहल अपने आप का निर्माण नरने की विशिश कर ये यह नेशिका बुम्ह बहुत लाभ देगी दूसरे पर न आक्रमाकर, अगर दूसर को सुधारन को चाहोने तो प्रसिद्ध लेखन द्वाक्रनिंग न यह नहा है।

When man's fight begins within himself he is worth Something

यानि निजय आस्त्र परीक्षा अन्तर म गुरू होती है तब ही इत्सान का कुछ मूल्य हो मक्ता है। दूसरे को पूण बनान की कोशिश करो जीनी (फिनासाकर) द्वायिक की कहायत है कि ——

Do not Complain about the Snow on your neighbour's roof When your own doorstep is unclean ' यानि पदासियों को छत पर पंडी बफ का शिकायत न करा जब वि

स्वय तुम्हारा घर वा आनत गदा है।

अनर चाहा निसब वी नाराजनी सिर पर मोल न छुँ हो मैं यह
सनाह पुग्हे पूँ निदूसरो पर कक मारना वंद करो यानि दूसरो पर वन
और आलोचना करना छोड़ दो। आम साधारण से सम्पक्त म आन स पहले
यह मकत लो कि सब लोग अपन स्वभाव के बस म है किर उनका
क्या दोज ?

कुछ भी आलोचनाएक चियारीसमान नृजोकभी भी वर्ण्याम के

कान जना समास है। एक प्रसिद्ध मनुष्य से पूछा गया कि उसकी इतनी बडी सफनता का रहस्य व कारण क्या है ? तो उत्तर म उसने ऐसा बहा I will

अगर शहद च हते हो तो शहद के छत्ते को लात न मारो/7

speak ill of no man and sp ak all the good I know of every body ' यानि कि विसी नी भी निष्या नहीं करता हुँ हर जिस (पिसी) भी अन्छाइयों नी जानशारी जो मुते हैं वह ही मुहँ से नियालता रहता हूँ।'

पूरी नसीहत का तालय इन बाट्यों म है कि अगर सिफ इन एक लाईन के प्राची को हुदय में अकित कर लो कि कल से इस लाईन पर काय-अमल (कार्यावाहित) करने को कोशिय करोगे तो यह दुनियाँ सुम्ह गुरू और दिखने मे आयेगी कैसा भी कोई भी भूख अप्यमी कब भी जिस किमी पर भी पाने किमी समय पर आलोकना कर सकत है। पर बुटिमता और सजबक्ति इसम के कि पणी बात समयकर वर्गे छोड दी जाये।

कार लायत वी एक प्रनिद्ध कहावत पहले भी मैंन बताई है फिर भी लिपता हू A great man shows bis greatness by the way he treats little men पानि कि बड़े वी बड़ाई इसी से प्रमाणित होती है कि यह छोटा से कैंसा प्यवहार करता है !

सोगो पर आलोचना या थ्यत करने के विषयीत सोगो की समहाने की घोषित करते और देखों जिसे सुन 'इस्तिह्या समझवर मानते हो थ्या सामझक म वे ग्रनियां हैं? अगर हैं तो मानूम करने की कोशित करों कि व गयो होती हैं? यह तरीका ज्यारा फलदायक व लामदायक होगा और एका करने में सुन सोगा की छित महानुभूति व स्पार प्राप्त कर सोग होगा की प्राप्त कर सामझक सोगा की स्वाप्त के अनिम समय पर जायता है तो फिर तुम और प्राप्त कर सामझक सोग सिंग होगा साम पर जायता है तो फिर तुम और मैं बरा है स्वाप्त सीठक हमानी में दीय व सुनतियां हु हैं से सिंग हमाने भी दीय व सुनतियां हु हैं साम की स्वाप्त में स्वाप्त की सिंग तुम और मैं बरा हु र स्वप्त सैठकर हम्लानी म दीय व सुनतियां हु हैं साम सेठकर हम्लानी म दीय व सुनतियां हु हैं साम सेठकर हम्लानी में दीय व सुनतियां हु हमाने सेठकर हमानी में दीय व सुनतियां हु हमाने सेठकर हमानी में दीय व सुनतियां हु हमाने सेठकर हमानी में दीय व सुनतियां हु हमाने सेठकर हमाने में स्वाप्त सेठकर हमाने में सेठकर हमाने सेठकर हमाने

नुम्हारा पिता

अधिक सखी व सफल होने के लिये

अधिक दोस्त व अधिक हमददं वनाओं

व्रिय पूज

(3) तींसरी हिदायत मेरी तुम्हारे लिये है कि तुम अधिक से अधिक मिल्ल व हमन्द प्राप्त गरी। अगर तुम्हें इस दनिया में सूखी व मफल हाना है सी तुम्ह तुम्हारे लिय अवस्य बहुत ही मिल थ हमन्द बनाने पड़े से। इस दनिया म ऐसा कोई नहीं जो यह दावा कर सके कि वह स्वय ही सब कुछ है। हर इ मान की अपने जीवन में दूसरे का (अ।धार) सहारा लेका पहला है । जीवन म सफ़्त होने के लिये सिफ इसान का दिमाग वाफी नहीं है । गहराई से मोचाग सी प्रत्येक इस दुवियों म एवं दूसर वे आधीन (Inter dep ndent) हैं इस दुनियाँ म जो भी पड़ी बातें हुई है वे सप दोस्ताने नमुने (रूप) में एक इसरे से मिलकर की गई हैं। अगर तम अपन मृतपुत्र जीवन वे बुद्ध दिनो वा अध्ययन वरोगे तो तम देखागे आर महसूस वर सकोगे मि जिम तरह नव व वहाँ तुम्ह दूसरे की सहायता की आवश्यकता पहती रही है।

चाहते और हर बात में अकेलाई पनाद बरते हैं उनवी ता अगर मैं यह सत्राहट कि जाकर जगल बसाओं वाकी य बाहर आपने लिय सब व्यर्थ है। जमे बनन का कहना है जि-If you have not a friend, you may quite the stag ' यानी

इतियाम मिलाक बिना जीवन काटने वाला को जीवन में बहुत घोडा लाभ (पारिश्रमिक) मिला है जा व्यक्ति विसी से भी मिलता जोडनानहीं

अपर आपरे मित्र नहीं है तो यह मैदान छोड जाओ ।

यह याद कर ला कि इसान एक मिलन जुलन वाला प्राणी है और वह अके ना जीवन काटने के लिये पैदा नहीं हुआ है अगर यह अनेला रहना पसन्द करता है या इसान जात से दूर भागना चाहता है तो यह सम-सना और मानना चाहिये कि वह प्रकृति के विषद्ध जा, आ, रहा है और क्षधिक मुखी व सफल होने के लिये अधिक दोस्त व अधिक हमदद बनाओं/9

प्राकृतिक व ससारिक यवहार, यह एक मानी हुई वास्तविकता है कि इन दुनिया म कोई भी ताक्तवर व धनवान नहीं, जो अपन को दूनर स तोड कर अलग बनाकर रह सकता है। अनर ऐना वह करने का प्रयत्न वरेगा सो यह यक्षेत्रक नमक्ष केना चाहिए कि सोक राय (आम राय) व आम विकार उसरा सबनाश कर छोडेंगे।

व्यापार हा चाह व्यक्तियत जीवन, जीवन में मिला व धर्मीमलाप के जिना सपतता प्राप्त करना बिल्कुल मुश्किल है। ऐसा ही वहें कि यह अगम्भव है तो बेजा नहीं है।

जा मुन्हार मिल्ल हैं वे मुन्हारे बाहरीय दिस्टबोध को देखनर तुम्ह नेव व क्षीत परामम दे सकत है सच्चा दोस्त तुम्हें नेज व कीड परामश (सजाह) दे मजता है ऐसे मिल्ली का मलाह सुन्ह दूसरी तर वितता मूल्य ग्रज वरने सभी मिलनी मुम्बिल है। दोस्ती भी एक विचित (अजीव) मिलाप है आ एक वो दूसरे क तिये सदाई व वकादारी पदा करती है।

सायम बत्द राटी बत्तव, मीमाक लाग्स और दूसरे ऐसे मगटनों क वनम की मुराद क्या है? मुराद मिक यह है कि ज्यादा से ज्यादा मिल-भावना का नाता बनाया जाय क्यांकि मिल्रभावना का नात की हर जगह खहनत महसून की जाती है।

ध्यावार मं भी अवर दूसर ध्यावारियों के (बाम्पीटीकन) प्रतिदृष्टिता से अपर अपने को दूर रथना है तो में तुम्ह बहुतर साहक बही माल तेना पन बपने चाहका ने दोलन बनाओ वालि पाहक बही माल तेना पन बपने जहीं दोस्तान नमून (स्प) म स्ववहार किया जाता है। अपर तुम्होरे प्यापार म तुम्हें अधिक दोस्त है तो तुम्हें किसी स भी भय छाने की जरूरत नहीं, और तुस हमना पमत पूनने रहोग। अनुभव ने इस प्रमा-नित कर दिशाया है नि जिनने स्वापार म नित्त है उनका स्थापार हमना चाटी पर पुना (स्ट्रा) है।

सुखी व मजे का जीवन नाटने के लिथ यह बिरकुल जरूरी है कि क्षाम सौर अधिक दोस्त और विशेष तौर कुछ मिल प्राप्त करे और यह भी याद रखना कि (मिल्रो) दोस्तो की दोस्ती तुम्हारे वक के खाते की (प्रतिप्टा) Credit जमापूजी से बहुत अधिक है जिसका मूल्य अक्यनीय है।

प्रत्येक मनुष्य भी समनता इसम है कि देखें कि इसर लोग उझति व ममनता के सिये नया कोशिश कर रह है वे दूसरे लोग भी वोशिश तब पग्त रहेंगे आर जन्ने विचार उसी व्यक्ति के लिय ठीन व अच्छे हांगे। और उसी व्यक्ति के निय हृदय में प्रेम और उसम होगी। उदाहरण तौर विनी सेठ के लिय उसके सवन तब तक सम्बस्य करते रहन जब तक उस सेठ के लिय उस सेवकों के हुक्य मध्या प्रामा) इच्चत होगी।

निसी भी व्यक्ति की आवमायण इस तरह ली जा सनती है कि उसके कैसे और कितने दोन्त है। क्यांची व अभिमानी के बिक्टूल घोड़े दोहत होते हैं बारण यह है कि एसे लोग निक्त अवना ही क्यांच रखत (है) रहते हैं, और वे दूसर का स्थाल य सोच रखना जानते ही नहीं है। यही कारण उन्हें बहुत कोड हमदद व मिछ प्राप्त होते हैं। और कभी एक भी नहीं।

िकसी भी व्यक्ति का जावन तथ तक ठीक नहीं समझना चाहिये जब यह दूसरे से बनाकर चलना नहीं सीखा है। मरी एक मलाह है कि कभी अवकाश (फ्रुसत) मे बनाज कलम लकर अपन दोस्तों की लिस्ट बनाओं आशा है कि एसा करने स आप्यचयकित हो जाओं कि कुग्ह किसने कम बीसत हैं बसे सो मालून नहीं होता पर अपन सककर पोस्तों की लिस्ट का (हिलाब) जोने तब ही कुछ करद महसूस कर सकोंगे।

मुत्रे आशा है नि उपरोक्त शिक्षा के बाद जहर दोस्ता नी दोस्ती की (क्मी) जहरत नो महसूस नर सनीये। और इसने बाद दोस्तो नी सब्बा म बढोतरा करोसे। जब दोस्त व हुमदर प्राप्त कर खुनिकस्मत हो जाओ तो दिर उ हु बस ने रखने को बोबिंग करना, दखना नहीं फिर उ है खो न दो मान बान नभी भी जा सनती है अपनी सम्पत्ति छोई जा सनती है पर मच्या दोस्त नभी भी जा सनती है जरना नहीं चाहिय।

अधिक मुखी व सफल होने के लिये अधिक दोस्त व अधिक हमदद बनाओ /11

बनी अवस्थाम आने परतुत मरी तरह साज सवीन व महसूस वर सवीमें वि जीवन म दोशन नितन उपयोगी हैं। मुख लोग यह मनस नहीं सकते हैं क्यों उंहें पोने दोस्त हैं या थोड़े लोग उंहे क्या चाहत है कारण यह है कि दोस्तो को दोस्ती पूरी तरह महसूस नहीं कर सवते हैं और उन्हें यह मानूम नहीं होता है कि दोस्तो के साथ कैंसा व्यवहार किया जाय और नेश्तों करा निमाई आय, इस वे बान मैं सूबरे पस समझाऊँगा कि दोस्त के से बनाये लाये और उनने वण म करा किया जाय और आणा है के य सब हिदायों सुम्हार लिये उपयोगी प्रमाणित होगी कि दोस्ती करें निमाई जाय।

तुम्हारा पिता

ecce

"दोस्त कैसे प्राप्त कर सकेंगे"

व्रिय पुत्र

(4)

इसस पहले बाले पत्न म मैंने तुम्ह टिलाया था कि जीवन म सूछ व सम्बत्ता का जान द प्राप्त करन क लिय दोस्तो व हमददी की कितनी न आवश्यकता है इस पत्न मे तुम्ह समझा सक् गा कि किस तरह दोस्त प्राप्त किरे आए। जो मुख यहाँ लिख रहा हू वह सब ब्यक्तिगत अनुभव स। जो सुम्ह माथ तील कर गहण करना चाहिय।

अपने लिये दास्त व हमदर्द सिफ तब ही बना सक्तोगे अब तुम उनम चाह लेन वी कोशिश करोगे अगर ऐसा नहीं दिया तो भन्ने साला गुजर जाय तब भी मुशक्ति से दास्त प्राप्त कर मक्तोगे।

तुमने और मैंन कई बार देखा होगा नि मुद्ध लोग यह दिलचस्पी {बाहना (बाहन) पैदा नरते हैं नि हम उननी बाता म (दिलचस्पी) छें, पर हमने एसा न निया हागा जब तन उन्होंने हमारी बातो म दिलचस्पी मही भी होगी। इन्मानी स्वमाव के जानवारा वा यह निणय है कि हर

इ सान नी अपना ही निणित विजार दिलिधिस्या व्ययन Egoism (अभि-मान) हैं इसलिय हर एक इ सान की स्वय में ही दिलक्सी रहती हैं। एक बार पूर्वाक टलीकोन कम्मनी बाला ने एक तबुर्वा कर देखा कि टेलीफोन पर बार्तालाफ में सबसे अधिक काम में आने बाला कक्षर क्या है आता है कि तुमन यह जान लिया होगा कि वह कीनसा अक्षर उपयोग में आया होगा अगर जान नहीं सने हो तो लो मैं तुम्ह बताता हु वह अदार बा मैं मैं इससे साफ प्रमाणित है कि इस्तान की स्वय म अपने आप में पितनी निलयस्थी व चाहना है। उदाहरण तीर देखों कि तुम किसी मूम परोटों म बठे हो और वह कोटो तुम्हरि होष म आता है तब तुम हम पाटो प्राफ्त म सजन पहले किसे देखने की कीशिश करोज है जब तुम से अवश्य यही मिलगा कि अपने बुद को जो मेरी समझ व जानकारीजुलार स्वाभाधिक है। सवाल है कि दूसरे लाग तुमय दिलकस्यी क्या के जब तक कि तुमने जनम

हर बक्त अगर सिक्त मही बाहते रहोने नि लीमा पर प्राक्त जमाऊ, तानि लोगा नी पुम म दिलवस्यी पैदा हा तो यह निश्चित रूप स मान तो नि तुम इसन असफन होने । इस तरीने आजमान से सक्ये दास्त व हमदद हासिल नहीं नर सकोग ! जायब कुछ मक्यन बाथ निकल आयें जो बाहरीय तीर तुम्ह यह प्रमाणिन कर दिखाने की कीणा करें हैं के तुम्हारे सास्त व हमन्य है। पर ऐसे बीम्तो से क्या का दूर रखना। उन्हरणा की प्रमाणित क्या है कि कोई भी लेखक य साहित्य कार ने अगर लोगा म दिलवस्यी न लेकर अपने मन चाव से जसा चाहा आया सो लिखकर आत्म पत्री में लेखक प्रमाणित पर्या है कि कोई भी लेखक य साहित्य कार ने अगर लोगा म दिलवस्यी न लेकर अपने मन चाव से जसा चाहा आया सो लिखकर आत्म तोगा के लामन (पद्धत हैं) रखा है तो आम लोग भी वापसी म उनने लेख निव प्र पुस्तकें पसा द नहीं करते हैं और ऐसे लेखक (विसी भी) मुछ भी सकतता प्राप्त न वर एसे ही रह जीते हैं।

जिस तरह लखन उसी तरह प्रवक्ता (भाषणनर्ता) भी अपने भाषणो से अपने शीताओं पर प्रभाव नहीं डाल सकेंगा अवर अपने स्रोताओं (सुनने पाला) म दिलयस्पी न लेकर या उनकी चाहत न खानकर भाषण नही करता।

दोस्त क्से प्राप्त कर स्पेंगे/13

तुरुपर निरीक्षण म नाम करन थाले हैं उनम कल से टिरचस्पी लो नी नीशिश करो फिर देखा कि वापसी म स तुम्हार सिय व तुम्हारे नाम म क्तिनी न दिलचस्पी लेने हैं। यही हैं दूसरा ना हृदय जोतन ना एक नारगर व आोशान रास्ता।

हुनिया में जब महापुरागे की जीवनिया तिखी गह तब यह जाव की गई कि उन महापुरागे ने हनती हैरत अगें ज प्रिनिद्ध कसे प्राप्त की उने के कि उन हिंदी अहर कर कि उन है कि उन हिंदी अहर कि यह यह या जब भी ये मरापुरा कि सी मितत से ताव मितन वालों में खूब दिल्लक्षी लेत से और उमें में मितत से ताव मितन वालों में खूब दिल्लक्षी लेत से और उमें में मुम्मावना से सम्बाद कर अवद स्वकाद करते से। यह इनना रमेंगा में एक पूर्व प्रदेश में पाल रहुता था विक्त पर सेवका (नीकरा) के भाग भी अहत भी कर्द लोग और उनके सेवक ऐस मातिया वा नाम मुनवर आमू बहुत रहे हैं।

उपरोक्त उदाहरण ने बिपरीत एक हमरा उदाहरण याद आया है जो एक सेठ ना है कुछ वर्षी पहल नी बात ह। मेरा एक दोस्त उसके परस काम करता या उपन मुझे एक आश्ययजनक बात बताई कि कितन ही माला म इसी सेठ के पास बाम करता आ रहा है पर इतन साला म इस सेठ न मेरे स कभी बात नहीं की। समयत हो कि मेरे इसी बास ना स्तानी स्वमान अनुगार दभी सठ के लिय मक मुखा या इन्जत (मान) होगा?

इसलिय दोस्ता और हमदरों को हासित क्येन ने लिए यह बिस्कुत आवश्यक है कि दूसरों में दिलचरना की इमके साथ ही कुछ और नातें भी करेरा है कि समय की पावची सच्चाई और निस्ताधता का रह का रहा

वई सालों से मुझ पर एक चाहुना (सनक) सा सवार हो गई है नया करता हूं जो मेरे दोस्त हैं। उनको जम ताराख होनिल करन को अब उनके करता हूं अच्छा साधी एक दिलाव हैं निसमें यह सन दल हैं अब उनके जन्मिन का जायें तम में उन्हें यो शब्द सर भावना ने उक्द लिखता हूं, इसी मरे पैग्रामा ने मर निय बया दिला है उसकर नया वर्णन करें।

मृत म अचाना परिवतन (बन्नाव) वसे आया इसवा भी एवं विचित्र व त्लिबस्य वणन है एक बार रिसी दोस्त वे साथ एर स्थान पर भागन करने गया गरे गमीप (गाय) ही मेरा एक दूगरा दोस्त भी आवर बठा उतराब ाढाव यानि इधर उधर की की बातें चल पड़ी भरे उसी शहत ने (मेजजान) ने (मुझ) हम एक कहाबत सुनाई और यहा कि उनने यह बाईबल में पढ़ा था, यह वहाबन मरी भी पत्री हुई था जो बास्तव म शेवनपीयर का किसी शिनाव म लिखी थी। मैं उसी मजदान दोस्त को (जानकर) सपत समझकर उत्साहपूचन खणधारा म भर गया (आ गया) और एन दम उस नह िया वि वह सरामर (विल्कुल) गलत है और यही बहाबत शक्सपीयर की है पर वह मजबान दोस्त ऐस मुडे जस दीवार। और मुखे यह कही लगा कि मैं गलत है और वह मही है और उसे मालह आना विश्वास है और वह सही है नि यह बहाबत बाइबल म स है। मैं बाद विवार (बहस) करने व लिये सैपार हआ पर भरा दास्त जो मेरी इसरी और बठा था उसने मूस इशारा कर शांत वराया और सुर बढा उम मेजबान दोस्त को नहन वह मही है और मैं गलत हा मैं अलब्रला हैरान रह गया बयोबि उस मरे दोस्त यो भी शवसपीयर की किताबा व बाईवल की विशय अध्ययनशीलता हासित थी पर उसी समय मैंने पूर्णी माधली। पर बाहर निकलने पर मै थठा उमी दोस्त से उसक विये गये रवये का अथ पूछने । वह दोस्त बहुने लगा कि तुम्हारी बात बिल्कूल ठीक है वह नत्यावत शेक्सपीयर की फलानी विताय म से है पर तम्हे यह न भलना चाहिये कि मैं और तम दोनो जसी स्थान (मजबान दास्त न घर) पर महमान बनकर गये थे ख्वामखाह नयो हम इसी तरह यह प्रमाणित बरने का प्रयास करें कि वह गलत है। ऐसा बरने से क्या तुम समझते हो वह तुम्हे पस न करने की कोशिश करगा? क्यो न उस छाड निया जाये ताकि भल वह अपना मुह छिपाय उसने तुमसे तुम्हारी राय नहीं पूछी थी और न ही उसे तुम्ुारी राय की आवश्यकता थी उसने बात बताई थी फिर ख्वामखाह बया उसस बहस छेडा जाय हमेशा बहम से दूर भागो।'

मैं उसका सपूण वार्तालाय मुनकर हैरान रह गण और सचमुच अपने

व्यथ यहस न करो/17

दिल म अपनी गलती महसूम करने लगा और वह दिन और यह दिन असल जहां वहत होता देखें वहां से भाग कर दूसरी तरफ चला जाऊ और जिनकी भी बहुत करते देखें जनते मुझे खराबापन अनुभव होता है।

दुनियों म (मुझ) मैंने कई बार-विवाद बहस सुन हैं पर इतने यहस सुनने क बाद में इस समय-इसी राय अ मतीजे पर पहुँचा हूं कि बहस करने से अधिक खहतल निवलना नहीं है जिलना लाभ फामदा) होना हो उससे वही अधिक हानि (नृक्तान) होने की सम्मावना है।

देशा गया है नि बहन करते बरते दस म नौ व्यक्ति बहस वरन न बाद एव दूसरे वी राग्त को स्वीकार करने के विपरीत गानि असहमत होवर सद अपन (रायो)- गतो) व विचारों मे जीर अधिक हुट (मजबूत) हुए हैं।

तुल बहम कर कभी भी जीत नहीं सकते क्यांकि अगर तुम हारते हो तो भी हारते हो, तोर अगर जीतते हो तो भी हारते हो तुम पूछोंने सो भाता यह कसे ? उदाहरण (कम) तीर देखों तुमने अच्छी तरह बहह कर हमरे हे जीता तो है लेकिन (पर) बाद में ? तुम दिल म तुम तो बहुत होंगे कि तुमन कडी जानवाजी अर्दानगी व बहुत्तुंगे का कमम निवा है पर मवाल यह है कि उस दूमरे का कमा होता हुआ होगा जिस को तुमने बहुत म जीत कर सकत अपनान (तेहरुवती) किया, वह तुम्हारी जीत पर अवग्य हो भारत होगा और पर तुमने अदला को की निवा ह तुमने अदला की नी को विश्व करेगा।

एवं बीमा क्यानी का एक (अमीप सिद्धात) असकल न हान बाजी मुन्द राग (विचार) है और के मिदातक रूप सा हुए उन विक्रम प्रति-निधि की सियाने हैं वह है बहुत न क्यों क्यों न यह सिद्धांत हम भी रोजाना जीवन में प्रहुण करें।

मार रही कि सच्ची धोधना (काविनयन) बहुत करने म नही है, और बहुत करने स हम अपने आप को अधिन हुन्मी करते हैं इसानी स्वसाय

बहस करने से बदल नहीं मक्ता, बहस करना (क्रन से हम) सिफ अपना दिमाग (भेजा) गरम करना है।

एव अमरीक्न विद्वान वजमन फक्कन Benjamin Franklin' की एक महावत इस रीत है। If you argue and raukle and contradict you may achieve a Victory sometimes but it will be an empty Victory because you will never get your opponent's good will यानि कि जगर तुम बहम करते खीजते और सकाई देते रहीग वो कभी शायद जीत भी हासिल कर सो (जाओ) पर तुम्हारी यह जीत यानी है क्षीयती जीत है मरी हुई नहीं है। क्योंकि ऐता करन से तुम अपने विरोधियों की शुममावनाना ने प्रारत हासिल) नहीं कर सकीग

अब बताजी दुग्हें निस्त सरह नी जीत चाहिय यह बाहर देखा देखी बाला या इसान की हुम भावना भने तुम बहुस नरने के समय तुम भन निसन ही सही नदों न ही पर जहा द सान के विचार (परिवतन) बल्तन का प्रभान है नहीं सुनहारी यह नीविश निष्फल (पत्त न देन वासी) है। तुम इसम गी भने हय हो।

पन दूसरे मुदबर नी एन नीचे लिखित नहावत है 'It is imposible to defeat an ignorant man by argument यानि यह एक असफाव बात है कि हम किसी अनजान (न जाननार व्यक्ति नी) बहस मे जीत सर्वे ।

उपराक्त मुख्यर ने 'अनजान अक्षर (ना माधूम) कक्ष फिट विया है पर में ता इस विचार मत (राम) ना हू और तुम्ह भी नहता हूं कि निदा-तिक रूप से निश्वी भा शमक्षदार व बुद्धिजाबी को भी बहस में जीतना सरा-सर मत है।

कई लोगा न तमाम साधारण वाता पर बहुम खेड कर अपन और कई दूसरा का ओवन जहर किया होगा ऐस जदाहरण हर रोज देखे और मुनाई दत हैं।

ट्यय बहस न करो/19

बहस हमेशा खतरनाक होती है और वहस करने स कितनी ही और कई तरह की गलतक्हिमया पैदा होने की सम्भावना है। बहस म जीता जा सक्ता है पर जिस दोस्त स वहस करते हैं उसे हम अपने हाय से खो देत हैं अब प्रश्न यह है हि दास्त खोना ठीन है या वहम हारना ठीन है ? जगर बहुस जीतकर दोस्त खोवें तो उसे एक खराव सौदा समझना चाहिये।

कपर लिखित मेरी पूरी हिदायतो की मुराद यह है कि बहस से दूर भागो पर इसस यह ठात्पय नहीं निकालना कि कभी अपनी सच्चे विचार सक्षीराण (यासच्या मतः) जाहिर त क्रो अपनी राय कही भी निभय हो कर विशेष तौर दी जासकतो है पर जिस बात से मैं तुम्हं दूर रखना चाहता ह वह है ''व्यय बहस ।

तुम्हारा पिता

'हमेशा मुस्कराता हुआ हसँमुख चेहरा दृष्टिगोचर हो"

मुस्रराता हुआ चेहरा निखाई दे। '

श्रिय पुत्र (6) -इस पत्न म मैं तुम्हें छठी हिरायत लिख रहा हूं वह [‡] कि 'हमशा

सुम्हें याद होगा जब तुम छोटे थ तब मैं तुम्हें बहता रहता था कि हमेशा दुख मुख मे भी मुस्दराता हुआ चेहरा बनाय रखी जब बद में तुम्हारा मुँह मूत्रा हुआ देखता था या निलवटें भहरे पर पाता या तब मरा तुम्हें सुवाव था कि मुस्वरात हुवे दिखाई दो । ऐसा वहने की मरा मुराद सिफ यह थी कि बढ हाकर हमना मुस्कराते रही।

मैं अपने जीवन के अनुभव संसुम्ह बता समुगाहि जिस-जिस की बक्ल मं मुख्यराहट और तुशमिजाजीपन न्हीं ै वह सिष्ट है और जीवन का आधा आन" स रहा है।

दुनिया ने महापुष्यों व मुन्यगं नी तरफ ाउर (हालो) दौडाओप तो उनने चहरों पर होगा मुस्कराहटयन व ताजगीयन देखामे। यह पाठ वे सब अवीयन ने अनुभव से मोखे हैं। जो भी नाम गरें मुक्तरावर वर्गे अगर पुछ विजाद व तथनीफ उनने सामने आ भी गई तो भी उनके चेहरे पर हमेला मुक्तराहट रही। यह है मच्चे मुददा वा राज ।

हमारे नताओं महात्मा गांधी पिडत जवाहर लाल नेहर और वह एमें ननाओं व बडे आर्रियों (महापुटवा) के नन्धा पर हमना राष्ट्र के बढ बोस बने रहत पिर भी हमेशा उनके चेहरा पर मुस्कराष्ट्र दिखाई देती थी सा भला को और क्या?

मुस्य रात हुए चेहर सबनो अच्छे लगत है हर बगह मुहन्यरोते हुए दःसान का स्वागत होता है तुम अपने जाव स पूछो क्वा तुम्ह बिना मुक्यरहट वाला, मुह पर सिलवटा (सूजन) वाजा व्यक्ति पन द आवगा ?

फाटोग्राफर भी जब पोटो निकासता है तब मभी का ध्यान आक्षित कर उनका कहता है कि भेट्टे पर मुक्तराहर लाओं क्यांकि मुक्तराहट के बिजा गोटा मुख्य नहीं स्वता मिनेमा की तारिकाओं एकट्ना की तरफ देखा उनके भेट्टे अगर हम्रमूप गहीं हैं तो उनकी फिल्म भी हम अच्छी नहीं समती।

इस बात म नाई दो राथ नहीं हो सन्ती वि हममुखता इसान नी सुन्दरता सीमना दूर, व "यक्तिन बनाती है ओ व्यक्तित्व आम सोमो को क्रस्ट आवर्षित करता है और इसान वा सन्त बनाने मे अवस्य सहयोग देगा।

हसमुखना या मुन्नराहट एव भाषा है विनी भी इन्तान की तरफ देखकर यह कहना है नि, 'मैं तुम्हे चाहवा हूं मैं तुम्हे देखकर बड़ा सुन्न हुना हूं बग रह असल करता शिषधाहित करना) बादा संज्यादा प्रभाववाली है हम अपने चहरे पर मुन्नराहट नाकर एक असती कदम उठाते है यानि कि दूसर को देखकर अपने चेहरे पर प्रसन्नता प्रकट करता है।

हमेशा मुस्कराता हुआ हर्सेमुख चेहरा दृष्टिगीचर हो/21

ऐसा नहीं कि ठनी व ताने वाली मुस्कराइट समझी । में इस सच्चा मुक्तराइट चा थोज मा वणन करता हं जो सचमुच फुह्तर अचर से निकलनी चाहिय नहीं तो नुम्हारी में मुस्कराहट (ठनी व तान वाली) लाम के उलट हानि करेगी। और न ही मैं बहुत जोर से (हा हा हा कर होनन) ने पायदे महा

एक मशहूर सठ का उदाहरण याद आता है जो उनके पास नीकरी के तित आता था उनके घरता से अधिक उनके चहुरा पर ध्यान देता था उसे सिक दें लोग हो पनाद आत थे जिनके चेहरे हसमुख व मुस्कराहट बाते होते थे।

व्यापार म हमेबा हुसँगुछ चेहरा तमाम जरुरी है। सब पूछा तो न्यापार म बी ए व एम ए की बिगरियों भी इतनी उपयोगी नहीं, इतनी सहयागी महो हो सक्ती जिनना मुस्कराता और हुतमुख चेहरा।

विण्य म जितने भी बढ़े नारखान है जान नुछ म जनग जलग विभाग गुने हुए हैं जहाँ नाम नरने वालों में स्थापरिक ट्रेनिंग (शिखा) दी जाती है जिसे Staff Traunog बहा जाता है गामद क्रेना को यह साहुन न भी हो कि बही दूसरों बाता के साथ साथ बिजी करन वाला (विक्य शिखा गान वाले) की कक्तो पर भी विशेष स्थान दिया जाता है। और उट हर समय यह हिंगदत दी जाती है कि ग्राहकों में सामने हमजा हमसुख चेहरा हो (बनाकर रखा। और हमेता ग्राहका यो मुक्तराते हुए चेहरे से माल बेको !

क्या तुम यह नहीं चाहांग कि जहां जहां भी विश्वय विभाग क्षां यह गरकारा हा या गर सरकारी, या सहकारा या निजि विश्वय विभाग हो वहां इस अमाध तरीक को काम म लाया जाय।

चीनी भाषा म एवं प्रीगढ वहावत है जिसके पास मुस्तराहता हुआ हेनपुर चेहरा नहीं है जस दुवान नहीं धालना चाहिय वितनी न अपपूण दैयह बहावत ! अमरीवा च द्रार्णंड में व्यापार-और **चीवन म** सपन हात वे जिस वन्नाए (बेलासिस) शुरू को जाती है। **वहाँ आ**म लावों को सिवाया जाता है कि जीवन मुखी व सफल मैंसे बनाए। ऐसी बनासिस (बहाज़ो) म दूसरे पाठा के साथ मुक्तराहुँ पर भी चाठ दिया जाता है। मुस्सराता व हसमुख बेहरा रचन के कारण दू सानी जीवन पर कसा प्रभाव पढ़ता है उसना क्यान एक व्यक्ति हम सरह बताता हैं गानी दिय अठाइं साल हा पुत्र हैं इसी दौरान म भूले भटके मुश्किम से कभी अपनी चली की तरफ मुक्करा कर देवा होगा। जब स मुस्तराहुट पर चाठ मिला तब जीवन म अचानक बड़ा ही परिचतन आ गया है। मैंने दिवार किया नि एक सप्ताह भर के उसने साम किया मुक्कराता हुआ वेहरा बनाकर देंगे। सो मुबह दिवार से उठते हुए प्रभाविता क्या किया नुका स्वाह भर के उत्तर हुए प्रभाविता करा।

नागता सामने आ गया एनदम प्रेम से अपनी पत्नी भी तरफ एक' मूलराइट फेंगबर देखा बहु बड़ी पुत्र हुई और अनस्ता मुख हैरान भी हुई नि आज यह के सा अधानक परिचतन आया है यह तरीवा नियते ही माल हो पत्रे हैं नायम रखता ही आ रहा है।

इस मरे तरीके ने मेरे पूरे जीवन की एक नया रूप दे निया है। घर से में रोज निक्च जो सकी साथी रास्ते में मिल उन सभी से बडे ही में म व आदर से पुस्करोकर नमस्त करता हुआ आजिंग म आता आपियों में में जो मिलन के तिय आये उससे भी सालीवाण बिना मुस्कराहट नहीं किया। इस आजनायण से मैंने देखा है कि नरी यह मुस्कराहट व मुख प्रसन्ता मुने यापसी में मिल रही है। ऐसा सरीका हाथ म आने के बाद न सिक्क मेरे स्वार ने पर सेरा औवन मुखी हाने लगा है। उपरोक्त है एक बिचा जीता जानता उसाहरण जिससे तन्द्र गाठ सीखना चाहिसे।

जब भी किसी चिताया दुखम हो तो उसको दूर करने के तिथे सिफ एक इसाज है कि अपने चेहरे पर मुक्कराहट पन पदा करो देखी एसा करने पर तुम्हारा न्ति का भार कहा गामव हो जाता है।

मुस्वराहट हमेशा वापसी म मिवती ह सिफ कुछ ही ऐसे कम लोग _ डागे जो तम्द्रारी मुस्वराहट वा जवाब मुस्वराहट से नहीं देंगे। जीवन म

हमेशा मुस्कराता हुआ हसँमुख चेहरा हृष्टिगोचर हो/23

सफत होते के लिये अगर कोई चाबी मुझमे पूछते हो कि क्या है तो गेरा जवाब है तुम्हारे लिये यही कि मुस्बराता चहरा

मुस्कराहट एक ईश्वरीय मीग्रात (बरनान, है जो सिप इ मान जात को बच्छी गई है पर सवाल यह है कि किनने लोग हैं जो इस ईश्वरीय वरदान रूप भौगात (ताहफा या घेंट) की कदर करते हैं।

मैं तुन्हें यह सलाह देता ह कि तुम आज से यह प्रण करों कि कभी भी अपने जीवन म अपने चहरे सं मुम्कराहट नहीं हटाबारे जो भी तुमसे मिलत रहें जनस बटे आदर प्रसन्नता स हर्सेम्ख चेहरा बनावर प्रेम व सद्भावना की मुस्कराहट स मिलो किर देखो वह पूरी मुस्कराहट तुम्ह वापसी म मिलती है या नहीं ?

चम्हारा पिता

2222

'लोगो के नाम याद करो व्यापारी जीवन में जवगोगी वार्ने'

प्रिय पव.

मातवी हिदायत जो मेरी सुम्हारी लिय है कि तुम लोगो के नाम याद परी' तुम रोजाना जिनसे सम्बच्चित हो, सम्पक रखते हो उनके नाम पाद रखना तुम्हारे लिय तुम्हारी समलता के लिय बरूरी है। ऐसा करने से तुम उनके अधिक बिल्कुल ही फ़रीब बाआव । इसवा अब है कि उनमे बाह सेना विधित दिल्वस्पी सेना, जिनका विकास मुद्र अब है कि दूसरे की खिछित दास्ती और सहानुमृति (हमदर्गे) हायिल (प्राप्त) करना । कुछ समय पहल अग्रवार मे निम्निविद्यत पहली दर्ज थी वह बया है जो है भी तुम्हारा, है मी नुमको मबसे अधिक प्यारा (बजाज) पर तुमसे अधिक दूगरे लोग प्रय-पाग (काम) में लात है।"

इसना उत्तर दूसरे संप्ताह दज विया गया था, आपवा नाम इसम वया सक है वि हर इसान का अपना नाम सबसे अधिक प्यारा है। मन विद्या के जानने वालों ने यह स्पष्ट रूप से निणय लिया है वि साधारण तीर हर एक इसान को अपना नाम बिल्कुल मीठा लगता है।

इम हिदायत ने लिये उसने साथ हुछ (हनीनतो) गास्तविनताओ नो समझना भा समाम जरूरी है। निष्यक्ष होक्य हम असितन गजर टालें इस हुनियों में स्वाभाविन तरह (हर) सभी अपने नाम ने पीछे हैं। यह एन विचय प्रसिद्ध वास्तविनता है जिससो कोई भी खिया नही सकता। रोखाना जीवन नी घरनाओं में हम देख सनेंगे कि अपने नाम का अपने जीवन में निजना न महत्व न आदर है न सिक यह हो पर हम यह भी नाहना भी रखते हैं कि हमारे इस लोक छोड़ने क बाद भी हमारा नाम नायम रहे। विसे अगर सत्तान नहीं होती है तो उसे चिनता सभी रहती है कि उसक पीछे नाम नायम रखने वाला नोई पदा नहीं हुआ है। और वस अनुसार भोद मं भी सत्तान सेने नी करता है इसी सभी बाता की मुराद सिक यह है हि हमारा नाम रोगन हो।

नाम राजन हा।

उपरोक्त कुछ वास्तविवृताए हैं जो इ'सानी स्वभाव Human Nature'
के आधार पर मुनी गई है जिससे न तुम और मैं दूर रह सकते है।

उपरोक्त बास्तविकताओं के समयन म मैं तुम्हारा द्यान आम भौर पर सस्याओं नी तरफ आविषत करूमी जा देखोग कि कैसे, किसी न किसी नाम के बीखे चल रही हैं।

जहां तहा लोगों ने नाम के पीछे, आम रास्ते गिलया मोहल, स्थान, भवन, वन रह वगैरह बाले जाते हैं। इससे तुम समझ सनते हो कि इत्सान नाम नो निजना महत्व देता है।

यह हालतें न सिफ हमारे यहाँ भारत मे है पर जसे इसानी स्वभाव पूरी दुनिया म समान हैं बसे ही नाम को महत्व भी पूरे दुनिया म दिया जाता है। सोगों के नाम याद करो व्यापारी जीवन मे उपयोगी वार्ते/25

इसान को अपने नाम का गव'रहता है। कोई भी अगर हम नाम से सुग सम्बोधित करता है तो हम कितने सुग होते हैं अपने दिल म सीचते हैं कि हम ऐसे ब्यक्ति से वार्तीलाप व ब्यवहार, कर यह हैं जो हम को जानता है और हम वहा अपने आपनो अपरिचित नहों समझत।

जब तुन्हु और मुखे बही भी अपना नाम (मुनकर) मुनन मे इतनी प्रसप्तता मिलती है तो सवाल यह है कि जिस किसी हुनरे वो अगर नाम से (पुकार वर) शुव सन्दोधन करेंग तो कितना न उसने हुन्य पर अस्था प्रभाव परेगा। और वह जरूर यह समक्षेण कि उसना काम किसी अपितियत इसान से नहीं पदा है। एगा करन स हम उसके कुछ अधिक वरीव (नजरीव) आ सकेंगे। नाम यि करना चापारी दुनिया म एक खररी और विल्वुल ही उपयोगी बात समजनी पाहिये। दुनाना पर पाहको के नाम याद वर उनने आने पर उनने नाम म पुकार कर सुना सम्बोधन से उन पर तहरा प्रमाव परेगा हर सिस्समन) विनेता ना घाइका के नाम मार कर उनने आने पर उनने नाम म पुकार कर सुना सम्बोधन से उन पर तहरा प्रमाव परेगा हर सिस्समन) विनेता ना घाइका के नाम मार करना एक नतस्थ (कड) सामका चाहिया।

उपराक्त तरीने भागद तुम्ह नये लगें पर विश्वा म इसे आम जाम आज-मापा जाता है और हर तरह इममे सफनता मिलती रहा है।

मुप्तथनना ध्यक्तिमन अनुसद है एक बार में किसी जहाज पर सपर वर रहा या उसी कम्पनी के जहाज में पहली बार चढ़ा या केविन में पहला बदम अवद तने संपहल मैंने देखा कि बाहर दरवार्त पर मेरा नाम जाद पर लिखकर टाँग दिया गया था। यही जनाने पर ओ मरी सावा म आये उहा सभी ने भेरे नाम से पुकार मुख्य सम्योधन निया था कहन वा ताल्यथ है कि धान वी मद पर भी मेरा नाम लेक्ट पुन सम्बोधन किया गया और मुगे यह महसून कराया जा रहा या और मैं भी महसून वर रहा था कि (भौनरह) हर तरफ मेरे परिवित्त हैं जान पहचान वाले हैं। यन वो इसी मुगाकिसों में एसा सुधी व सुगा समझ रहा या जो बात सुनानें की नहीं।

चिन्ता न करो

प्रिय पुत्र,

(9)

नवी हिदायत मेरी यह है कि चितान करा' एक वहाबत प्रनिद्ध है कि चिता चितान समान है चिता से श्रादमी कब दार भी हा सकता है और चब मज ने समान है। वहते वा तालय यह है कि चिता जसी चोई मज या भीमारी नहीं है जमी जितना दूर रह मचें उतना कच्छा।

चिता वन्नाइसान वे स्वभाव पर मदार रखता है वई (वितन) ऐम (कीम) आन्मी हैं त्रिनके आगे चाह वसे भी मुनीबसाक पहाट दूट पने तब भी न्ननी चिता नहीं वरते। इसने विदरीत वितन (वई) एसे लोग हैं त्रिन पर अगर भोडी बुख कठिनाई सामने आ गई तो न्निरात चिता म बठ जाएँत।

जाननार लागो ना कहना है नि पतला आदमी मोटे आदमी से अधिव विचार कर जिला नरता है। वास्तव मंत्रित ने निवेतुन्छ भी दवा या राम बाण दवा नही है जिर भी सुन्हारी जानकारी ने तित कुछ वास्तविकताए तिस्तता है नि देखों जिला नरता कितन अस्त है।

चिता बरना भी एव आदत है जिस तरह और आदतो पर नियालण (बाड़ोल) वियाला सबसाहै अगर चाहते हो कि जीवन म सफल बन्ने तो इस पर भी नियालण रखने की कोशिश करनी चाहिय।

चिता इसान के दिल दिमाग इरादा शक्ति (Will power) व मनो बल को नष्ट कर देती है उस ब्यापार पर ईश्वर की द्वपा नहीं होगी जिसका मुख्य सचालक एक चिताबस्त व्यक्ति है।

मेरी समझनुसार चि ताओ को तीन भागो म बाटना चाहिये।

- (1) तमाम (नाजिक) गभीर बातो के विषय की चिताए
- (2) साधारण बाता के लिये चि ताए
- (3) भविष्य वे लिये चिताए

नम्बर एक बाकी चित्ताए उचित हो सकती है जिन चिताओं से हम मुक्त हो नहीं सकत । बाकी नम्बर दो और तीन वाली (चिताएँ) नाधारण व भविष्य से सम्बंधित चिताओं के लिये सोचना उचित नहीं है।

अच्छी तरह से भोचा जाये तो गणीर वातो के लिये सिफ चिरता वरना भो प्यं हे नथोंकि ऐसा करन से कठिनाईयी दूर हो नही सक्ती किर सवाल है चिरताएँ क्या करें?

मैंने निरीक्षण किया है कि व इ'सान अधिक चिताए भोगते हैं जिनकी कठिनाईयों कम व छोटो हैं छोटो और साधारण बातो पर एक हल्हा आदमी ही अधिक कोर व चिता करता है।

मुने जब अधिक विकासित सामने आई है तब खुदकम ही चिता भोगी है और जब कोई एक समस्या सामने आती है तो अधिक चिता वरमी पढती है। वास्तविकता में जब किसी को दजन भर बाता वो मुह देना पढता है तो प्राकृतिक रूप संभी स्वामाधिक तौर पर उसे छोटी बाता वो भूलकर निफ बड़ी बातो का ही (मृह दना) सामना करना पहता है।

जब भी तुम पर कोई निटनाई जा गिरे तो तुम उस समय सिफ यह विचार (करो) म रखा नितन ही एसे लोग उस दुनियों म जिदा है जिन पर तमस अधिन बोझ है जिननों व मद होदर सामना (मुहदे) वर रहे हैं।

ऐसा (सोचन पर) दिल में विचार करने से तुम्ह अपनी कठिनाईवा विरुक्त साधारण (लगेंगी) नजर आयेंगी फिर चिन्ता किस लिये ?

चिता वरने का जो नाजुक नतीजां यही निक्तता है कि इसान का मन उनट पुनट हो जाता है जिसके परिणाम स्वरूप उसके दिमाग म शोर करावा रहता है और उस कुछ भी जच्छा नही लगता।

इ.सान जो चिताए कर रहा है सो उसे दिमागी तौर पर बीमार सम-झना चाहिये और वह पिसी भी बुद्धिमता की राय देने के काबिल हो नहीं

शिश सागर/34

सक्ता। और नहीं वह किमी कारोबार को चलाने म सफनता प्राप्त कर सक्ताहै।

यह अपन साथ एक समझीता कर लो कि कभी भी किसा चिताया उनझन म होगेता अपनी राय (अपना मत) कभी भी प्रकट नही करागे प्योकि उस समय की हालता म तुन्हारा मत कभी भी ठीक नही हा सकता ।

ध्यक्ति अब चिता महितब बहसाधारण हानत मेनहीं है आर वह मासूसी ने नारण उन समय नमजोर हो आता है और इनी ना उम्मदी (निराणा वाली) चिताओं ने मारण दितन ही लोगों ने अपना सब कुछ नस्ट नर दिया होगा।

यह चिताए ही है जित नारण कमजोरी की हालत म कितन ही इसान अपने जीवन की कर र न करने पुर आस्तहत्या कर लेत है। पार उनमे से सायर पुरु अपना जीवन बचा सकते य अगर उननो इन चिताओं को पर नियक्षण करन की बोड़ी आनकारों होती या का किताओं को हर आजाद विचारों (ध्याला) स लेत । वाकी समय में मरी यह नीति रही है कि जब कभी भी कोइ चिता व उलझन सामने क्यू सो चला आई किसी नाटक डाय या किसी मनोरजन क्यन पर जहीं बोड समय नक अपने विचारों को बदन दता हूं क्यके बाद दखता हूं कि विचार हो ताजे हो जात है। सुबह की चिताओं का कर हो दूसरा।

चिनाओं से मामूना पदा होती है और मामूनी फिर इसान को आगे बदम बढ़ान में स्वामन पदा करती है मामूनी क कारण हमजा निज पर डर (मय) रहता है जो न हान वाली बात है उसके लिय भी निल पर हर दम विचार रहता है।

व्यापार वी सप्तता भी इसान क स्वभाव पर मदार रखती है आधारित है दुख यापारा हैं जा छोटी सी बात पर हा अपन आपको कठिनाई म समयत है। फिर रात दिन चिता करते रहम जो व्यापार की उर्जात (बन्ने) म जाडे (रुकावट) आती हैं। इसमे नोई शन नही नि यह चिताए अनसर खराव (त दुस्ती) स्वास्थ्य ने नारण भी होती हैं जसा कि बदहाजमा, नीद ना न आना वर्ग रह इसलिये यह आवश्यक है इस वास्त स्वास्थ्य जपना ठीन रखना चाहिय।

जिस समय किसी इ'सान को अधिक चिताए पेरे रहती हैं उस समय वह अपने आप पर दुख प्रकट (अरमान) करता है कि वह बदबकत पदा हुआ है दुर्मापवाली पदा हुआ है। पर ईक्बर ने हम इसलिय नहीं पदा किया है कि हम इम दुनिया म आकर अपने आप अरमान करें (दुख प्रकट करें।) र सान को खुषी या दुख सब उसके मनावृत्ति पर आधारित हैं मदार रखती है।

कुछ भी करो पर अवन आप पर अरमान न याओ। इस जीवन म सहर और पटके (Swing Jollung) से कभी भी हारना नहीं चाहिये हार बाओ तो हरक्त नहां (एसी वि ता व कोचने की बात न⁴1), हमेशा अच्छा हारने वाला होना पाहिये।

सवात यह है कि जो मनुष्य अपने भूतकाल का समय सोवकर सिफ चिताएँ करका रहेगा वह आबमी इस जमाने के दौर की मठिनाईया पर कम निया तक कर मजेगा ?

हर बुदिमान "यक्ति को अपने भूतकात के समय को भूल जाना चाहिये अपनी स्मरण शक्ति का अकारण ही ग्लाम होना ठीक नहीं है।

अपनी समरण शक्ति को जितना बढासको उतना अध्छा, इसम मैं

अप्रसन नहीं हूं,। पर जो वार्ते मलनी चाहियें ने अवस्था भी नारात्रे जिसे भाजातः

पर जो बार्ते भूलनी चाहियें वे अवारण भी तुम्हारे लिये भूलाना जरुरी है।

अगर अपने भूतनात में अपने जीवन नी नुद्ध नामो या दाता म पुन पमल नहीं हुए ये तो इस तुम भूत जाओ दुनिया के कई सपल व्यक्तियान गुरूआत (प्रारम्भ) असम्बन्धत से नी है। आखिर बाद मे जानर मिजन पर पहुँचे हैं। याद रोज नि नाई भी मौ के पेट से असफ्त पदा नहीं हुआ है कीई भी अपनी योजता से पिर सचल हो सनवा है।

अपने दुख भूल जाशा एमें यह शायद तुम्ह नुछ बहिन नजर आव पर तुम्ह रह (मजदूत) होना (बनना) धाहिबा अपने मितहरू। नो (दुध्मन बो) भूल लाश्रो। अपने दुध्मना वा विचार हर समय अपने मन म रणना भी ठीव (न अध्छी लगत चाना बात है) नहीं है। दुनिया में जो भी प्रानिद्ध (महादूरी) प्राप्त रखान है उनने भी दुष्मन हो सनत है इस्रतिय उननो नुख भी हैस्विय न देवर हुस्ती न मानवर और महत्व न देवर अपन दिल वी पूरी

पर से हमशा के लिये भल जाओं।

जिस बात वो याद वरन से तुम्ह निल की शक्ति या मनावल मिश्र उसवी ही याद वरने की वाशिश करो पर जिम बात वो याद वप्प स तुम्होरे दिल म मामूसी पैदा होनी है उसे विल्कुन याद न वरो। वाला ग या वरना और मुलता भा एक पला है जा तुम्हें सीवनी चाहिए।

वा व्यक्ति शिक न अभी समन नासी बाता ना माद नरेगा यह अपना दिशाश यराव नर सना नोई भी दानटर तुम्हें इस बात पर रोकना दास सन्ता है।

ं अति म मैं एक सलाह देना खक्री समक्षता हूबह है जिन बातो पर तुम चिता गर रहे हो उन सब नो नम्बर एक नाण्य पर नियो।

पर निर वे बात जा सममुग विशेष चिताजनन नहीं ह जनको नाटते जाओ (अधिम तीर पर) अंत में दक्षीण कि बाकी पिक कुछ बातें रह जाएगी जकक तिये भी जिता नरने नी क्या आयवश्वता है जबकि सिक चिता नरने सहस अपनी निजाईयों को दूर नहीं कर सकता है

याद रखा को चिन्तायस्त है यह गलतियाँ नरता है और जो गलतियाँ हानों हैं वह दुख पदा नरती हैं दुयो दिल फिर कथिम दुख पदा नरता है दुसिवय दुख ने वास्ते लिये) हम जितना भी नम दुख नरेंग वह हसे उतना हो नम हागा। जितना हम दुख ना बोटत रहेंग उतना हो हम अधिन दुख हाता रहेता। इतनों वास्तिविनताआं का स्पर्टोनरण दन न बाद

तुम्हारा पिता

अप्रभावनाथा कि चिन्ता बरोग क्या?

किसी को ग्रलत न कहो/37

किसी को गलत न कहो (बोलो)

त्रिय पुत्र, (10) दमवी हिन्यत मेरी तुम्हारे लिये हैं कि किसी को भी गलत नही

पहो!'

किमी को भूल से भी गनत न नहों नि 'तुम गलत हो' हम में से हर एक किमा न निमी बात म हमेशा गनत रहता है। वौदें भी ध्यक्ति इस दुनिया ने (मीटना) जत प्रतिनत सही हो नही ननता। इमिले निमी जो भी इम सरह नहना नि पुम चलत हो इसना हम अधिनार नहीं। जबान सन नहनर जिन्द देखन या शात हम से ट्लारे से दूमर नीयह दिखाना बाह्यि कि तुम सलत हा किर भी समयते हो कि वह तुमसे सुम्हारी बात में महमन होगा? मधी नहीं।

बगोति उस गरत बताकर तुम उत्तरी बुदिमता विचार ममझ व राय (मद) वो मोरे रूप मं चोट नगा देते हो। ग्रहा बरते से तुम विमी दुसरे मो अपने से महमत बर नहीं मनामें ? वह जरूर तुम्हारी इस लगाई हुई चोर क प्रति उत्तर (जबाव मे) चोट स वापस वरत वी वोशिक्ष करमा। याति दायसी मे लुद को सही प्रमाणित करने की कीशिक्ष करेगा फिर चाह तुम अपने वचाव मे उस गांधी टगोर और कई एसे महायुक्या की कहावतें चया न पेक करो। पर बहु अपने हरु स नीचे मही उत्तरेगा व्यक्ति में अस्त वहर योककर) अस्ति कहा वह से में हार मानवर अपनी अधिम दरुकनी वर याता मुश्किस से स्वीकार परेगा।

क्सी भी अपनी बात इस तरह मुख्य न रो कि में सुम्ह यह प्रमाणित कर रिवा हू एसा इस अपनी बात मुख्य करने का बहुत क्याय है—एसी तरह बात पुरू करने से यह खिलाना है कि पुत्र पूर्व से बहुत अधिक हाकियार वित्र (अनंत म ट) बुद्धिमान हो। ऐस तरी के से अपनी बात की शुक्रवात करना है पूर्व की माक्या। व सूचित करना कि तुम उनका मत (विचार) बदनने बाये हो। जिसरा नतीजा यह निक्तमा कि तुम्ह कई विराधिया

से सामना गरना पडेगा जिनसे सुन्हें एक सरह की युद्ध वासयारी गरनी पडेगी।

अनुभव ने बताया है वि साधारण और (तराके व नमून से) किसी के भी विचार बदलने तमाम विटन हैं। पिर क्यो अवारण हा एसा तरीका अपनाकर बात वो और भी विटन बनायें।

अगर कभी भी अपनी बात सच्ची सानित (प्रमाणित) करती है तो दूसरो नो ऐसे तरीने से बताने की क्या आवश्यकता (बकरता) है दूसरे को यह मानुम नहीं प्रकार पाहिंगे कि तुम हुद्ध बात प्रमाणित करना चाहते हो। बह तुम्हारी आतुम्हें एसे चानुस्कें से प्रमाणित करनी चाहिंगे कि चसे दुसरों से आपाणित करनी चाहिंगे कि चसे दूसरों से पांचित करनी चाहिंगे कि चसे दूसरों में पोचा कर समाहिंगे कि चसे दूसरों के सामित करनी चात को भीचा कर अगनी चात को अगना करनी चात को अगना करनी चात को उसे करनी चात को अगना करना चाहते हो। प्रसिद्ध नानी लाड चेस्टर दीस्ड अपने पुत्र को विकास सत हुए इस तरह कहता है —

'Be wiser than other people if you can but donot tell them so यानि कि अगर ही सके तो दूसरों से अधिक बुद्धिमान बनो पर दूसरों को ऐसे न बताओं।

यास्तव मं जो सचमुच अधिक जाननार हैं उहाने स्वय हो हमेगा (अनजानो) अजानकार की पक्ति म ही रखा है। ऐसे उदाहरण मैं तुम्ह कई अनेक बता समूगी। प्रसिद्ध (Socrates) सुक्तात ने अपने देला (किप्पों) को बार पार ऐसा इस तरह कहा है कि 'One thing only I know and that is that I know nothing मानि कि सिफ एक बात मैं जानता हूं बढ़ यह है कि मैं मुख्य भी नहीं जानता हु।

बास्तव में उपरोक्त नहाबत उनने Inexhaustable (बाम न हाने बाला) अपना ज्ञान नी निमानी है मैं भी हमेना अधिक पढते लिखत अपने आपनो भूसनान ही समझता आ रहा हु। बयोनि मैं नानी सुनरात से अधिक होशियार (चतुर) नहीं हूँ और इसीसिये यह हिदायन में तुम्हें नरना नाहता ह

किसी की गलत न कहो/39

उपरोक्त वास्तविक्ता पढने के बाद तुम्हारे दिस मंग्रह सवाल पदा होगा कि दूसरा अगर मचमुच गलत है तो उसको भी गलत नहीं कहना चाहिये बगा? मरा जवाब है हा पर उस भी सीधा गलत नहीं कहना।

बेहतर ऐसे होगा नि अगर (उन्ह) उसे निम्निसित (रूप) तरीन से ठान नरन को नोशिश नरें क्या ?

आप का बात हम्बीकि सही हो गक्ती है और मेरी गलत, बयोकि मैं कभी कभी मलत भा रहा है आजो तो इस मधात का मिलकर सोचे 'यकीनन य पुन्हारा निक्निलिखित व उपरोक्त वार्तानाप दूसर पर जाटू जसा प्रभाव टालगा।

में गलत होता रहा हूं आजी मिलवर जांच करें,' कौन इस खमीन के उपर (तब्द पर) पदा हुआ होगा जो तुम्हार एसा कहने पर कि मैं गलत होता रहा हु आर्थात उठा सकेगा?

एक बनानिक सा भेंट (मुलाबात) की गई उससे पूछा गया वि उनके जो भी प्रयोग (Experiments) है थे बया प्रमाणित करते हैं ? जबाय दिया गया उनक अल्डो में तिखती हूं A Scientist never tries to prove anything he attempts only to find the facts 'कहन का अप यह है कि यदि भी जैयानिक उन्न भी प्रमाणित करने की कोशिया नहीं करता है पर सिक वास्तविकताएँ मानूम करने की वीशिया करता है बैजानिको जसा आदश्च रखने में पुने एक एक की है पोक मकता है बया ? याद रखों कि गुम कभी भी किंदनाई मही आ सकते अमर तुम मान की वि पुम मुक्तान ही गकी हो। ऐसा करने साम विश्व खता हो। याद वि पुम मुक्तान ही। याद की कि पुने मुक्तान ही। वाद वे ।

बुग्हार इन तरह विचार पक्ट करने से दूसरे लोग भी सुम्हारी तरह याजाराना विचार दिखाने की कोशिश करेंगे कि वे भी भूलवान हो सबसे हैं।

मिर्फ अपने दिल में यह महसूस करों कि अगर र्दूसरा संचमुख मूलवान है और तुम उसे सींग्रतौर तरोज से उस भूलवान **समेबते** हो ^हंता फिक्स

उसना नतीजा बना निकलेगा? नतीजा यह निक्लेगा वि तुम हमेशा उसकी आख में जिरकरी की तरह रहोग और यह कही न वही नुमसे बदला लेने मी नीशिय नरेगा।

इस दुनियां म विल्डुल घोडे लोग हैं जो Logician तक के अनुसार समझने वाले हैं नहीं तो अनमर लोगा ने दिलों पर सिफ एक तरफ के विचार हैं उनने दिला पर हमेशा रिया (अलन) शक हर प्रतिद्विदता अपनापन, अधिमाना रहता है अधिकतर शहरवासी नभी भी ऐस नहीं चार्ये कि उनने कि विचार धार्मिक राजनीति सामाजिक या किहा और विचय पर जो गहले से ही मजबूत हैं उसे बदला जाय इसलिये हमना स्थान रखना चाहिय कि उनने विचारों ने विचरीत आपने अमर अपनी कुछ राम प्रनट परते म किताना न खतरा है। एकन्म से उनने (उन्हें) यह नहना कि तुम किता विचारों में प्रस्त हा वह मनत है या तुम गतत हो,' यह कितान न हुनरे के जजबात को अमसन करना।

इ सानी स्वमावानुसार अगर हम जब मूलवात है तब पुपवाप म अपन आप स तुल सब्ब योत सकते हैं। या अगर हम कोई पतुराई से समझाता है तो हम उसके आग गातरी स्वीकार करने में गय महसूस वर सकते हैं पर कोई मुहे पर एककर बोल देता है कि 'तुम गतत हो' तो हमारी अप्रवस्ता सोमा स बाहर निकल जाये।

कुछ समय सं लेकर भैंने यह अपने आप से प्रण कर लिया है कि कभी भी कही अपने वार्तालाप म ऐसा नहीं कहूमा कि 'यकीन है मैं सही हू मेरा कहना अगुठी पर लगे (पत्थर) नग के समान है बगरह वर्ग रह।

वार्तालाप में भी तरीका ऐसा रखना चाहिये ताकि हुन जगह स्वागत कौर थोडा अस्वीकारपन (असहमति) मिल सका

अपन विरोधियो को भी कभी गलत (समझने) कहने (करने) की काशिश नहीं करनी चाहिये। ईसाईयो के पगम्बर Christ ईसा मसीह ने अपने शिष्यों

क्सिको ग्रस्तन पहो/41

का यह शिक्षा ही है.—Agree with thine adversary quickly यानि अपन दुक्मन से एक्टम सहमत हो जाओ। आपारी ट्रिया से कभी भी प्राप्त की गुलत पहन की वाशिण नहीं

व्यापारो दुनिया मे बभी भी प्राहन को ग़लत पहन की काशिश नहीं करनी वाहिये। अमरीका न प्रसिद्ध व्यापारी जान बाना मेक्र की प्रसिद्ध कहाबत है कि Customers are always right ' ग्राहक हमशा सही है (जा कहत हैं। (बसे ठीक मान लना चाहिये) व ठीक कहते हैं।

यह क्हावत दुनिया भर म प्रसिद्ध है जिस सभी बुद्धिमानी व्यापाणी अध्यास म ला रहे हैं।

इस हिदायत या तात्पय यही है कि किसी यो भी ग्रन्त कहकर छड़ने यो नोशियान करो फिर चाह वह तुम्हारे परिवार का सदस्य, दोस्त था ग्राहक है। इसरे की गनती अगर सुधारना चाहत हो तो बुद्धियता (अक्ल मदी) से बाम जो जो उपर लिख चुका हू इस पर पूरी तरह अमल कर अनसरण करा।

तम्हारा भिना

कठिनाइयो का कैसे मुस्कराकर सामना करें

प्रिय पुत्र, (11)

- यागरहरी हिन्मत मरी तुम्ह यह है जि बठिनाइयों का मुस्तरावर कैसे मामना वरें कोई यो कुछ कठिनाई सामन आये तो मुख्यावर सामना करना वाहिये कठिनाइया का अपने सामने देखकर पदरा जाना एक बडी भारो भूत है। कठिनाइया को समझने के तिय निम्नतिश्वित दो यास्तिवत्ताएँ ध्यान मे रखनी उक्तरी हैं।
- (1) हर एक इन्सान के जीवन के भविष्य म कठिनाइया का आना एक साधारण सी बात है हर एक उन्नति करने यासे इन्सान की विसान किसी कठिनाई का हमना सामना करना पटता है।

उसका नतीजा बया निकलेगा? नतीजायह निक्तेगावि तुम हमेगा उसकी आख में किरक्री की तरह रहोगे और वह कही न कही तुमसे बदला लेने की कोशिश वरगा।

इस दुनिया म बिल्कुल योडे शोग हैं जो Logician तक के अनुसार समझने बाल हैं नहीं ता अक्सर लोगा ज दिना पर सिष्ट एक तरफ के जिनार हैं उनने दिलो पर हमेबा इंप्या (जलन) क्षक बर प्रतिद्विदता, अपनापन अभिमान रहता है अधिनतर खहरवासी क्षी भी ऐसे नहीं चाहने कि उनते रू विचार धामिक, राजनीति सामाजिक या क्रिसो और विषय पर जो पहले से ही मजबूत हैं उसे बदला जाय, इसलिय हमजा ध्यान रखना चाहिये कि उनने विचारा के विपरीत आपने अगर अपनी कुछ राय प्रकट करने कि तिवारा के स्वरोत सामाजिक या कि तहने विचारा के विपरीत आपने अगर अपनी कुछ राय प्रकट करने कि तिवारा में प्रस्त करनो (उन्ह) यह नहना कि तुम जिन विचारा में प्रस्त हा चहु गलत है या तुम गलत हो यह कितना न दुसरे ने जबबात की अप्रस्त करगा!

ह'मानी स्वभावानुसार अगर हम जब भूलवान है तब भूपवान मे अवी जाप से खुद सब्ब बोल सकते हैं। या अगर हम नोई चतुराई स समझाता है तो हम उपके आगे गलती स्वीकार करने में गब महसूस कर सकते हैं पर कोई मुहे पर फॅक्कर बोल देता है कि तुम मलत हा' तो हमारी अप्रमहता सोमा से बाट निजल जाते !

मुख समय से लेकर मैंने यह अपन आप से प्रण कर लिया है कि कभी भी कही अपने वार्तालाप म ऐसा नहीं कहूना कि 'प्रकोन है, मैं सही हूं मेरा कहना अमुठी पर लगे (पत्यर) नग के समान है वसरह वसैरह।

वार्तात्राप म भी तरीका ऐसा रखना चाहिये ताकि हर जगह स्वागत और योडा अस्त्रीकारपन (अमहमति) मिल सके ।

अपन विराधियों नो भी बभी गनत (समझने) नहने (करने) की नोशिश , नहीं करनी चाहिये। ईमाईया के पगम्बर Christ ईमा मसीह ने अपन शिब्सों

किसी को ग्रलत न कहो/41

को यह शिक्षा दी है--Agree with thine adversary quickly यानि अपन दुश्मन से एक्दम सहमत हो जाओ ।

व्यापारी दुनिया स बभी भी प्राहक की मलत करने की काशिश नहीं करनी थाहिये। अमरीका क्रप्रीसद व्यापारी जान वाना मेकर की प्रसिद्ध कहानत है कि 'Customers are always right' प्राहक हमेशा सही है (जो कहत है। (जो क्षेत्र मान केना पाहियी व ठीक कहते है।

यह महावत पुनिया घर म प्रसिद्ध है जिस सभी बुद्धिमानी ज्यापारी अध्यास म ला रहे हैं।

इस हिद्यायत ना तात्पय यही है नि किसी की भी गलत नहकर छेड़ने भी नोगिशान गरी फिर चाह यह तुम्हारे परिवार ना सब्स्य, दोस्त था ग्राह्न हो। दूसरे भी गलती अगर सुधारना चाहत हो तो बुद्धि पता (अकल सदी) है नाम ली जो उपर लिख चुना हु इस पर पूरी तरह अमल कर अनसरण गरो।

तम्हारा पिता

कठिनाइयो का कैसे मस्कराकर सामना करें

व्रिय पुत्र,

(11)

गारहनी हिरायत मरी तुम्ह यह है नि निकाहमी ना मुस्तरानर कसे सामना करें कोई भी कुछ निकाहमी सामन आये तो मुस्तरानर सामना नरता चाहिये किनाहमा का अपने सामने देखनर पबरा जाता एन अझे भारी भूल है। निकाहमा को समझ ने लिय निकालिखित दो वास्तविकताएँ व्यान म रखनी जरूरी है।

(1) हर एक इ.सान के जीवन के भविष्य म कठिनाइया ना आना एक साधारण सी बात है हर एक उन्नति करने वाले इ.सान को किसी न किमी कठिनाई का हमेणा मामना करना पठता है।

(2) कठिनाई से अधिक खराब बात है अस्विरता, जब कठिनाई से सामना न वरन की वाशिश की जाती है तब पीछे हटना पडता है। दिल म इसका यह पक्का पसला करना चाहिय कि पीछे हटना है या मद होकर सामना करना है।

तुम्हारे नामने आइ हुई विजिनाईयो म सम्बता वा असवन्ता पूरी तौर तुम्हारी न्यिति पर आधारित है नि सुम इन क्जिनाईयो ना निस्त सरह सामना चरना नाहन हो। इस दुनिया म अवस्वदारिया (उत्तरदादित्व) और योग तभी रामाना ने निय साभदायन हैं (पायदे बान हैं) और इमान यह सर मिल अपने जीवन ने अन्त म ही महमून चर सकेगा।

वास्तव म में उत्तरवास्तिव (जनाववारियाँ) और वाना ही हुना इनान को मीना दते हैं नि भवनं जीवन म इन होकर मुनावता कर गुन को मुनोभित करों और अगर किसी के सिर पर उत्तरवास्तिय या बाल नहीं होगा ता उसे कठिनाइयों से मुरावला कर खुद का मुनोभित कर यव सं मुहे ऊथा उठान जा मीना मिन सनेगा क्या?

'पागर भी एव समेवा ना मुद्ध और हमेवा नी प्रनिद्धि दता है जिसम हमेवा नी (प्रतिद्धि दता) और वई हरावटे सामने आती हैं। ब्यापार मे सफ्तता प्राप्त करने के लिय नभी भा सरद माम भिन नहीं मकेवा। अबर काई भी सरल माग मिल जाता है तो वह एव सम्कलता की ओर ले जाता है इसिलय यह याद रखना बरूरों है नि सफ्तता ना राता हमेवा कर्टिन गहता है और अगर सफ्तता चाहना ता हमी कर्टिन गहता है और सम्बन्ध परिवास में महिन स्थाप क्षित्र कार्या हमें करिन प्रति हैं स्थापन की जाती है हर सक्त आवमी मुख्य न कुछ युद्ध (प्रतिद्धिवान कर) कर इस द्यापना म सफ्त होता है और अगर इसी बात नो अधिम (तपास) जीचना हा तो दुनिया मे जो भा सफल हुए हैं उन से बात नर देखी और उनने अनुभव उनस जावर पृथ्वी।

ृतिया वी चाल जिकुन निराली है प्रयट रूप भे तुम्ह ऐसा देखने म आसेगा कि जो इस दुनिया में मुहें ऊपर रखना चाहत हैं उनवो मिल

क्विनाइयां का वसे मुस्कराकर सामना करें/43

कर निराया जाता है।। इसलिये हुए एक सफलता प्राप्त करने की चाहना रखन-बाले नीजवान को दुनिया मे मुँह ऊँचा रखने के लिय सब्त मुनाबले के तिय खुद को मजबूत और तथार रखना चरूरी है।

सक्तता प्राप्त करना कुछ आसान काम या साधारण बात नही। साधारण या आसान बात अगर कुछ इस दुनिया म है तो वह है अमफलता।

अयफनता के लिये किसी को भी कोशिया नहा लेगी है इसार कोई भी भूल कर जल्द अमक्ल हो जाता है पर अगर कुछ कोशिया लेगी है लो वह है सप्लता प्राप्त करने के लिये, इसोलिये क्तिने हो बुजुगो से समय समय पर हिदायतें मिलती रहती हैं और क्लूलो का प्रवध भी किया गया है।

दुनिया स सफ्त "मक्ति पिनती म समाम थोर ह और वे पहली बिठ-नाइया ना सामनाकर इन्हीं मठिन रास्ता से गुजर पिर ही पार प्रेच कर पपनी मजिल तर आसे हैं या अभी तक भी बिठनाइयों भी मजबूत इरार स सामान परते रहे हैं जननी सख्या (अटाज) थोड़ों, इमलिय है कि सभी सोग इन्हों कठिन रास्ता पर चलना नहीं चाहते।

सोग भी बुधों (पड़ों) समान है एक हजार पेड़ा म सिफ एक पेड़ होगा। जिसने अपनी ऊचाई पूरी सीमा तक पाई होगी। नहीं तो दूबर पट किसी मारण यस उच्छ चात है वह उसी ऊचाई पर तब पहुँचा होगा जब सभी किस में नूफानो ना सामना (मुगायता) क्या होगा। अगर उसा पड़ भी निसी शीवे या काच के योल मंबर वर योगा गया होता ता समझते हो निवह यह पहुंचर इननी ऊचाई पर लहुँच सकता था?

इ सात वा जीवन भी पेड व समान है अगर तूपाना वा (विट्नाइमा) वा इ सान सामना नहीं वरेगा तो पूरी ऊँचाई पर वस पहुँच सुक्या ?

पठिनाईयो बास्तव म इसान जात की मित्र हैं इन पठिनाइयो स हम अपने जीवन म वितना ही समझ सकत हैं।

इ मान का दिमाग शरीर भी नक्षी व ममान हैं जले शरीर क नक्षी से काम मना अल्टी है इसलिये दिमाग से भी काम लना अल्टी समझना चाहिय। दिमाग से अब काम लेंगे तत्र दिमाग की केल्ट हो मकना विज्ञाइया हो इ सान को दिमाग दौडाने वे लिय मखबूद करती हैं।

जसे साने की परश्व कसीटी पर की आधी है वसे दिमान की परछ तब सिक्ष किनाईसा म की जाती है अगर कोई भी अपनी कठिनाईसो का (सामना कर) पार कर गया तो उस गुढ़ सोने असा समझना चाहिय।

धनवाना दे बच्चे जाम तरह नमजार समझने म आत हैं क्यानि वे प्रतिख महायत के अनुसार मुद्द म चांदी ना पामच स्वर पदा होते हैं बास्तव में उन पर रक्षम खाना चाहिंग। जो उ हैं इस दुनिया म मजबून होन (बनन) वे लिय कोई मौता नहीं पिल सका है।

बुद्धिमान विता हमेशा पुत्र को आपने वारोबार यो भोवने (का क्लि स सताम देन) से पहल आखामायण म दासता है उसके बाद ही उसे बाम सीवता है पर ऐसे विता क्लिने ? याद रखी कि कठिनाहमा को लास पर (पारच्न) ही व्यक्ति जुदबा है यह वास्त्रविवता गुरू से ही चली जा रही है और इसके बार भी चनती आयों। यह को जायद इतना मखबूत तता नहीं मिल सकता या अगर उस तुष्कान व अधियों मा सामना न करना पड़ा होता। खरगोग भी कुर कर जुद को निमालकर ल जान की कला तीद्र नहीं सकता या जगर उस कुरो लीमडो का विचार न आया होता।

इ'मान कपडांव घर बनाना भी सीख मही सकता था अगर उसे ठल्ड पढ़ने बाले देशो म रहना न पढ़ता। इसी तरह प्यापारी भी छन नमाने की फला नहीं साख मनत से अगर जह इस दुनिया म प्रतिद्विदता (बाल्मोटीसम) और दुनरी महिलाईसो का सामना म करना पढ़ा होता।

इससे पहले दुनिया में इसनी किनाइयाँ और उलसने पदा नहीं हुई भी जसे ही वे अधिक पदा होते जा रहे हैं वसे ही कटरता जसी श्रीमारियाँ (होंगियारिया) बन्कर आम जीवन को और भी किन बनातों जा रही हैं।

कठिनाइयो का कैसे मुस्कराकर सामना करें/45

पिर जस व्यापार बढता है जसी तरह कठिनाईया भी बढती रहती हैं अगर कठिनाइयों का सामना करन के लिय और पटा करेंग तब ही व्यापार बटा सक्ये।

अवन निवय्प म हमेशा भरोमा रखना चाहिय। और दिल में ऐसे ही समयन की बाशिश करना चाहिय कि हमारी मविय्य की उनति अभी इसवे बार म प्रान की है न कि जो नमय बीत चुका है।

समझदार व्यापारी ना जिल्लाइयो ना हमधास्वागत करता चाहिये जहीं पंक्तिदिया ना अध्यास करना और करत ने बाद ही वह अपना रोख गार बेटनर कर सकेगा।

सब पूछो तो इसान का दर्जा जावा जा मकता है उनके मामने आइ हुई नमस्याओ से नोधे दर्जी बांते तोगा के मामन घाडी और छोटी समस्याएँ आती हैं और उन्हें दर्जी बांते के लिय अधिक और वडी ममस्याएँ।

इ'सान वा उत्तर-पित्व (अम्म-परियां जवाबन्गिन्या, ही 'उसवे विष् दास्त हैं गुध चित्तक हैं सदभाषी हैं यह एक वास्तविकता है पर कितने हैं ऐसे लोग जो यह बात महसूस व गते हैं ? अभी किसी पर बुख घोड़ी कटिनाईं या जिम्मेगरी आ पढ़ी तो उनका मुहि ही उत्तर जायेगा और खुन को दुर्भाय माली मसतता रहेगा में समझता हूँ कि समय आया है कि जब एस विचारों माली मसतता रहेगा में समझता हूँ कि समय आया है कि जब एस विचारों

मरी तुम्त सम्न हिनायत (तानोद) है नि निमी भी निटनाई नो एक जिम्मेदारी समय मुक्तरावर सामना वरो । और एसा न ममझने नी नीभिश वरा निभारी बासा आवर भिरा है याद रखो यह दुनियाँ बहादुरो न लिय हैन निवमजोर व जुपन्सा न लिये ।

मरे सं अगर सभी नवाना न तिये संदंशा तिया जाय तो मैं उह निम्नांतियिन माराम उह बताना नि — जीवन भी जिम्मारियो सा मुश्चरावर सामना क्या और यहा जिम्मारियों व जवावदारियों हो हैं जो तुरहें भविष्य मं सुन्ती रख सहसी।

शिशा सागर/46

अधिक सीखने की कोशिश करो।

प्रिय पत (12)

बारहवा हिरायत मेरी जो तुन्हारे लिये है कि अधिव सीखन वी गोणिश करों एक बार की बात है कि एक युवक में आकर मेरे से पूछा कि श दक्षेय Dictionary स सबस उपयोगी जाद कीनसा है ? एक क्षण म ही मेरा उस जवाब मिला था कि वह जरू है सीखना ।

उपरोक्त उत्तर दने क बाद मैंने अपने आप स पूछा कि इसमें भी थोई बहतर जबाब (उत्तर) हा समता पानदा? पर बहुत विचार करने के बाद भी मुने इसम बहुतर शना न सूझा। कितना न छोटा शब्द और कितना न बहा अस (मानना) इनम है!

ऐसा सोजना मजमुज भूल होगी नि सब कुछ हर एक को सिफ क्यूल म हो सीजना है। बास्तव म हर इत्सान को मीजना ही है स्कूल क बाहर। हर इत्तान की अपन रोजाना जीवन मं शिष्य बनकर रहना है।

हुनिया हमशा गय विचारों सं भरी रहती है रोड नमें विचार नय मत नमें प्रयोग हाते रहते है दा नमें विचारों पर समझवर न ध्यान देना बुद्धि मता नहीं होगी।

नोइ भी व्यक्ति इतन बढे दिमाग वाला हो नहीं सक्ता जो सथ नय विचार अपने ही दिमाग से निमाल सने इसलिये उसे हर समय नय विचारा का अभ्यास करना ही पढेगा।

यह मुप्तिन है कि मुख्य नये विचार पुरान विचारों सं येहतर न भी हो सर्वे पर कई परिस्यतियों मं मुख्येहतर हो सकते हैं। यह नय विचार दिन परिस्थतियों में सुम्हारे पूरे कारोबार को वल्ल सकते हैं।

काई भी समझरार यक्ति किसी भी नये विचारो को अकारण स्वीकार न भा करेगा तब भी यह चाहना रहेगा कि देखें तो सही कि त्रये विचार हैं कसे ? अपन आगे दीवार (बनाने) देने की कोशिश कभी भी नहीं करेगा।

अधिक सीखनें की कीशिश करो/47

अभी की बतमान जवरण्य प्रतिक्वित्रता वाले समय म हर व्यापारी शिक्षा प्राप्त Professional होना जरूरी ह इससे पहले चले हुए रिवाज के अनुमार अधिकाप्राप्त Ameteur व्यक्ति व्यापार म अधिक सफतना प्राप्त कर नहीं सकते।

"यापारा आदमी या नोई हूसरा भा जो मीखता है उतना अधिन युद्धि-मान होना है। योटे ही साखन क बाद दिल म प्रमण्ड बिल्युल नही जागना चाहिये और एमे प्रमणना नहीं पान्चि कि यम अब सीख कर सम्मूण हा गया हू और अब इनके बाद अधिक मीख कर क्या करेंगा सीधने की सी म नभी भी मीमिल नहीं है एक कहाबन है 'अब तक बीवन है तब तक मीधते रहा इमम अतिअधीकन नहीं है?

सीख कर धमण्ड बन सिफ यह ही करना जिन की निकृत योडी तिशा होगा क्योंकि सोडा शिशा अप्तर म धमण्ड पन करनी है पितनी आपदमा लिक्टिन सिक्षत होगा उतना और भी अधिक सीखने की कोशिश करता रहा।

र्जीव कर देया क्षो जो सबमुच िमागा व्यक्ति हैं उनको हमशा हुछ न पुछ अध्यास व साग्रत देयान यह है निमान्ना चिक्ति की पृष्टवान 1

हम ध्यापार म पहचर निमा सने वी कभी भी बोशिश कर ननी पा रहे हैं जिसका ननाजा है कि जिस नतीजे पर ब्यापार पुचना चाहिय वहाँ तम पहच नहीं सबे हैं

हम म स नितन ही व्यापार म हुमन से वहत बुछ अध्याम नही बरन की कोशिया करते किर आधेर म शुरू ही तात हैं मुमरोह हाकर नुबनान पाकर मुमायन म पर जात हैं।

हम द्वारा ने प्रधाा व अनुभवा से भी निनना मीख मनन हैं वास्तव म बुद्धिमान व्यक्ति ने अपनी हिमो आदवायशं करन संभवन समय वचान और अनु-भव भारत करने के जिय दूसरा का अस्ताख किया है उनका **यांक कर वेक्**ता

है हमारी उमर इननी बढ़ी नही है जासब बास्तिबबताए अपने सर आजमा वर और इक्ट्री कर सके इससिय उसे वितनी हा बास्तिबिक्ताए दूसर स्थानो से भी इक्ट्री करनी पटेगो।

यह एक बास्तिविकता है कि चालीस सान की उमर बासा व्यक्ति पूरी तरह अध्यास करना चाहे तो दूमरा के हजार वर्षों के अनुभव को अपने दिसाग में स्व सकता है।

नई ऐसे व्यापारी हैं जिनका धावार तो वड जाता है पर सुद नहीं वर नकते क्यांकि जस जस उनका व्यापार बढता जाता है तसे तसे अधि ह सीखने की कोशिया नहीं करते जिसका परिणाम यह निकलता है कि वे फिर अपना ब्यावार नष्ट कर कम कर उन वर्ज पर पुजा दत है जितनी उनम धायता है। ऐसे लागा के सामन एक समस्या पदा हो जाती है कि मैं अपन सायता परा सामना की कर वरा कर करें। कर है।

इ'सान जब से लंकर सीखना ब'द करता है तब से उसे समाप्त हुआ समझना चाहिये। फिर बड़ सिफ खाली युत रह जाता है।

अगर तुम्ह अपना नारोबार सीथे रास्ते पर लाना है तो उससे पहले तुम्ह लुट को साथ रास्ते पर लाना पड़ेगा सानि कि अपने आधीनस्यों मो विश्वान से पहल स्वय फिस्ता लेनी पडेगी। उसके बाद ही तुम अपने नारोबार को बेहतर वर्जे पर पट्या सवागे।

इ सान अगर शिक्षा Transing सिया हुआ है तो यह शिक्षा उनके लिये स्मूल्य, अनव खनाना है जिसपर नोई करकार (2क्स) नर नहीं डाल सनती नाई भी इस खनाने नो प्रत्यकर या नष्ट नहीं नर सनता। व्यक्तित नया है इसकी पहचान उनने सी हुई शिक्षा से हो जायेगी नि वह नया जानता है और उसमें नया ने साथता है।

हम जब इस दुनिया मे पदा होत हैं तब अपने साथ खाली दिमाग स आत हैं। इसक बाद ही अपने त्रिमाग को शिक्षा लंकर भरने रहत हैं पर बहुत कम 'सोग हैं इमान हैं जो अपो दिमांग को पूरी तरह भरकर यह लोक (दिनिया) छोडते हैं।

हम पूरी तरह शिया न सेकर इन दुनिया में अपनी दिवागी तानत, इरादा शक्ति, (Will Power) और दिन की ताकत मनोबस व्यय गवा देते हैं। जो शनितवा हमे व्यय विरक्तन नहीं गवानी चाहियें।

िंस इ.सान के दिमान म सिफ एन नया विचार है वह शिक्षा लेन से इस नमें विचार अपने दिमान में पैदा वर सनना है और जिसको सिफ एन दास्त है वह इस दोस्त प्राप्त कर सनता है।

बास्तव म हम अपने रिमाग सं जितना काम सेना चाहिये उतना नहीं सेते । सभी शवितवाँ (तावर्तें) व्यय गवाई का रही है ।

एक व्यक्ति जिसे जिसनी तनक्वाह मिल रही है उसम ही खुम है पर क्या मानुम जो काम बह कर रहा है उसे अधिक अभ्यास करने से बेहेतर कर अपना दर्जाबदा सकें।

दूसरा "यनित मिफ अपनी दाल रोटी कमाला है पर क्या खबर (मालूम) कि अधिक अन्यास करन से सुद को सुखी करने के साथ दूसरी रो भी सुखी कर सके।

पर सवाल यह है कि आजनत एसे नितने लोग हैं जो मन में आदर स्रोवनर देखत हैं कि एद जा नाम नर रहे हैं उसे आधिक अम्यास नर सोम्यत व उपनि पर पर्जवाद? ऐसान महमूस नरने से क्लिनी अपनी सोनियों हम स्वप गया रहे हैं?

इन सब बासे भ हरएक को अपनी ही काशिय लेनी है दूसरेपर विश्वास कर उन विश्वास के आधार पर बठकर रहने से कुछ नहीं होने — या है।

िंगी भी इन्मान नो अधिन व (Seystematically Training) तरीके युक्त विकालन म भला नुस्तान ही क्या है ? मुने ता एक भी ऐता आदमी नहीं सूखता जिसने अधिक जिल्ला लगर पछताया हो। पछताने नो भला उसे कारण ही क्या है ?

इन्मान अधिक शिक्षा (नकर) प्रान्त करा में अपना जीवन वास्तव में दुगा अच्छा कर सकता है मिक्षा सेने वे बाद यह अपनी शारीमिक व दिसागी ताकत को बनावर नुगन अच्छा कर सकना है सिना लिए साम का दिसाग दिना शिक्षा तिब हुगान के दिमाग स दाना हा सकता है।

जानवार लागा वी नय है कि हर एक इ सान में दिमाग में पौन अरव (Cclls) पाने मूहम भाग हैं पर माधारण तौर पर उनस तमाम बीडा काम जिया जाता है।

देखा गया है नि जितना हर एक इ सान की मीधना चाहिये उसके विषयीत जो यह सीध्यता है इसकी तुतना अगर हम उस मीटर बार से कर सर्वे जिसम जितना सारा स्थान होने पर भी सिक एक साबुन की टिनिया जितना बोस (समार) लाला क्या है जितना न अनिस्ट।

जय विसी समय इसान ने सामने कठिन समस्याएँ आती हैं उस वक्त हो उसने निये मीखना समाम जरूरों है इसान खानी दिमाग से कसे कठिन समास्या। का समाधान कर हज कर सक्या विकास्यों के समय यक्ति का खुन वा अनुभव आर इसरा के अनुभव जीवकर अच्छी तरह अभ्यास कर कठिनास्यों का सामना करना चाहिये।

सीखने के नई तरीक हैं एक तरीका यह है कि अपने जुद के काम में हाथ डालकर अनुमय प्रान्त करें, यह तरीका भीखने का तमाम महमा व कठिन है आसान रास्ता यह है जिन सोगा न अपने पहले अनुमय प्राप्त किया हैं उनके नतीज का अस्पास सिवा जाय बहुतर तरीका यह है कि उन की लिखा हुई पुतकों के (रास्ते) माध्यम से ऐसा अस्पास करें पुतकों होरा अस्पान करने जना दर्मना सरल और सस्ता रास्ता मा गाम्य नहां।

तुम्हारा पिता

विसी भी बात में अधिक उलझना नहीं चाहिये/51

किसी भी वात में अधिक उलझना नहीं चाहिये

प्रिय पुत्र, (13)

तंरहती हिदायद मेरी यह होगी कि, किसी भी बात म अधिक उलझकर चिता म इवकर दन नहीं जाना चाहित। कई बाद देखा गया है कि वितती बातों म चित्ती को राख देत के जिसे तमाम अधिक सीच दिवार दिया आता है। हालांकि जहन बाजी वाली राख देना भूत है पर हर बात म मिम अधिक साथ दिवार कर दूवने वी आदत करन चाली नीति कायवाहित वरना कितनी हालतों म गुक्सान पर है।

काज संबडो पर्मे मौजूद हैं। जिनके चलाने वाले निफ इराजार कर रहे हैं कि कब दुनिया की हालत सुधार कब भाव गिर कर कम हो जायें, कब (अवस्थाप) हालतें सुधारणर अनुसूर हो जायें फिर कुछ कथा लिये या उठाए जायें। रात निन यहत नुष्ठ कारण बताकर जाते हैं हर बात में सीच में ठब जाने के लिय एसे ही उनक हमना म स क्षामती समय निकल जायेगा ।

एते नई नजर आयेंगे जो अपन नो बुद्धिमान समझ बैठे हैं यक मी प्रदक्षिम म वास्त्र म उनने दिला पर हमना हैरानी और परेणानी मौजूद रहनी है और वे हमणा मिक (आभाए) उम्माद रखनर अपने आपनो प्रदोठों तुर देवे जा सकेंगा

एसे सोच में हुवने बांत जनते हुए इसान नो हालानि वई जहरतें पेरे रहती हैं पर ने अपने दिल नो यह नहत्तर तसल्ती दे रहे हैं ति यार यह समय अनुद्रत नहीं निजामें ठीन ही हैं इस समय अगर नुद्र नाम मुरू किया तो अधिन नुस्तान हो जावेगा।

ऐसे लोग अपने भविष्य के लिय एक क्रिस्म की अडवर्ने एकावर्टे हैं वे ज्योविषा बनना भी नहीं चाहते जो यह बता सकें नि भविष्य में क्या होने बाला है पर लिक हाथ बायकर धान्त कर बढे हैं।

एसे डरपोज लाग वर्द मौजून हैं जिसे डर की एक किस्म की बोमारी सभी रहती है जो दूमरी कई बीमारियो स अधिक खनरनाक है।

हमम से वित्तन ही इसी बीमारी वा मनोवृति घारण बर अपनी ताकत, अपना यक्तीनीपन, राय (मत) दन की शक्ति (भूल जाते हैं) धो बटते हैं।

'ठहरो और ठहरो बाली नीति जाम म नाजर नभी भी अधिक लाभ मिलन का नही है सिफ समय का ही नुक्सान होता रहेगा। यार मीके को अपने दो इस नीति का पालन आत्महत्या है इसी नीति का पालन वरने के वारण अब तक कितने ही ग्रहर और प्यापार नष्ट नालून हो रहेहैं।

जो लोग आने वाल बड़े मीके ने लिय ठहर कर इतजार करत हैं य यह अजीय स्वभाव का पालन कर उसी मीके ने आले पर खुद को तथार कर नहीं सकेंग। और यह मीका खीकर किर दूस मीके के लिये पास्ता न नाकर भी इतजार करते रहग मतलव यह है कि एक अजीव मानोवित का पालन कर वे अस्थिर य दुवल हो गय हैं। जनका स्वभाव हमगा (इस्त वाला) भयभीत रहता है और हर बात म जायेंग बील लेते।

एक घ र १ जो हालांकि किसी भी नारयाने के (विसी भी चिट्ठें) Balance Sheet म निया हुना नहीं है तब भी एव झब्द हमग से करेंगों को ह्यारो रुपया के नुस्तान व नीचे से आया है यह एक सब्द और भी कई सरह ने रूप व नमुत्ता म मौतमार ही प्रमाणित रहा है। यह अजीव ग र है DELAY देर।

विसी भी बात म जान बूनकर देर करना इनका मुख्य वारण है अव्स का कर बात की अज्ञानकारी, सुस्ती व िन्त की कमजोरी हर एक बात म देर करन वे कारण रोजाना हर एक का क्तितना नुकसान होता रहता है यह जाज पना नहीं सनता है।

हर एक व्यक्ति व हर एक दुकानदार के सामने कई और क्लिनियों ही Undededed वगर निजय को हुई बातें मौजूद रहती हैं जिसको आग्रे म

किसी भी बात से अधिक उसझना नहीं चाहिये/53

हीं छोडन मंसवमूच कोई भी कारण नहीं एसी बातो का पंसला (निण्य) पेट सेना बिल्कुल जरूरी है ऐसे लोग हमेशायह *क* हत हुए सुने जायेंगे पर' हालाकि' ठहरो तो देखें 'होगा' शायद 'हो सकता है वर्ग रह वग्र रह।

वे इस विचार के होत हैं कि हमेशा ऐसा वाम वर्रे जिस मुशत प्रति-षत सलामती हो ताकि किसी काम म नुकसान न पढ जाये। ऐसे विचार रेंछन म वे गलती करते है। (बोग्य) भाविल व्यक्ति तुम्हें बता सकेंगे कि ऐसी सलामती इंडन संगंसा काम करना ही ध्यय है वेकार है। क्योंकि अगर फायदा (लेना है) दूढना है तो उक खतरा भी लेना है।

क्तिने ही सेठ व हिस्मेदारों के मध्य म कारखान को बढाने और सुधारने का बार्ते चलती है पर इसी सोच मंहू उने चानी DELAY दील नीति के रवमाव का पासन होने क कारण वे सब योजनाएँ (कायबाहिस) असल भे आन के बिना ही रह जाती है यह हिलने व ठहरन वाली नीति सिफ एकाध फर्मों म नहीं है पर कितन ही फर्मों से मौडूद है। जिसा भतीजा पह एम ही है वह यह है कि जितनी कारखानों में तरकों होती चाहिये उतनी नहीं हो सही जो सबमुब होनी बाहियं। एसी की (दहा) हालत हमेका ऐसे ही नजर आयेगी असे कि वे थके हुये है वास्तक म दुकानों में काम करन चाले यम हुए नहीं हैं पर उनको चलाने वाले यह हुए हैं। यह यकावट सारी-रिक धकावट नहीं पर दिली धरावट है।

दिल भी घनावट शारीरिक घकावट से अधिव खगव है शारीरिक यकावट गई सरह स हर की जा सकती है पर इस दिन की बकावट का इसाज पुद के सिवाय दूसरा कौन कर भक्या।

ऐमा नहीं है कि वितने ही व्यापारियों भी कठिनाइया इसीनिये पैदा होती हैं कि प्रवाधक दिमाधी तौर से दुखी होते हैं जो बढ़े दिन क्लिते और समय

हुछ व्यक्ति दूसरी हर तरह योग्य हैं पर वे अपने व्यापार को बढ़ा नही घरते जिमका मुख्य बारण यह है कि व अपना दिली इरादा छोड़ नहीं सकते

और अपना समय मिफ घाता और नफे नुक्तान की अधिक गिनती सगान म व्यय गवाते हैं।

मेसे इसान रायत वभीशन के मिसाल हैं जो सिक गवाहियाँ लने, अधिक स्मान स्वर सुनने में समय व्यय गवावत पर अमल करते ही नहीं है ऐमे नोगों ने सामा सिक सवाल हो जात हैं पर जवाब बुढ़ेंजे पर भी नहीं मिलते, कर बाद विवाद करेंगे पर मतीजा निवासता हो नहीं।

एमे लोगा पर रहम (दया) साने वा नोइ नारण नहीं होगा अनर एव दिन यह सुना जाय नि वे वेचार अपन जीवन क सल म शिवस्त खावर भारत हो वर बठे हैं।

जो व्यक्ति रात व दिन एसे सोच विचार म आधारहीन सिस्त रहत हैं जनका बया हाल होगा अनर उस किमा पुटबॉल टाम का रेकरी बनाकर खड़ा करें जारी उसे मध्ये 90 मिटो म तीन सी निक्षय करने करें

कई ऐसे लोग भी हैं जाबिनों बात मातों हाँ नहीं ने हानहीं कहेंगे। उसन वे अपनी बुढिमता और सलामती समझते हैं वास्तव म वे एसा कर अपने आप की अपन ब्लापार को ब्लास्त हैं पर वे क्लिना समय एसा क्रमत व ब्लास रहते?

कई बार तुमने कई लागों नी जुबाा स लुद को पीछा छुटान ने यह गांद सुन हाग — बाज नहीं फिर दूसरी बार कभी लियार करंग मुलं विचारते का मौका व समय दो बग रह वग रह मह सब टानने की बातें हैं एस बागों में देर DELAY वरने के अनेक नमूने और बावय बाद कर रखें हैं और इसमें य अपने की (बुदिमानी) से टाकर पालक समझते हैं इस रिस्स वी बिझक अलकम दी बालों हों समझनों पाहिंसे यह जिसक एक जावटी अवनान्यी (बुदिमानी) हैं हो समझनों पाहिंसे यह जिसक एक जावटी अवनान्यी (बुदिमानी) हैं को दिल की तास्त को हमें सा के लियें मुनं वर देती हैं एस किस्स की जिसक अयोग्यता की निज्ञानी हैं

मैं इसी विचार का हूं कि बेहतर होगा अगर विभी बात के लिये अपनी

विसी भी बात मे अधिक नहीं उलझना चाहिये/55

राय या विचार प्रकट कर भने गनती कर हानते इनसे तो बिस्तुल विचार ही प्रकटन करना चाहिय । विचार ना प्रकट करने के कारण विचार देने की ताकत व नोंक गुम हो जाती है। आज की वातो ना निजम (कैंसला) हूनरे दिन पर रखने की क्या करता है होना कर कता कानता आज ही होना कररी है दूनरे दिन किर दूनर् फैनला ने निये खुद को तैयार रखना चाहिये एसी तरह जब्द फमला (करने पर) हाने पर मायद भूल कर डाला पर यक्तीन समस्ती कि इन्हीं हुई मुलो ना नुक्रमान लाभ के अनुपात म बिस्कुल के करवार होगा।

नाम ना चतात हुए चलना चाहित यह बहतर होगा शांति से बैठनर पुरचाप चिताम द्वयकर मग्न होने से। हर एन दात म जल्मे प्रमला दातन नी मुट मे आदत दालनी चाहिसे।

मुन व्यक्तियत रूप से जानकारी है नि वह तीया को नितने ही नये निवार दिलों स मौजूद हैं पर भय व सोच म मन्त हावर हुवने याज स्वभाव हात के नारण व अपन विचार योजनाएँ (वासवाहित) अमल व कम्यास स ला नहीं सकते। मान सीजिये नि भाजन मौजूद होते हुए भी न भोजन परना।

इमिलिये नेरी गुन्हें यही सलाह है नि निमी भी योजना को अमल म भागे ने लिये नभी भी ममय न पानाओ अपने दिल में अब्द परेसला बर भी नि सुन्त क्या करता है सुन्दार ध्यापार में जो सुन्दारे प्रतिद्वित्ती हैं जनको छोड़ दो कि भन्ने ही वे साथ में द्ववकर मन्त रहकर बैंटे रह तुथ, हमना आमे के लिय इंदम बढ़ाते रही।

; **नु**म्हारा पिता ;



अधिक साहसी बनकर मजबृत बनी

प्रिय पत्र.

(14) चौदहवीं हिदायत मेरी यह है थि, अधिव साहसी बन वर मजबत बना ! ब्यापार में डरना है ब्यापार व आरे जाना। भयभीत यानत पर सभी वाठ-नाईया आवर हावी हो जाती हैं और फिर बाद म उनक दश्मा (प्रतिद्वादी) भी प्रवित में आ जाते हैं।

यह भय (डर) बचपन से लेकर हमारे दिलां म ग्ररू हाना है इसके लिये कुछ सीमा तर मौ बाप भी जिम्मदार हैं इस बर को अप्रेजी म Cear Complex कहते हैं वहा जाता है।

इट (भय) बितनी अवस्था परिस्थतियों य तरीका से दर विया जा मक्ता है इसके लिय एक इलाज यह भी है कि जानवज्ञकर कर के सामने कार्ये ताकि फिर आहिस्ता आहिस्ता हर दिल से विल्कुल निकल जाये ।

डर को दूर करने के लिये खुश मिजाज भी होता जहरी है सब भी ऐसे लोगों का करना चाहिये जो भा अशी मिजाज हा कोशिश करके लद म अधिक यकीनीयन, भरीसा पदा करना चाहिये।

ब्यापारी दनियाँ हमेशा ढरपोको स भरी पड़ी है वे हमेशा सलामती वाले स्थान ढ ढ रहे हैं पर नवा तुम्ह मानुम है जहाँ अधिव सलामती है वहाँ पर अधिक लाभ नहीं है।

इसान जात एक डरपीक जात हैं वह हजारी वाती के विषय में हर समय डरता रहता है व्यापारी लोग छोटी छोटी साधारण और न डरन वाली जैसी बाता पर भी डरते रहन जसे कि व्यापार म डरना भी कोइ नुण है।

एक तरफ क्तिने हीं लीग डर कर और पीछे (हटकर) जा रहे हैं की .इसरी सरक जंगलियों पर गिनने जितने लोग साहस और उत्माहवर्धन की ी दुनियाँ अपने हाथ म रख बैठे हैं कभी न बड़ी भारी भूल हो रही क्षत्रिक साहसी बनकर मजबूत बनी/57 है हर एक पन में खरगोश की तरह करने बाले कई मौजूद हैं जो हर बात में दरकर किसी भी जिस्मेदारी लेने सहट रहे हैं हमेशा वे एसा ही बैठनर

में बरनर किसी भी जिम्मेदारी लेने सहर रहे हैं हमेशा वे एसा ही बैठनर शिव रहे हैं कि जिम्मेदारियों उठान से कस अपना पीछा छुडाए यह है बर-पांक मनोबृति जिसमे अननो लिप्त हैं। बैरनोन आदमी अगर एक बार ही अपना बरमोन स्थमाव प्रकट नरसा

है वो यक्षीन मानी सी उसे अधिक डरान क सिये नई सीग इन्हुं हाग और भीता देखनर जायेंग उसे अधिक डराने। मैं डरता हू एसा कहना और ऐसी मनोबृति रखना गस्त रास्ता है

ऐया इरपान स्त्रनाव रखन ने कारण हजारो लाग सरीब होनर गुजारा कर रहें हैं। जीवन हमता सकटो स घरा रहता है, इसस पहले भी ऐसा होता चला

भा रहा है और इसके बाद भी एसा चलता रहागा।
भी रहा है और इसके बाद भी एसा चलता रहागा।
भी भी भी मई आजमाइक खतरे थाली है किर एसा है क्या कि जीविम

समर नदा प्रयोग (तजुरना) नहीं नरें ? हैमेता यह स्थाल रखा जाता है कि अधिक लाभ चाहिये और अधिक ⁸पामता भी चाहिये। नेरा उत्तर है कि ऐसा कैसे हो सक्या अगर अधिक

होम चाहिए हो अधिन जीविम भी लेगा पहेगा । हुम निवन खतरो, बाता ना खम्मास न अध्ययन नरके अपनी योग्यता से नेम नर सन्त हो पर साफ खतरे से मुनत नभी भी नहीं हो सकेंग।

बहुतर तरीवा यह है वि इस जीवन मं बच्छा विलाही बनमें और विनाही वा उदाहरूण सामने आमे रववर बाठा व समस्याओ ना हाथ म में सबा जिलाही बभी भी थेल हारतर हुंदना जादमी नहीं बेनेगा। तुम भी रेंत बच्दे विनाही बनी सभी वाम बच्छे भाव में लो।

यास्तव मे तो खतरा लंगे म एक अजीव मजा भी है हर एक होणियार आदमी इस बात को जानता है।

अपने विचार जिलारण ही अधिन मलामा की तरक न दोडाओ यह अधिक सलामती तुम दुनिया के किसी भी तर्ज पर प्राप्त (हामिल) कर नहीं सनते जपनी याग्यता वराओं जो (आरमी) लोग इससे पहले मफ्ज हो कुके हैं व इस बात की सच्चाई बयान कर सकता।

मजबूत िल विस्ता ही गुछ कर सकता है जीवन वे सघप म दिमान का माहस धारीरिक साहस से कही अधिक है।

अगर अपने जीवन की अधिक मुखी और सफन बनाना चाहत हो तो सुम्हदर (भय) और चित्ताओं से मुदको मुक्त करना पडेगा।

डर व जि'ताए हर किसी के दिमाग के लिय जिन भूत के मिमाल हैं जो लागो को मताते रहते हैं जब तक आदमी म दिली ताजत और साहस नहीं है तब तक ये भूत लोगों को सताकर दुवल (कमजोर) बनाते रहगे उसके आंखों से नीं क्वास्थ्य और दिल की बाती दुरा लत हैं।

ये भून जाते हैं अधिक विराव करते जब तक उहें रोकने व सामना करने वी वोशिश नहीं की जाती हैं। रीप्तन वरने से वे आखिर पूर दिमान पर अपना नियन्नण (च दोल) कर लते हैं दिमाग वो तीव तोड वर दुक्डा कर देत हैं

अब तुम्हें बताऊगा कि घर और दुख क्या पदा होता है।

डर पदा होता है दिल नी नमजोरी ने कारण जब इसान मिल्या नी चिता म लिप्त है दुख पैदा होता है जिल नी कमजोरी (द्वलता) ने नारण जब इसान अपने भूतकाल को याद कर चिता नरता है।

यह याद मर सो कि इसाम का जीवन बहुत छोटा है कभी भी छुन्हे अपना समय इन बीती बातो मंस्यय ाही गवाना चाहिय कि इसस पहले

अधिक साहसी बनकर मजबूत बनो/59

क्या कुछ हो जुका है और इसके बाद क्या होने वाला है तुम्हारा बतमान तुम्हारे लिये अधिक उपयोगा है पर अभ्यास करो कुछ न कुछ जल्द करो हमेगा काय अभ्यासी बनो ।

डर और दुख कुन्त दिल सं उड जाते हैं जस रोशनी के आगे आधरा जस रोशनी को जाय तो अन्यरामुम हो जाता है वसे ही चुस्त रहन से इस और गम हावी न हा सकेंगे। इसिलये अपना नित्र हमझा कुस्त रखो इस होत्याम नाई भी ऐसा दुशमत तुम्ह अपन दुख से होक मुनसान प_ुना मही सनतायान इसान अपना दुशमन स्थम खुद हो है।

कस भी आए दरव कठिनाई वो बडे (विशात) निल से साहस रख कर सामना करा और भञ्जब बनो । दुबला को कभी भी सपत्रता का आखादत किसी भी ग्रम जास्त्र से या विभी देवर स्थान पर नहीं मिला है ।

सच्चा धम हम दुवल होना नभी भी नहीं सिखायेगा सच्चा धम हमशा
मही जिला देगा कि मजबूत और वभवतानी बना और वो दुवल हैं उनकी
रेखा करी दुवलो को कभी भी इस दुनिया या दूसरी विश्ती दुनिया म कावासी
महा मिल सकती !

इस दुनिया म कितनी ही मध्त और परेशान करन बासी अधडते (स्कावर्ड) भीजूद रहती हैं, इससिय समस्ता की चाहना रखन बानी का इन सक्त अडबना का सामना करने के लियं खुद वो सब्द (मीटी) बमदी बासा बनाना चाहिये।

हुर एक इन्मान को अपने जीवन के मध्य (बीज) म रितनी हूं। (कोट) शेवरें बागी हैं उन हुन डोक्शो का सामना करने के लिखे बुद को तबार रिक्ता चाहिदे। बिल्कुल कोटे हो ऐसा लाग है जो (भाग्य से) प्रवन भाग्य में शेवरें बात स बच जाते हैं नहीं तो डोकरे हैं ही हैं।

हर एन सफ्न व्यापारी नो व्यापार म प्रतिद्विदता बस्त वाले दूसरे व्यापारियों (Competetors) से अधिव वर्द दोवर्रे समती **बहुती हैं**।

दूसरी भाउम्मेदी नी ठोनरें— क्लिमो बाता के लिये इसान चाहना रखता है पर उसक दिल की मुरादें पूरी नहीं होता है। उसे नाजम्मेदी की टोकरें लगती है।

कोर्ट के मामलों का ठोवरें--समाम थोड़े ही प्रभावशाला व्यापारी इसी ठोकरा से मुक्त हो सके हैं।

धन वे गवाने की ठाकरें— मई घालाक लोग चालाविया व बुद्धिमत्ता मन्देने वे बाद भी विजना धन गेंबा देते है।

खराज स्वास्थ्य भी ठोकरें— मोई भी अपने स्वास्थ्य के लिये निश्चितता है नहीं सकेगा।

मीत की ठोकर—जब किसी घर के बड़े का धहानत हा जाता है सब परिचार पा बामरा टूट जाता है और साला से वह जगह खाली रह जाती है।

जब एसी टोकर जीमन में लगती है तब ही इसान के गुणी ने श्वता-पन भी परीक्षा होती है। ऐसी ठाकर कभी नभी बड़ी गहरी है इस किसे बिचारे कई इमान दुट जात है हुर एक इसान को कुछ न बुख ठोवर जनती बकरों है फिर नयों न सुद को अधिव निडर बनावर मजुल सनान की कीसिस करनी वाड़िये।

सम्हारा पिता



अध्ययतसायी व दीध प्रयत्नशील बनो/61

अध्व्यवसायी व दीर्घं प्रयत्नशील बनो

त्रिय पुत्र

(14)

पद्रहेवी हिदायत मेरी यह है कि अधिक अध्यवसायी बनी। इसान म अध्यवसायपन उसके लिये मुख्य व अमोघ गुण है।

कितने ही एसे लोग है जो एक बार असफल होने से एक दम निराश हो जाते हैं और उनका दिल मायूस हो जाता है।

उस ममय ने यह भून जात हैं जब वह बालक अवस्था म पैरल चलना सीखन चे तन किताी बार धक्क और ठोकरें खाई थी ? उहे याद करना चाहिये कि इन धक्का और ठोकरें खाने के बाद ही वे चलना साखे था।

कभी भी (दिल शिवस्त) मापूस हावर नाम छोडना चाही तभी इनी पवल चलते वासी मिसाल को याद करना और निववय ही यह वास्त-विकता सुम में किर कुछ अधिक साहस लायगी।

जनकताओं बास्तव म इसान ने लिये शिक्षा हैं अवकलताओं से ही हम किता सीयना जाहिये। यह असकलताए हम माधूम (दिल शिकस्त) करने गढ़ी आती हैं पर हम अधिक अध्यवसायी होने की याद देन ने लिये आती है।

नितने हो महापुरुषा नी जीवनियाँ पहली असपनताओं संगुरू हुई -हैं। पर उन अध्यवसायपन ना अमोष गुण मौदूद होन ने नारण व धीरे धीरे जानर अपनी मजिल पर पहले हैं।

ऐस महापुरुषा के अब्ब्यवसायपन व उदाहरण तो अनेव हैं पर मैं तुम्ह अमरीवा वे राष्ट्रपति अब्राहम लिवन वे जीवन का बुख बणन सुनाता हैं —

अवाहम लिंगन ने जीवन नी गुरुआत म (प्रारम्म म) एक असफलता का जीवन या गुरुम जब व राजनीति ने मदान म गुमे तब पहले बनाव

अबाहम लिंबन के जीवन से अध्ययसायपन के हैरत अगेज गुण प्राप्त क्य सकते है। इसी तरह और भी कितन ही प्रसिद्ध पुरुषों के जीवन के अध्ययसायपन की सच्ची धटनाएं जो सनवी जीवनियों में प्रसिद्ध हैं जसे —

जान माला येक्र राक्षीलर, लोक्मायतिलक मुमायच द्रयोस वरनाडका वगरह। जिनकी अपने इस अध्यवसायपन क अमोष गुण के कारण फल मिसा है।

कुछ लांग पटने अनफल होत हैं बयोनि वे सहा स्थान पर जमें हुए नहीं हैं जिसके वे योग्य हैं पर अगर वे अध्यवसायी हैं ता वह एक बार अपनी कोशिक स अपन लिय योग्य (स्थान) दर्जा दृढ निकाल सकते हैं।

क्तिने ही बडे बडे कारखानेदार बास्तव मे अपने अध्यवसायपन और मेहनत से कारखारे जमा बडे हैं।

ऐसे भी लोग हैं जो कोशिश करते जब कुछ वडी उमर वाले हो जाते हैं ता सुस्त पड जात हैं और दिल भे समयत है इसके बाद कोशिश करके क्या कर रूग पर वे ऐसे समझते में गलती करते हैं।

मई उदाहरणा ने प्रमाणित विया है कि वई लोग अब्ध्यवसायी बनने

अध्यवसायी व शीघ प्रयानशील बनो/63

या होने की कोशिश करते चालीस वय के बाद ही सफल होगर अपना नाम रोशन किया है इसलिय अध्य्यवसायपन जैमा गुण अन्त सक अपने से दूर नहीं करना चाहिये अर्थात् अन्त सक अपने म कायम रखना चाहिये।

आदमी जब एक बार विसी बात मे ठोकर खाकर गिर जाता है सो इनम नया टक है उसे इनको बार भी पहली बार्म मंत्री अधिक मजबूती स उपर चढ़ने की कांशिश करनी चाहिय। आदमी की पहचान इसमें है कि वह क्तिने ठोकरें खान के बाद मद होकर खड़ा हो जाय।

वचयन महम एक स्कूत भ पडासा सया या कि नते एक राजा जो लड़ाई ने मदान से जिनस्त सानर लीटा या और आवर एक स्थान पर आध्य तिया से एक स्थान पर आध्य तिया से एक स्थान पर मदाने वो नो निश्च नरने ने बाद भी समज नहीं हुआ। सातवी बार की बिशा नरने ने बाद आधिरी बार छुत पर खा पहुनी राजा न इसी मजहों से अध्यवसायण की सिता प्रमत्त नी और यह सीटजर सदाई न मदान से सार्य और दिर सदना गुरू कर दिया जिल्ला मतीजा यह निकता कि उसी राजा न सड़ाई में विजय प्राप्त की नी स्वार्य और स्वर सदसा विजय सह सिता की स्वार्य की सिता प्राप्त नी और यह सीटजर सदाई न मदान से सार्य और सिता सह सिता प्राप्त की ।

िमी भी बात से दिल फिनस्त होनर एन दम छाड़ने नी की शिथा न नरा। पिर भी अध्य्यनसायी बननर इसना आजमान नी नोशिश करो और यह भी साद रखो कि इसी नाम नो बहुतर नरने ने नया दूसरे तरीने हो सकते हैं पिर अगर एन तरीना असपन झूआ है तो दूसरा तरीना दूबने नी नोशिश नरी। पर नसे भी नाम हान से छोड़ने नी बात विचार म न साथो।

यह इसान की सुस्ती है जो बाम को झाय स छोड़ना चाहता है इसान को कभी भी अपनी दुबलताओं के आगे साचार व मजबूत होकर सिर युकाना नहीं चाहिये।

जब मैंने अपना व्यापार शुरू निया था तम इसी विचार का था कि व्यापार म सिक प्रमावताली-वनना हो नाकी है। पर अनुमन प्राप्त करने

िंगक्षा सागर/64 के बाद मैं इस विचार नाह कि सफलता के निये प्रभावशाली होना ही

काफी नहीं है इसके साथ साथ अध्यवसायपन की भी जरूरत है। वर्ष नौजवान है जिनकी शारीरिक ताकत अधिक है पर इसके साथ साथ

क्ई नौजनान हैं जिनकी शारीरिक ताकत अधिक है पर इसके साथ साथ अगर उह किसी बात की जरूरत है ता वह है अध्यवसायपन की।

नौजयान जल्दबाज हैं जह सब बात या कहना चाहिये वि हर बात में तुरत दान महाबख्याण चाहिये।

यानि जल्द नतीजा चाहिये। पर जल्मी नरना व्यय है उन्ह अधिक सबर व धीरज व शान्ति धारण कर अध्यवसायी बनकर काम के पीछे सबना चाहिते हज नहीं है अगर पहली कोबिक म उन्हें सकलता नहीं मिसे। पर अन्यवसाय होकर अगर काम में सन जाओंगे तो आखिर एक दिन

आएगा जब अपनी कोशिश का फन देखकर हैरान होना पटेगा।

बजगों से और बजगों को नोजवानो से शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये।

नीजवाना भ यह देखा गया है कि वे जबरहरत जल्दवाजी To rule along To rush lines व तेजी से काम जेते रहते हैं पर गुजू न धीरज से और धीरे धीरे चतते हैं और अगर किसी काम में हाथ जातत हैं तो जसम विस्कृत मम्म हो जात हैं सब बताओं बेहतर पुण कीन सा है र इस विचार का ह कि दोना गुण एक दूसरे से अधिक हैं इसलिय नीजवाना की

इसान अब छोटा है तब धोरज और सबर भी मदर नहीं करता पर जब बड़ा होता है और जबाभी ने समय की प्रमान कीतता म तेज रख नहीं सकता पर सकता ते ही अगर धोरज क शांति व सबर सीयने की कीशन की जाम तो कितान न बाद में उपयोगी रहता।

अध्ययसायपन ने गुण न होन ने नारण नितने हो योग्य य सेखवान नोजवान ठोकरें खानर दिलशिकत होनर मापूस होकर निहायत ही दुखी अवस्या म प_थत्र चुके हैं जिननी हालत देखकर रहम आता है इसलिये हर एक नोजवान ने जिये अध्ययसायपन ना गुण सुद म ग्रहण करना चाहिय।

अतमन से मनन शील व चितन शील बनो/65

यह बभी भी नही भूला कि जीवन का वरदान (आयीर्वाद) उनवो ही मिलता है जो अध्यवसायी होक्द काम करते रहते हैं।

पर दुर्भाग्य से अगर अध्यवसायी होन के बाद भी यह वरदान (आशीर्वाद) प्राप्त नही कर सकत है तो भी अर्क्ट म उन्हें यह खूबी जरूर होनी साहिय कि उन्होंने अपने जीवन में अपने प्रयत्नों का पूरा पूरा लाम निया है। सम्हारा पिता

====

अन्तर्मेन से मनन शील व चिन्तन शील बनो।

(16)

प्रिय पुत्र

सालहवी शिक्षा मेरी यह है कि अतमन से मनन व चितन शील बनी।

हर एक मजुब्य के दिल को व्यवस्था की जरूरत होती है, मजुब्य का दिल माँ वाप के पेट से जुड़ा हुआ नहीं निकलता है दिला को बाहर ही जोड़ना है इत्थान के दिला को सिक स्कूलों में ही शिक्षा नहीं मिलती है पर कई स्कूल के बाहर निकलने के बाद भी अपने दिलों को शिक्षा देन की गीशिश नहीं करते हैं। नतीजा यह निकलता है कि ऐसे लोग ऐसी कोई बात होती है तो गहरे खड़ें में आकर मिरते हैं जिसकी ऊँचाई का पता नहीं हैं।

दिल को सुग्यवस्थित ट्रेनिंग व शिक्षा देने क लिये कुछ निम्नलिखित वास्तविक्तार्ये सुम्हें ध्यान म रखनी चाहिय।

यह दुनिया इतनी तो बडी है और इंगमे इतनी तो बातें एक दूसरे से निरासी हैं कि सब बातों में बाह के नहीं सक्ने इसिलये कररी है कि अपने लिये कुछ विशेष बातें बीध से जिस म ही बाह से तर्दन पाहिये जिन की दुन्हें करूत हो और इसी बातों को हु बने के तिये तुन्हें आधों और काना को भी सुज्यवस्थित शिक्षा व ट्रैनिंग देती पटेगों।

अपनापूरा ध्यान दो निजो तुम सुस्तः हा वह पूरा सुसक्त

स्यते हायह पूरा देखते हा। नो जियान रने देखों नि जो एन बार सुनाहै। यह फिर नह सक्ती हो याजो दखा है यह पूरी तरह प्रपटन र सप्ते हो। ऐसानरने से जल्द तुम औप नर सनाग नि तुम्हारी इद्रिया निस नदर ठीन हैं।

इिन्या जा जुछ अवर साती हैं उस पर हमार दिल ना निनास व सुधार ना बार मदार है इसलिय हमेगा अपन दिल पर अन्द्र और साप स्वच्य सस्वार आने पाहिये। अस्पन्द व अस्पन्द और ऐसे सस्वार हमारा जीवन कभा भी जीड नहीं सकते। टेडी इटो से सी पर या मकान वन सकते। क्या? सीपे स अच्छे मनान के सिये अच्छे सामान की ज़रूरत है।

आज दुनिया पूरी अविनेक की याता से भरी पड़ी है जिसका कारण निक यह हैं जो हम म से कईसो ने अपने दिलो को पूरी सुप्यस्थित शिक्षाय टेनिय देने की कोशिक्ष सही की।

एसे गैर जिम्मेदार लागा का क्लियो व समाचार पता से मिक्षा लेने की जरूरत नहीं है इनसे बुख भी सीख नहीं सबसे जगर सिक्षा लेनी है तो अच्छे जिम्मेदार नेताओं ममाचार पत्रों, और क्लियों में बढ़ बनी पड़ेगी।

अपनी बाखो व काना नो "यम बातो नी तरफ न धमीटना चाहिये देखना और मुनना हमारे बस मे हैं जो कुछ हम मुनना व देखना चाहन वही हम सुन देख समेंगे।

वभी भी सिक वहने पर बातें स्वीवार नहीं बरनी चाहित पर अपने सर जाथ वर बास्तवित्तवाह हाथ म लेनी चाहिते अवसर कोग गलियाँ वरते हैं इसलिय उनकी बातें अबर तुम मुनकर स्वीकार वरते रहोने तो सुम भी गलियाँ वरत रहोंने।

सोग अनसर जो शुर समझ सकते हैं वे ऐसे ही नमूने व रुप में सुनर्ने नी " नोसिश नरते हैं जमें नि यह सब सच है पर वे मब विचार एक ही आध्मी " कही सबत हैं । पिर चाह व विचार तेम्ह अन्द्र आव म उताय गय हा ।

अतमन से मनन शील व चितन शील बनो/67

कई लोगो की मुझ जानकारी है कि वह कई बाता में (भूलवान) गलती करत हैं क्योंकि उनकी जाच का तरीका ठीक नहीं होता है ऐसंभी लीग हैं जो तुम्ह बिना किमी झिझक के कि सफेद काला है और काला सफेद है बतान की कोशिश करेंगे। पर तुम्ह जवाबदार होना पडेगा इसलिय दास्तविकतार्ये सुम्हें जपन सर नोशिश नर जाच करनी चाहिये।

एक छोटा बच्चा हमेशा सवाल की निशानी है जो हमेशा सवाल पूछता रहता है वि यह क्या ? यह क्या ? यह उसका प्राकृतिक तरीके स बढना और सीयन वा तरीका है तुम्ह भी वभी वभी बच्चे की जसे तरह होना पडेगा।

एक अग्रेज पत्रकार रिक्क साठ कलिया की कहावत इस तरह है I keep six honest serving men they taught me all I know Their names are what and where and when and How and why and who यानि कि मैं छ सच्चे नौकर अपने पास रखता हजो भी मुझे जानकारी व भान उनसे मिलता है वह मैंने इनसे सीखा है इनके नाम है क्या नहीं, क्या, समे तयो और कीन ।

े कभी भी जब योजना बनाओ कोई तरीका ढढ निकालो या कही बार्ता~ लाप वरने जाजो तो निश्चित रूप से जानने की कोशिश करो कि तुम्हारी वास्तविवतार्ये सचमुच बास्तविकतार्ये हैं।

जिस तरह बुम्हार पेट को लगातार भाजन चाहिय उसी तरह तुम्हारे दिमाग को भी लगानार माजन की जरूरत है जब उसे मोजन नही दिया जाता ता वह भी लाजार ही जाता है। बुछ लोग है जिनके दिल एक स्थान पर बैठे नजर बाते हैं क्याकि काफा समय सु कोई नुया विचार उनके दिल म नहीं आया है।

सब वही पुरानी सातें हर जगह करने स क्या पायदा है कोई भी जब ऐमा बन्ता है तो यह प्रमाणित बन्ता है वह पुरारा मुर्जन वाला है, इसलिय मैं तुम्हें यह सलाह दूरेगा कि हमशा नय विचार गहण करने की की सिस यरो ।

शिशा सागर/69

नधे नथ विचार प्राप्त करने के लिय कभी कभी नई दिलाइ या नय नमूने की क्लिया पढ़ने की कीशाम करी किसी नथ तरीके का अस्पास करी कक्ष भी कुछ भी करी पर मतलब यह है कि मुस्त होकर एक स्थान पर खड़े मत हो।

आंखों और बाना को हमें बा देखत और मुनते नहना चाहिय जब इन्होंने मुनना बाद क्या तब अपनी ममाप्ति समझी जसे अगर अपने शरीर की खाना या भोजन नहीं प्रैचाओंग तो ममाप्त हो जाता है।

हर एक मिनट तुन्हें अपनी प्रमति व अपने सुधारों की तरफ वढत रहना चाहिये। अपना वडना समाप्त किया तो समझ लो कि अपनी ममाप्ति शुरू कर ली है। दिन को ताजा रखने के लिये जतम तरीका यह है कि अपने विये और सुन्द विचार दूडत रिके हम म से सबकी एक दिन मरना है इसका मतलब यह नहीं है कि जसंस पहले ही अपने न्लि को आरमहत्या कर ने आया।

सभी नधी बातों को कभी भी अरबीव। र नही करना चाहिये यह निमानी दिमाग नो कठोरता है यह दुनियाँ हमेगा चूमने फिरने और बन्त्रने वाकी है और अगर हमनो इस दुनिया में रहना है तो हमनो भी पूमने फिरने व बदलने बाता होता पड़ेगा। यह समझना मूल होगी कि वो हमारे बाप बादों ने लिये ठोक या वह हमारे लिये भी ठाव हु पुरान पोटोग्राफ निकालकर देखेंते तो एकनम माञ्चम हो सक्या कि हमारे बुद भी हमारे पुत्र भी हमारे बुद भी कि वो स्वार दुव मो कि वो भी हमारे बुद भी कि वो स्वार दुव मारे कु की का हमारे पुत्र मारे सुव मारे कु की स्वार स्वार

नवे विचारों के लिये हमेना दिन खुला रखा। नई नीतिया नय गत या विचार, नये तरीके सभी पर उचित ब्यान दो। सभी की आजगाने की काशिया करों जो अच्छा हो उसे मजदूती स पकड की।

हर निश्वी बात को आधा भरी नजर स देखों जिस रग के शीमें का क्यमां तुलोंगे सभी क्युष्ट देखी रग म नजर आपनी अगर तुम मापूर्ण है. देशोंगे तो सभी क्युण अधकार जमी निष्ये में आयेगी मूंगी बातों की आधा भरी किंदी देवन की गुरू म आदत हाता।

अत्तमन से मनर्न शील व चित्तन शील बनो/69

िन में खड़ें म फ सने की नेशिश मित करों आदमी आदती है और यह असम्भव है कि आदमी निसी न किसी आदत में न पड़े, आदतें दिमाग के रास्ते हैं जो जारर अत में खड़ें में डालते हैं पुत्र आदतें सो मनुष्य की उनित में बहुत अधिक सामने आती हैं दिष्म डालती हैं स्वाबटेंब अडवने डालती हैं अपना हिनाव यानि आय स्थय का स्थीरा अर्थात इन आदता ना हिमाब देखे। वि सित तरफ जा रह हो। और दंखे इस आन्त होन से सुन सुधार या उनित की तरफ जा रहे हो या पतन की और दिंगड़ने की और) जा रहे हो।

अपनी दिमागी तानव शक्तिशाकी रखी कई लोग हैं जा निमा भी बात ने निये विधार नहीं दोडात नुख नम विचार दोडाते हैं। मखबूत विचारों याला आदमी हमझा अपन विचारा से माम लेत देखं बक्तोंगे जो आदमी योडे विचारों के नवन पर हैं उनने हमेशा उलट सीन पाठ नो तरफ इधर उधर पसोटत और भटनते देखं मनांग। याडी निकाई आनं पर वे उलझन मंपद जाने हैं।

अपने विचार एक स्थान पर ले आओं। अगर तुम्हारा दिल पती के मान है जो निक तदक्ता रहता है जा एक द्वाल से उदकर दूसरी दाल पर कृद रहा है ता तुम अधिक कुछ को प्राप्त कर मकागे? अपने विचार एक स्थान पर ले आना बहुत जरूरी है और जो अपन विचार एक स्थान पर नहा लाता है वह युद्द के निये उनका है और अपने लिय ग्रेर जिम्मेदारी है गर जवाबदारी है अपर तुम बदतर नोई काम कर रहे हो तो सलाह देन जली बात है कि दूसर कामों को कुछ समय है लिय स्थान करी और युद्द तरीका हुन धार प्रदेश हो जो सलाह देन जली बात है कि दूसर कामों को कुछ समय है लिय स्थानित करी और यह तरीका हुम धार धीर प्रयोग करने से गहण वर्ष सकीये।

तुम्हारा पिता

अध्ययन से नाता जोडो स्वाध्यायी बनो।

(17)

त्रिय पुत्र

सत्तरवी शिक्षा भरी तुम्हें यह है वि अध्ययन से नाता जोड स्वाध्यायी बनो ।'

यह एक मानी हुई वास्तविकता है कि किसी भी बात का सीखने का आमान रास्ता यह है कि उसी विषय पर पुस्तक लेकर अध्यास किया जाय।

अपना जीवन सफ्ल ननाने व सुत्री रखने न लिय तुन्हे पुस्तनो की सहायता खरूर सनी पडेगी पुस्तको द्वारा शिक्षा प्राप्त करना सबसे सस्ता, आसान व उपयोगी रास्ता है।

आ अप्रल हर विषय पर पुस्तनें उपल घनी जासनती है जाती हैं जो विल्हुल बोडे दाम खन करने से खरीद की जासनता है नभी नभी एक स्टोडी वितान से नई हजार रुपयो ना पायदा हासनता है।

एक औषधि बनाने थान की बात है कि नद हुआर रूपय खल कर किसी
मुस्य 'को प्राप्त करन के निये काशिश की धीपर थाने दिनो बाद वही
मुस्या उसे किसी किनाथ म उन्तिखित नजर आया—अगर यही ओपि
सनाने बाता पहले ही किसाय का अज्यान वरता ता शायद यह एक्या बचा
महनाथा।

हमेशा हु बते रहो नि काई ऐंसी किताब है जिस ने अर्थमास करत से तुम्ह जीवन म महायता मिल सर्वती है मैंन यह जॉब कर देखा है कि वितने ही प्रसिद्ध आविष्यारों का प्रारम्भिक सहायता पुस्तको द्वारा ही मिलती रही है एसे उदाहरण तो कई है वर में हुछ उदाहरण तुम्ह निखता हूं।

Grahem Bell जिसने टेलीफोन का आविष्कार किया था उसे इम जाविष्कार का विचार एक पुस्तक पढने से पैदा हुआ था।

John Mercer जिसन (इतिम) रेशम वा आविष्कार विद्या है वह

अध्ययन से नाता जोडो स्वाध्यायी बनो/71

अद बच मे जादी करने जा रहा था तब रास्ते में किमी विताय वासे के यहाँ खडे होकर दिताब वी खरीद वी जिसकी पढ़ने से नक्ली रेशम के आविष्मार का विचार उसके दिमान में आया।

Faraday जिसने विद्युत का आदिष्कार किया और हम इतना सुखी किया है उसके भी इस योजना का ब्यान किसी पुस्तक पत्ने के बाद आया।

Henry Foard' हेनरी कोड मोटर कार क पावारी को मोटर बनाने का उत्साह एक निवध पढ़ते के बाद पता हुआ, नहीं तो इसके पहले उसका विवार था कि पहिचा का निर्माता बनुँ।

उपरोक्त उदाहरणों से तुम देखोंने कि कस न कितने ही सपल आदिमियों ग जीवन ना कारण यह निताबें ही रही हैं, जो भी यहाँ सफलता ने दर्जें म फिन जात हैं उनम सब पुस्तक पत्ने बाल हैं निक हुछ मफल आदमी होंगे जिहाने पुस्तक ना कभी-भी अध्ययन नहां किया हीगा महास्मा भीधी भी अपनी आ सक्या म तिखते हैं कि उनके जीवन में पिरवतन लाने वाली छुछ निताबें हैं पण्डित नहरू ने तो बहुत ही पुस्तका ना अध्ययन निया याओं उद्द हर जगह पुस्तका ने अध्ययन निया याओं उद्द हर जगह पुस्तका ने बालों छुछ निताबें हैं पण्डित नहरू ने तो बहुत ही पुस्तका ना अध्ययन निया याओं उद्द हर जगह पुस्तका ने बालत अपने साथ लेतर जाते थे नई पुस्तक उद्देश हैं। विवास सिंद हुसरों ने वाला सिंदा है।

एस्कीभो राष्ट्र (क्षेम) की सिक दो हो किताबें हैं एक है बाईबल और हुसरी है जाके रीति रिवाजो पर किताब । इसी कोम को यह मालुम हो नहीं है कि दुनिया में दूसरा साहित्य क्या होता है या दुनिया में क्या क्या हाने जा रहा है जनको बस तिफ यह मालुम है कि तक में साथित्यों कले बनाई जार्स के रहा जोय । इसित्ये यह जाति प्रमति नती कर साथे हैं।

मैं कितने आदमी देख रहा हू जो हालांकि एक्सोमी नही हैं पर वे किसी भी हालत म उनसे बड़े पर टिवाई नहीं देते।

क्तिव इ'सान का िमाध खोतकर उनमें नये विवार साती हैं किताबा का अध्ययन न करने से मेरी समझ में इसान जस अंगेरे में हाक मार रहा है। अच्छी निवार्ने जरूर दिमागम नय विचार पैदा करेगी और दिमा नो पुस्त रखती आर्येगी कई परिस्थितियाम तो पुस्सको से बरवादी है खड़े में गिरने से बचा जा सका है कितार्वे न्याती हैं कि उससे पहरे बया क्या क्या क्या गया है।

दिल की तगी दूर करने के जिये पुस्तकों पटना विल्कुल अरूरी हैं।

अय यह है जि पुस्तकें पढ़ने से इ सान सबमुत पूरा इ मान हो जाता है असे बनन कहता है

Reading maketh a full man

तुरान जमाने म सिक्त बाण्याह व साह्रवर लाग ही पुर-ण खरीस मनत से जिसना नारण यह था नि हाथ त्रिवत होने क नारण पुरतकें महती होती थी पर जब बतगान समय में मुण्ण मुख्यस्था होने ने कारण वितावें सम्ती हैं और आसागी से खरीद नी जा सनती हैं।

पूछ समय पहले रितावें सिक साहित्य के जानकार ही लिख मकत थे पर अब कई क्यापारी डाक्टर राजनीतिन नेता और कई दूसरे लोग भी सिखने का गीन गृहण कर रह है प्रसिद्ध व्यापारा जसे हनरी काड सेलिक्टल, राज फीलर जारिने नितावें लिखकर अपन अनुभव अपनी प्रसाम म जीक्यांबित किये हैं।

इस जमान म पुस्तकें जैसे प्राप्तेसरों और धनामिका व लिये जरूरा है इसी तरह व्यापारिया के लिये भी तमाम जरूरी है।

ध्यापारी दुनिया और साहित्व तो इस समय एन दूसरे स जु³ हुए हैं और कभी भी क्षतमं नहीं हो सबते भते न ही दिमी का भी दाम नितना ही अच्छा दयो न हापर सब भी वर्द एसी वितासे हैं जिनके अभ्यास करने से उसी दाम को अधिक औष्ठ दिया जासकता है।

पुस्तक पदने वा मुख्य यह वारण होना वाहिय कि उनम स हुछ न हुछ जिक्षा प्राप्त वरनी चाहिये। पुस्तवो से तो ऐस पायदा लेना चाहिये अस मनुमवर्की पूला पर बैठनर फूलो स पूत्रा फायदा लेती हैं।

अध्ययन से नाता जोडो स्वाध्यायी बनो/73

कभी कभी भनाराजन के लिए व ममय काटन के त्रिय भी पुस्तकें पढ़नी चाहियें पर दिमागी आदभी को दिल बहलाने से अधिक दिल को सुधारन के लिये पुस्तकों का अध्ययन करना चाहिय ।

ने जो लोग सिफ समय काटन व' लिय पुस्तकें पढ रहे हैं वे लाग जीवन का बड़ा अवसर क्षो रहे हैं यह अवसर है दिल और दिमाग को बढ़ाने का।

समझदार आदमी हुनजा मफर की पुस्तकें उत्तम क्यायें नय विवास की पुस्तकों का अध्ययन करता रहते हैं। तुम्ह हमेगा सुन मुधारन और उनति के रित्य पदते रहना चाहिय। पुस्तकें पढेंने से मोबा तुम किया विजवारी और कई साहिय क जानवारा के सम्बंध य सम्पक्त मा आते हो।

अच्छी पुरतना में चयन यी प्रेष्ट विधि यह है कि दर्धे कि उनने लखक भीन हैं और तुम्ह मिखाने में सचपून योग्य हैं। इसलिय लेखक की ढूटना है अच्छे नोस की डूंडना आजकस माहित्य तो इतना प्रकाशित हो पया है की पुरतकें दनने म सावधानी तेनी पत्ती है

विदशा म वर्ष पर्भों ने अपन सूर ने Libraries पुस्तनालय हैं नयोशि ब पुस्तनों ना मूल्य समझते हैं और ज्यापार नो श्रेष्ट विधि स खलाने म लिये पुस्तना द्वारा हो तरीर हु दते हैं।

वई समझदार लोगों से घरा म अपन पुस्तवालय हैं जहा वे अच्छा व गुदर पुस्तवा का सम्रह वरते रहते हैं वितना न अच्छा भीव ।

मई सोग ऐसा नहते सुनते हैं कि उन्हें पढ़न व लिये बिल्कुल फुमल नहीं है पर देखा गया है इतम से सरासर भूल करते हैं कोई भा कुछ न बुछ समय बचारर पुरतका का अभ्याम व अध्ययन कर सबता है।

एन आत्मा भी मैंने देखे हैं जासमात हैं कि पुस्तमा कंपडन की बरूत नहीं है दनने सिय अखबार हो काफी हैं मेरी ममझनुसार समाचार पत भी विस्तुत अरूरी हैं पर सिफ समाचार पत्र पढ़ना ही काशी नहीं है नवे

विचारा को प्राप्त करने के लिये पुस्तके पढ़ना ही ठीक है समाचार पढ़ जल्दी म निक्षे जात है ये सिंफ ऊपरी तौर से परिचित कराते है इसलिय पुस्तक पढ़ने पा गौक ग्रहण करना बुढ़ियता ही समक्षना चाहिय।

मैं तो बुःइ यह सलाह देता हूं कि तुम भी एक अच्छा पुस्तकालय बनानं नी कोशिश करो । जहां राच्छी अच्छी पुस्तको को सबह करने की व्यवस्था करो और मुझे विक्वास है कि तुम्हारी ये मानसिक व्यवस्था कायम रखने वाले ज्ञान्त नोस्त (पुस्तकों) सुम्ह कइ समया पर मन्न करत रहेगें।

निताय कसे परानी चाहिय, और उससे पूण चाभ वस प्राप्त किया जाय यह भी ध्वास देने सोध्य बात है। दितान एस ही स्वासार पड जाने से कोई भी लाभ नहीं होन का है मेगी समझ म निताय का हर एक अध्याय अच्छी सर एक प्राप्त अच्छी सर एक प्रयाय अच्छी सरा प्राप्त के के विकास हाथ म लेने के बाद एक अध्याय अभी समाच्य हुआ हा नहीं होगा दूसरा अध्याय लगातार पढ़न की कीशिय करेंग से सब बदाब तरीक पढ़ने के हैं, और मुगे कुई मह बताना बच्छी है कि म सब पराने के खराब तरीक हैं। और ऐता तरह पराने से कुछ भी हल नहीं कि म सब पराने के खराब तरीक हैं। और ऐता तरह पराने से कुछ भी हल नहीं नित्त का साम है तो हर एक अध्याय भी मम्पूण हम से पराना है निप्प यह अगर हो सके तो उस दुवारा भी पढ़ना चाहिये। पढ़त पढ़त मही मही (ठट्टना) हक्ता भी जक्ष है है और जान कर देवना चाहिय कि बया पढ़ रहें और मुख इस पढ़ी हुई बातो पर ध्वात दता जक्सी है बाने यह विवास पति तरह पत्ते में दस्तार पत्ता प्रसार मा मुकाबता) की तरह पराने ते नया या सामी मिलती? क्या लाभ हाना ?

पढ़ने व समय लाल पितल या पन हाप में हाना उक्ती है नहीं भी ऐमी दबान देने योग्य वार्ते (ध्यान आनवण योग्य वात) नजर आये तो इसी पित्त के नीचे लजीर खाद देनो चाहित या अतम एक और में शतीर खीच देनो चाहिंगे जहां अधिक उक्ती ऐसा वात्रय देवने म आये उतने X (जास डेड) दे देने चाहिये। ऐसी तरह तजीरें खीचन सं और पढ़ने से यह दुनहारा पत्ना बिल्हुल जिनवस्य हा जायेगा और न सिक्त इतना ही पर सुरहारी व्यव बहुत आसानी भी हो जायगे।

अध्ययन से नाता जोडी स्वाध्यायी बनो/75

पदने के समय एक बीर जलग से पास म शर्यकोग का होना भी तमाम बक्दी है। ताकि विकास करों के अब जानना और उसी समय देखना भी विक्रुल खक्दी है नहीं तो बार म यह किंक शरू भूत जात है और तकाल जीवन स पूरी बात पूरी तरह से समझी जा सक्ती है। अर्थ समय वगर पदकर बोधा उतारने से पोडा ही लाम होगा।

आगा है कि इसी विधि से पुस्तकों पढ़ते पर ध्यान दाग और उन म से सच्चा निद्या प्राप्त करत रहांग। मैं तुम्हारा पिता हान के नात तुमसे यह यहना चाहता हु।

> थ्यथ भटकाव से नाना ताडी। अध्ययन में नाता जोडा रें।।

तुम्हारा पिता



संमय का मूल्य पहचानो ।

18

व्रिय पुत्र

, अठारहवी विधा मेरी तुन्हें मह है कि तुम समय का मूल्य पहचाना।' समय का मूल्य हम लोगा म स था⁵ लोगा के लिय है समय बिक्कुल मूल्यवार बस्तु है पर आक्ष्य है कि इसके बार भी हम दसका इतना मूल्य नहीं पहचानत।

ममय हमणा न्यिर है तुम्य मुत्र और दूसरे सभी को वेवल घोडा हिस्सा ही गिला है। इसलिय हम इसी हिस्से से मिल समय की पूरी पूरी की पत पहचाननी चाहिय और इसे त्यम गवाना वडी भूल होसी

े समय वह वस्तु है जिससे जीवन यना है मुनियों में समय जसा बीमती 🛶 दुलम वस्तु दूमरी हो नहीं सबती ।

f शिक्षा सागर/76 ₁₋

सच पूछों तो समूण रूप मंजीवन बनाने के लिये हम दो सौ वप आयु चाहिय पर सवाल है कि हम साधारण रूप म निवनी आयु चाहिय हिम (ऐसी तरह अपना दिनिक जीवन चनाय जा रह हैं जते कि हमें एक हवार वय जानित रहना हैं।

इमें समयों में भूल नहीं हासवेगी कि समय धन से वहीं अधिक आवज्यक है। समय मूल्यवान व विभिन्न शक्तियों मं उच्च है।

समय हम ईश्वर ने यहां से समिषित शिया गया है पर पुख है ऐसी बस्तु हम जिना मून्य पहचानने ध्यय म गवा रह है। और यश गवान ने समय हम इस पर याडा भा विचार नहीं वरते हैं पर जब अपने हा हायो स खो नर जब अचानन आख खोलते हैं सो पटनाते है और ममय ता हाया से जिल्ला गया।

हैं तो व मुक्ति से अनुभव करते हैं कि उहान असावधानी सापरवाही के कारण युवाबक्या ससमय किस तरह प्रथम खोत रहा पर से अगर इतका भूच्य अपना जवानी म पहचानते तो उनके इस तरह से पछतान का नारण विकास हो निरीकनता।

कई बडी आयु वाले लोग जब अपने जीवन की याझा पूरी करके पत्चले

याद वरती हम निन यथ बिताने के लिय नहीं मिल है पर अपना जीवन सम्प्रालन व बनाने के लिय मिल हैं इसके लिय एक एक दिन की आध्ययनता है विमों को भी हमने यह बहुत नी मुना है कि उनको अधिय दिन मिल गये हैं।

क्या कभी स्वय से सवाल (अक्त) किया है कि तुम्हारा शेप समय कितना है ? इस प्रमत ना उत्तर सुन्ह अधिक अनमजन म बाल देगा हम सब की जीवीस घटे दिन मं मिनते हैं जिसम आठ पटे तो रातिकाल विश्राम में जाते हैं वाकी बचे शेप रामय में कुछ पटे नित्य कमी के सम्मयन म अवतीत होते हैं। शेप घट मुक्ति से ही मिल पात हैं। इनसिये क्यों न शेप समय म स्वय की मुधारें और उत्ति के लिये नमम वासुप्योग करें।

समय का मूल्य पहचानो/77

यह एक वास्त्रविकता है कि समय हमे मूख बनाता रहता है जो अस्थिर रस्तु है उसका नाम ही समय है। बारतव में विनान के विचार से देखें ता समय कुछ भी नहीं हैं जो हमारा भविष्य है वह कुछ पल बतमान व तत्त्रवचात अतीत में परिवर्तित हो जाता है। इस परिवर्तन कीलता को ही समय : समय कहा जाता है।

जाने बाला समय और बीता हुआ समय भी नुछ नहीं सिवाय आधाओं व गाद नरने के अतिरिक्त जाने बाले समय के लिये हम जामाये रखते हैं और शीता समय बार बार याद बाता है। जार कुछ मूल्यवान समय है तो वह है बताम समय किसम सार है। जिसका मूल दण हो है, समय और बुछ भी नहीं। अतिरिक्त इनके जो हम उपयोग में बाते हैं।

एक पश्चीस तथा के नथयुवन के नहन ना भी वोई नारण हैं जि उसके पास अस्ती वप ने बुज्ने साभी अधिव समय है नयोगि यह नवयुवक समय व्यथ न धोजर समय का सहयवोग जरता है।

कई लोग भविष्य के लिये और बीते हुत समय के लिये ठमें जाते हैं अवनर नवयुक्त युवायस्या का आधा हिस्सा तो भविष्य के मपने सजोन में विताते हैं और जब युज्य होते हैं तब अतीत की याद म समय बरबाद करते है वस सभी तरह जीवन के दोनो भाग नष्ट कर देते हैं।

यह सब सपने हम दूर नही वर सबते हैं अगर उह छोडवर हम अनुभन करेंगे तो हर दिन हम "यय नहीं खोना है पर अपने लिय मूल्यवान बनाना है।

इसलिये तुम पाय अभ्यास कर उसका अनुसरण करो और एसा समझो कि पतमान पान समय ही दुम्हारे लिये सर्व हुछ है ऐसा समझने से ही तुम समय का पूरा पूरा साम ले सकीय ।

क्तिनी ही धार्मिक शिक्षाओं के मिलने के बारण भी हम दूसरी दुनियाँ के स्वप्न सजाकर स्वमात समय का अधिक मूल्य नहीं पहचान पा रहे हैं।

लाड चेप्टर पील्डन अपने पुत्र वी समस्य वा मूल्यावन वरने वे लिस

शिला सागर/78

यह शिक्षा दी है। Very few people are good economists of their fortune and still fewer of their time and yet, of the two the latter is the most precious. Ch ster field अर्थात् इस दुनियाँ म सिल्कुल घो लोग हैं जो अपन धन मी बचत मरत हैं और फिर इसस भी धा लोग है जो समय जो बचत मरत हैं पर बाहसब म घोडे धन से अधिक मूल्यवान समय है।

हम प्रयास कर जितना हो सके उतना अपन नामो म दील नही देनी चाहिये और बतमान गतिकील समय का पूरा लाफ लेना चाहिय।

जहीं तब मुल जात है कि कोई भी स्कूल नहीं है जहां समय की परख करने की शिक्षा दी जाती है और समय के मृत्योगन क विषय पर काई विभेष पुस्तक भी नहीं है कितना अवछा होता अपर ऐसी पुत्रभ वस्तु का सदयवोग करने किये ऐसा किया गया शाता।

एक लेखक वा लिखना है कि मनुष्य को समय का मृत्यांकन कराने थी एक अच्छी विधी यह है कि उसे कहा जाय कि अपना सास लेना रोज को और तमाम पोडे लोग दो मिनिट तक या उससे अधिक अपना सीत रोक सकेंगे। सास कहा हुआ होगा तब तक उनने लिय समय भी धीरे धीरे गुजरेगा ने जीवन में पहली बार ही महसूस कर सकेंगे कि दो मिनिट म क्या हो सकता है।

समय वा मूल्यावन करने के लिये नुछ वास्तविकताओं को भी जीवना जकरी हैं एक मिनिट म आदमी सतरह बार सास के सकता है एक मिनिट में बहुतर बार छाती की प्राडकन होती है जिस धरती पर हम बूबे हैं यह सतरह मोल एक मिनिट में हमाब से पूनती है, विश्व में कही भी तोर वारह मिनिटों में भेजा जा सकता है जररोक्त वास्तविकताओं को जाने तोर बुग्द सुम प्रजीत कर सकी में कि एक एक मिनिट में क्या क्या क्या है।

पूरे साल् म 8760 पाटे हुमें मिलते हैं देखना चाहिये कि वे हम, किस तरह काम में ले रहे हैं कागज पीत्तल लेकर शांति से जीव करने पर देख सर्वेग कि करा न हमारे मूलवान घटे 'यथ गवाये जा रह हैं।

समय का मूल्य पहचानो/79

हर एक दुकान म कितना समय व्यय जा रहा है। उसका अनर अनुमान सगाया जायें तो हरान रह जायें दुवानी के सचालक व काम करने बाले अगर समय का भूक्य पहचान कें तो अपनी दुकान को उच्च शिखर पर पहुँचाकर उस दुकाल्दार को समृद्धकालां बना गरे।

दुनिया की सभी खुशिया सब समय मिलने पर आधारित है अगर हमारे पास समय न हो तो हम भी मित्र, पुस्तक याता, घरेलुजीवन आदि का कैसे

वानाद ने सकेंगे ?

जो समय ना सचमुच पूल्य पहचानत हैं वे अपना समय ध्यय जाता देखकर सनिक भी अप्रवक्ष हात, पर कही फिर समय का पूल्याचन न करने जान ब्रुकर समय ध्यय बिता रहे हैं क्रितना न अन्तर् है इसम

य नेवल सुस्त लाग हैं जो नहते हैं नि हमार पास समय नहीं है नसा भी मनुष्य अगर चाहे सो समय बचानर अपन लिय समय पदा नर सनता है।

समय न हाना सिक मुस्त लागा व बहाने हैं।

एक प्रसिद्ध लेखक अर्नोच्ड अनट'न समय' बचान के लिय अपनी एक
किताय How to Iwe 24 hours a day' म एक पूणतया सुक्त सलाह
लियत हैं व लियत हैं नि कई क्यांति हैं जा हमेगा यह गिरामृत करत हैं कि
जुर तिनिक भी समय जन व्यक्तियों के लिये नहीं है यर रह-वर्गर रहा जनकी
सलाह यह है कि सगर कोई भी मुजह सबेरे की झा ही विक्तार से उठने के
निवम मा पानन करें सा दिलता समय बचा सकता है।

बास्तव में मनुष्य वा वितना हो समय नीद में व्यय जाता है। वई लोग वहते हैं वि समय हमार हायों सं चडता जा रहा है पर बास्त्रविवता दूसरी है वे लोग समय को जान बुसवर अपने हाया से विवत्त रहे हैं।

६ प नाप प्रमय ना जान बूक्षन र अपन हाया स ावनल रहे हैं। समय ना मूल्यांकन करने वाला के उदाहरण श्री अनव हैं जो अपना एक मिनिट भी व्यय गवाना नहीं चाहत वे महारमा गांधी पण्डित नेट्र स्नीर एके

कई महापुरुष अपन समय का मून्यावन करन म प्रमिद्ध थ । मैं सुन्हें यही सवाह देना चाहता हूं कि तुम घडी-विता की आता में वहो। अपना एक एक मिनिट बंधाओं पिर देखी तुम की एक घटा बचा

साम हो ।

उपरोक्त लिखने से ऐमान समझना कि मेरे लिखने का उद्देश यह है कि तुम साग दिन काम में चिपक रही पर मर लिखन का स्पष्ट अब यह है कि यस मुस्ती म समय न गवाओ।

प्रतिदिन प्रत्येव "बित्त वे पाम सम्बुष्ठ करने वे लिखे पर्यान समय है। अगर कोई भी मनुष्य एवं समय भ एक ही वाम करता है तो वितना ही समय बचा सक्ता है। पर अगर इसके विपरीत सभी काम एक ही समय करता रहेगा तो वाम सातुष्टिन्यक एक भी पूरा गही कर सकेगा और हर समय उसके अपनित यही होती रहेगे कि, समय हो नही निलता है वह रह वग उह

हर दिसी बात न जल्दी करने से भी हम गही समगते रहते हैं दि नाम जल्दी करते हैं पर ऐसा करने से नाम सही नहीं होता है दूसरी तरफ समग ज्याय जाता है नोई भा नाम ठ⁷ मध्तिष्क से करने से हम नितना ही समग बना सकते हैं।

मेरे उपरोक्त नि^{र्र}शन का तात्त्वय निम्नलिखित पक्तियों म है जो पित्तया लाड चेस्टर पीटड ने अपने पूल को अधिक शिक्षा देने हेतु लिखी थीं ।

know the true value of time, snatch, seize, and enjoy moments of it."

समय को पकडकर, छीनकर ही समय का पूरापूरा मूल्याकन कर सही आनंद लिया जासकता है। तुम्हाराधिता

प्रसन्नता की साँकार प्रतिमा बनों/81

प्रसन्नता की साकार प्रतिमा वनीं।

त्रिय पुत्र,

(19)

व तीसवा निर्देशन मेरा तुम्हार तिवे बह है कि 'तुम प्रमतना को साकार प्रतिमा बनो।'' जीवन में सफ्त और मुखी होने के लिये प्रयत्नित्त बनकर रहना बहुत यरूरी हैं। प्रसत्नित्त मृत्यु न केवल धासानी से मुखी य सफ्त हो सकते हैं बक्ति इसमें कोई भी सन्हे नहीं है कि वे दीप शायु तक जीवन में ग्रान द ग्राप्त कर सकते हैं।

प्रत्येक वान को सनैव प्रच्छे विचार भौर प्रसन्न मुद्रा म ग्रहण करना चाहिये। प्रसन्नचित्त हाना भी एक भाग्यकालीपन है और प्रमन्न व्यक्ति हर स्थान पर स्वागत प्राप्त करता है।

न जाने बयो मुझे मुह सुन्ने हुये यम्मीर लोग बिल्कुल ही ग्रच्छे नहीं लगते पर न बेचल मेरी यह स्थिति है प्रसित्त सभी वो एसा कहते सुना है कि उहें भी मुह सुन्ने हुये यम्मीर सिलबर्टी बोल सेना पहार नहीं प्राते हैं। देखने म यही प्राता है कि ऐसे मुह सुन्ने हुत निसबर्टो बाले गम्भीर लीगा सं सभी दूर मारते हैं ग्रीर प्रवेशकर दूर विगक्त हैं।

प्रसमित होन से दूपरा को प्यार करना भी सोख मकने हैं और यह कुल बिला कोनेनों में यहए। की गई जिलागों स अधिक उपयानों हो सकती है। भने किसी भी व्यक्ति को असस्य कठिनाइली व तकनी में सामने हो पर अगर वह असनियंत्र है हो। वह जीवन के उत्तरदायिस्वा पर आसानी से विजय आस कर सकता है।

ऐसे व्यक्ति को वहीं भी सिकारगी पत्र (मतुगनापत्र) त जाने वी धावश्यकता नहीं है यह! उसकी धनुषता उत्तरा चेहरा यानि शक्त धीर उनका व्यवहार हो उधका धावक परिचय द सकेता।

इम जीवन को कभी भी रगीन भइमा पहनकर न देखी, जिस रग का भवमा पहनकर लेखन की की तिस कराव सभी बस्तुय तुन्हें इसी रग सी दिखने स भावेंगी।

प्रसस गुहा का गुए तुम्ह अग्नेजों से भी सीयना चाहिये। तुम देख सकोगे कि वे सन्य प्रधानिक रहकर समना जावन "यतित करते हैं। जायती सौर दूसरे देशवासी भी प्रधिकतर हामझ व मिलतसार हैं पर हम भारतीय उनके बिल्हुल विपरीत हैं पागी वर्ष लोग प्रपाने नोवन में पूरी तरह हहता भी नहीं सीय सके हैं प्रमार वर्ष हों। यो उनका हसना भी प्रपूश हों। हिमात होंगा या विववना हांगी। ऐसे लोगों पर तरस खान के विवाद रह नहीं सक्त व बेचारे यह महसूस नहीं कर सके वीवन म प्रधानता वया रण सा सक्ती है।

हमारे वहाँ जब कोई हताबुज "यक्ति भावा है तो हम कितना मनमोहित या मान्युष्य होत हैं बारे काम नाज छोडकर उसनी धाव भगत करते हैं क्योंकि दूसरे की प्रधान पुता ही हमकी ऐसा करते के लूमे प्रेरित करती है, विकास करती है धीर साकरण पुता करती है।

िस व्यक्ति के मुख मण्डल पर मुस्कान है घोर उसका पवहार मन मोहक होता है।

्यापारी घोर दूमरे घाँ व नरते वाले व्यक्तियों की प्रगर (घनलो) जेहरों रा उठकर निरोधाएं वरा तो प्राधानी सा देल समीपे वि उनकी तस्वीरें (चित्रण) बिनुष्ट गाम्भीर स सूची दिखाओं देगी। क्योंणि वे बेनार रान-दिस धन कमाने की योजनाएँ बनाएँ रहते हैं दक्षतिये य प्रसन्नांचत बनने से स्थ्य का पूपने साम क्यिन कर रहे हैं।

ं क्तिना प्रच्छा हा समर बचपन गही लेकर हर एक की यह शिलादी जाये कि कसी भा परिस्थितिया में हो सन्य प्रसत्तित रहनाचाहिय तो मैं समझताह कि पूरी दुनिया की सम्मता में याह ! फ़ितनी वार्ति या जाये !

े बाद रखो तुम स्पार अपना चेहरा मध्यीर'य सुस्त रेखोने ती विश्वास करो कि यसा चहरा तुम्हारे नियो को कभी भी सब्दा नहीं लगेगा और वे तुम्हारे विवे कुछ भी सावाक्षा नहीं रखों हुस तरह चेहरा कनाकर रखते से स्वामाधिक रूप तुम पर को भी नाम काज होगे, वे भी मारी और बोम वास जवात होने तुम स्पना जीवन समानित सा महसूत वरते (रहींगे।

प्रसन्नता की साकार प्रतिमा बनो/83

वडो ग्रच्यी ग्रीर टहाके की हुँसी नुम्हारी चिताग्री परेशानिया, ग्रानियाया जो भी नुम्हारे मन पर उत्तमने होभी उनसे तुम्ह मुक्त करेंगी।

गगर कोई भी किसी को तम व परेशान करता है तो वह व्यक्ति जिसम क्सी प्रकार की प्रसन्न मुद्रा नहीं है या जा उनित व सुदर भजाक नहीं कर सक्ता। प्रभी चोडों ही बालू म वडे होंगे या घाडा भी धन गाठ म हो जायेगा तो स्वय ने गम्भीर रखने का श्रयास करते हैं। एसा करन स हम ध्रमना वडपन व बुद्धिमुद्धा समझन हैं।

मरे लिखने का धायव पूछातवा एमा नहीं है कि हम गभीर नहीं बनना चाहित पर पत्र यह है कि घनन जीवन को घकारण निक्त गम्भीर नहीं बनाना चाहित । जीवन महर क्यों हा तथा को गम्भार कर में लेन स परिछाम यहीं निक्का है जो मुह पर भीझ ही सिकुडन व सिक्चर पढ़ जानी हैं। प्रसन्निचत्तता ने लिय चालस हिकनता ने ती इस तरह कहा है, Cheer fulness and Content are great, Beautifiers and are famous preservers of youth ful looks यानि प्रसन्निचता व घारम सन्तेष मनुष्य को पुरस्ता व गोमा गढाने वाल घोर मुवामस्या की सत्य का बनाय रखत है।

उपरोक्त कहाबत कैसी ठीक नगरही है दखा गया है कि जा हमणा मुँह कुलाकर या मुँह पर सिलवर्टे डालकर रहते हैं और प्रकारण गमीर है वे जल्दा बुदेद नजर भावें में भीर भीज ही जनक मुँह पर निलवर्टे पड जानी ह भीर दूसरी तरफ हम मुख भावनी हमेगा ताजे, स्वन्ध भीर युवा दिखने म गामिं

हमारे स्ववाव ना हमारे स्वास्थ्य से मधिक सन्ध य है 'क्याकि हमा ो चित्रश्रुति, मावनायें, भीर विचारधारा का रत-सवरण पर प्रभाव पहता है। एक डाक्टर ने भ्रभी कुछ समय पहते कियी समावार पत्र म हम प्रकार निर्धा पा कि भगर स्वस्थ रहना है हो जाकर प्रति निन प्रवर्धावत सामा की समत में स्थान करो, प्रवप्नविद्या भी एक सत्ववधक प्रीपिश्च है।

दुमने यह भी देखा होगा कि विसी बीमार को ग्रुम समाचार सुनेति

से उसके स्वास्य्य मे किनना झातर झाया होना, यह भव दर्शाता है कि हमारे विचार भ्राक्यणो का हम पर कितना प्रमाव पडता रहता है।

प्रकृति चाहनी है कि मनुष्य प्रमापित होकर रहे घोर जिलाधाका करम बनायें समझ न वरे इनिविधे में कुम्हे यही निर्देशन दूपा कि नुमाहर समय में प्रसार्थित रही फिर भने ही सुम्हारे सिर भाषीडा हो या दाड म पीडा हो दर हा।

दूसरा की तरफ प्रसनिवत्त न स्वस्थ बनकर रहना और न्धिना भा हमारा एन कन्य है जिस कत य ना हमें प्रसम्ब ही पावन नरमा बाहिय मभी लोग प्रसन्धित व स्वस्य रहना चाहने हैं पर बिल्कुल बांध सीमाग्यशांशी है जो प्रसमित्त व स्वस्य बनकर रह सन्ते हैं।

प्रसप्तिचित्त बनकर जीवन मान इमय प्यनीत करना भी एक कना है जो कसा मिफ पोडे व्यक्ति जानने हैं। प्रयाम करन से मीर जीवन के रहस्य सममने पर मामानी स इसे प्राप्त किया जा सकता है।

नित्य रात को विस्तार पर जाने से पहले प्राने वाले दिन को उपयोगी बनान के निये स्वय को प्रवनी घार स विस्कृत सैयार रखो प्रवनी चित्रशृति को प्रसन रखने के निये हर समय प्रवास करो, छमा करने से बुस प्रवन पूर दिन का प्रकार के वेट कर सका।

हर दिन के ब्राउम बुन्ह गाना, बजाना दोस्तो में या दूपरे किसी स्प गेया परिवार के साथ धान रवं प्रसन्ता में सम्मितित होकर प्रतीत करना चाहिंगे, नहां नो क्रियाद में यह जीवन किंग निये? या जीवन ही क्या?

स्रंतर कही भी भगवान न याहे तुम्हार विरुद्ध गयान दिया जाये तो भी भ्रापति नहीं पदराने की बात नहीं है तुम भी जोकर यह बास्नों उतक मार्व इनके किसे गये स्वतान स स्वय की, सामित करन, देगां करने से प्रवात को कुढबापन निक्त बासेगा। बस जो क्यत तुम पर होते, जनके यदन सा

प्रसन्नता को साकार प्रतिमा बनों/85

इनने विपरोत सब सामूहिक रूप से हॅनकर घान द लेगें। श्रापत्ति नहीं हैं ग्रगर कभी कभी तुन पर भी बठकर हैंसी मजाक करें, पर विश्वास करों कि हैंसमुख होने से वे तुम्ह कोई भी हानि पहुँचा नहीं सकेंगें।

यह भी दिल पर हमेशा अक्ति कर लो कि बुद्धिमान की बुद्धिमता की निशानी है निरुतर प्रसनचितत्ता और प्रसन्न होकर यहना

तुम्हारा पिता

क्रोधित न हों।

प्रिय पुत्र,

(20)

बीवना निर्मान तुम्हे हैं कि तुमें श्रीधित न हों।' कोधी स्वभाव तुम्हारे सुख ब पकतात ने बिल्कुत भार धायेगा। गई सोग (गुस्ते) त्रोधी स्वभाव होने के नारता परिक दुखी हो रहे हैं उनते इसी स्वभाव होन के बारता हो भरोक बात में वे प्रमक्त रहे हैं।

वई ग्रवसरो पर स्वमाव से त्रोध करन वालों को मुपमानित होते देखा गया है क्योंकि व ग्रपने गरम स्वमाव पर नियात्रण रख नहीं सकते हैं।

कोई भी प्रयत्न करने से प्रपते मस्तिष्क-विकार को नियत्रण म सा सकता है। स्वभाव को नियत्रण में साना कोई प्रसम्भव नहीं है। प्रारम्भ में शायद कठिनाई हो, पर बाद में प्रासान हो जायेगा।

भान है कि मनुष्य था चिरुचिंडा स्वभाव क्यों होता है जांच नर देखा गया है नि मनुष्य ना चिरुचिंडायन बाला स्वभाव तेव होता है जब उसमें स्वाय प्रभान, नेवन बडाई, और प्रधिमान रहता है। प्रगर मूरी तरह जांच नरने देखों तो मनुष्य का स्वमाव नुष्कु चक्क्कों के बता है भीर प्रवस्त उन

तत्वापर नियत्रण रखें तो द्यासानी से स्रपने स्वभावपर भा नियत्रण रखा जासवताहै।

जलन, ईप्पा, चिडचिडापन मस्तिष्य म एकदम स्थान कर सती है ऐसे स्थान रखन बाने यक्ति दूसरों के विचार सहन नहीं कर सकत और बहु हर समय गड़ी चाहते रहने हैं जसा के चाह बसा ही होना चाहिये ऐसा न होने की स्थिति म व एकदम कीश में ग्रा जाते हैं।

ष्यधिकतर कोधी स्वभाव वाले व्यक्ति खबारदस्ती करने वाले स्वभाव क होन हैं वे दूसरों के विवादा का ब्यान कभी भी नहीं करते, क्वल प्रपन विवाद करते रहत हैं। दूसरा के ब्रधिकार भीर परिस्थितियों को कभी भी महसून कर ब्यान म नहीं सात।

िंसी प्रक्तिको भन्ने सह इच्छादिल महो कि बहु सक्ति म धाक्य धाक जमानं वालाबनकर साधारण व्यक्ति से ऊँका न्यिने मे या गणुना म प्रावे पर सह इनको इच्छा कमो भी पूरो हो नहीं सकेगी जब तक कि उपन स्वय पर परा जियाजान किया है।

यह व्यक्ति बुढिमानों की महाना में आता है जो घय (धीरज) धारण कर सारित म रहता हैं फिर चाह कसी भी चिडा देने बाली स्थिनिया उनक सामन भागयी हो।

केवन वह पाक्ति ही हुसरा का विश्वास प्राप्त कर सक्ता है जो स्वय पर स्रोर प्रपने सामने पाई हुई स्थिविया को पूरो तरह नियत्रण म ला नक्ता है। जो बिक्त प्रपने मस्तिब्य पर नियत्रण नहीं रख सक्ता है उस पर क्या प्ररोता वर सकेंगे?

कई लाग बिल्कुल साधारण बातो पर बार बार कोशित हात हैं ऐसा करने से फिर जब बास्तविक (सचमुच) त्रोध सरते का समय होता है तब अनके त्रीध का कोई भी महत्व नहीं होता है या नही दिया जाता है।

जो लोग कोछ करत हैं व बहादरी म नहीं गिने जाने हैं जोघ डर का

दूसरा रूप है जब हमारा शरीर तम तम कर लोहा हो जाता है यह दर्शावा है कि हम क्लिने छोटे हैं।

मैं भी नुष्ठ समय पहल प्रशिव कोधी था पार वोई काम प्रपती मनमर्थी में प्रतिकृत होते देवता तो एक दम मस्तिष्ट म गरमी चड जाती था भीर मब में साथ और नरता रहा। या, प्रते म जागुत हुया भीर जांच कर देखा कि गरे होशी स्वाचाव होने ने कारण मुदे हुछ भी लाम पहुँचना दिखायी नहीं गिया पर हमने विवरीत हानि पहुँचती रही। पीयन म प्रतुप्त प्राप्त कहीं गिया पर हमने विवरीत हानि पहुँचती रही। पीयन म प्रतुप्त प्राप्त करते ने बाद मैं धीरे धीरे यह स्वभाव छोडता जा रहा हू जर भी वभी आध्य माने विवास जा जाता ह उस वीरान (आगा) वगर म जहाँ वोई दूगरान ही, पाद वहा वहा स्वन से प्रतिकार नरते हैं, पादा वहां बहा दहा देश से प्रतिकार नरते हैं, पादा कोध धार-धारे जात हो लाता है।

एन प्रसिद्ध नहासत है जब तुम नोध में प्राप्तर मुख्न सालना चाहो तो "एक सी तक पिना' त्रीध ने समय निनती करना इसी लिय नहा जाता है बसीनि गिननी करने म समय लगता है और समय लगने स मनुष्य किर ठण्डा हो जला है।

तुम जोश में आवर किसी दूसरे को कुछ कह बासत हा, इनके बाद इनन प्रसार होते हो नि सुधन अपन दिल का कोण राजका किया है पर प्रकार है कि दूसरे को सुधने जीम म आकर कुछ कहा हागा इनका बधा हाल हुआ होता? कथा उसने तुम्हारी देगी प्रसादा म स्थानी प्रसादमा होगी? कभी नहीं क्योंकित नहीं।

् निमी व्यक्ति का नहता, है नि नोई प्रवर जोग म मेर, पान मुट्टा बद कर आये या पुसा न्विषे तो में गायद बापना म दो मुद्धियां बद कर घूसा न्वितार उसे, बापसी मंजवाब, हैं व दमी बात म बया धतिक्योंकि हो गहता है।

प्रवार यह देखा गया है वि अधिकतर जब कोध किया गया है तो बापसी में भी हम कीध मिलता है।

'जय तुम सही हो तो बैथ (धीरज) छोडने कान तो नोई पारए। है स्रोरन ही सावश्यकता है यदि तुम गलत हो तो धीरज छोडना उचित नहीं होगा।

यही एक कारण है कि कई सीग महात्मा गाँधी क विरुद्ध मुद्ध भा कहने ये इनक बाद भी उसे चित्राकर शोध दिला नहीं सकते से वयोकि वह उपरोक्त कहावत का पूरा पयानुवाम करते थे।

को घनरना एक छून वारोग है सज्ञामक रोग है जो बीध्र ही फ्ल भाताहै।

सनामन रोग कमे फैलता है इसका एक उलाहरण निम्नलिखित है निमी घर मे एक कठीर स्वभाव की सेविका थी एक टिन उसी भविका ने त्रोध में खाना पकाने बाल का कुछ कहा खाना पंकान वाले था मस्निष्ट भी कोध से गरम हो ग्या उसने फिर इसी कारण धपनी गृह स्वामित की किसी प्रश्न का उत्तर उल्टादिया जब भीजन के समय ग्रूट स्वामिन धपने ग्रहस्वाभी ने साथ थठी को यही धमार चक्र खाना हुए। त्रीध एन मे इसरे क पाम स सनारित जोश जनन धपने स्वामी पर छिडक लिया स्वामी (पति) तो बेचारा जस तसे पीछा एडाइर ध्यन कार्यानय चला गया सुबह से हा गृह म कीध के बाताबरण में बारण क्षमन मन में भी उलमन या गयी इसलिय कार्यालय म धापन स्वामी को दर्छ (शब्क) उत्तर देने लगा उसके मार्यालय स्वामा के भी भाषा नाध वह भी लगा अपमानिन भाषा म बानन, ऐसा बरने से उसने भी सचारित कोछ प्रवन प्राधानस्या पर उनारग" यानि मपन माधीनस्यों को कोधवश मपमानित भाषा स मलकृत कर जब - प्राम को घर द्याया चीर कीश प्रस्ति तम मनामक राग का चार पतन व निये सम्बद्धित सोगों को यानि प्रपन परिवार कंसदस्या व सर्विकों पर जाकर ग्रन्त सं अन्द्रेनकर फला टिया ।

वचन म स्थिक भी जब हम भवपार बोल रेता यात। हम स्था सहरे ऐपा हो समफ्रत थ कि गायर जिलाक महार्थ भी घर से सबकर (परिवार के सदस्यों में नडकर) प्राये हैं। कोधो स्वभाव पर कैसे निय प्रण किया जाये उसके लिये एक लेखक वा लिखना है नि स्वय के साथ एक मास के विये प्रण करना चाहिये नि श्रीध क समय एक शब्द भी मुख से नहीं निवालेंगे। ऐसी तरह वरन से धीरे धीरे शोधो वनमाव पर निय प्रण कियों जा सकता है बाव चिक्त पर हमारा निय प्रण होना चाहित न कि वाक शक्ति का हम पर, इसलिये मेरी सुग्हें शिक्ता है नि विशों भी स्वित म श्रीध न वरना, पर समार शोध साथ भी सो पिर भीध को निय प्रण मे रखना ऐसी तरह चुच बरने से शोध वा मामन हो जायना। ऐस सोमों पर ईश्वर वा धाशीबाँद व वरदान सममना चाहिये जिनवा सोना टण्ण है स्नीर जो यम मिस्तफ रखना जानत हो नहीं।

तुम्हारा पिता

मृदु भाषरा की कला सीखी।

प्रिय पुत्र, (21)

इनीसवा विभा मरी तुम्हें यह है कि तुम, 'मृदु भाषण की कला सोखो' मृदु भाषा बोत्रने का क्ला यानि वार्तालाप की कला मोखना ही जीवन की मफलता व जीवन म मुख भौगने का द्वार है।

्यदि तुम्हें स्पष्ट कर से अपने विवार अवट करने का नान है और तुम्हें अपनी बात नो सममाने की पूरी व सही विधि नात है तो तुम एसा समभी कि तुम्हारे पास एक प्रमावकाली अक्ष्म है, ब्रिसकी नहीं वता से तुम हर स्थान पर सप्ताता प्राप्त कर सकोरे। केंबल यहाँ तक ही नहीं पर इसके द्वारा समय-समय पर अनेक विवादा स्वद-हियतियों। पर भी सुपमता से विजय प्राप्त की सा सकती है।

ा पृदुल मापी वे प्रमानिक व्यक्ति की वही भी कभी अनुशता-पत्र यानि 🖋

मृद् भाषण की वला सोखो/92

⁴'सिफारशी-पत्र' मोले जाने की आवश्यकता नहीं। वह श्रपनी पहचान स्वय ही कर मक्ताहै।

वार्तानाप नरने की कसा मोखना मित झावश्यक है पर झाक्य है कि ऐसी झावश्यक कसा पर बिल्कुल स्थान नहीं दिया जाता है विद्यालया भीर महाचियालयों में शिलक भ्रीर प्रवक्ता भीर दूसरे भी कई विद्यय भीर भाषायें मिखाते हुपर योग्यता से कसे 'वार्तालाप किया जाये ये वार्ते के बिल्कुल नहीं विद्याते।

"यक्ति मो अधिकतर नित्य यह देया गया है कि यक्ति जो वार्तालाप करते हु उनकी उन्हें पूरी तरह भित्रता नहीं होती क्षेत्रस यहा बहाँ वे सा" आता नर यार्तालाप कर रहे हैं। जो सा"ो ना अध्ययन करने का प्रयास करते हैं बिक्कुल मोडे हो ऐते "दिक्त हैं जो सा" वे बोलत हैं व करते वह है और उत्तरा सही-सही प्रय क्या है। इसका उन्हें भोई जान है या नहीं ? कई पीर उत्तरा सही-सही प्रय क्या है। इसका उन्हें मोई जान है या नहीं ? कई पीर उत्तरा पर अध्यास व अध्ययन करने पर समय बह्मान दिया है पर उन्होंने प्रपत्ने वार्तालाप की कला पर विवह कर है पर उन्होंने प्रपत्ने वार्तालाप की कला पर विवह कर हो प्रयान न देकर इस पर प्रांज यह कर ती है।

नवा यह तुम्हारा सपमान नहीं होगा स्रयर तुम किसी स्थान पर जाते हो जहां दूसरे याम्यता से बार्तालाप चरते रहें स्रीर तुम मीन बैठ जासी बयोक्टि तमने स्थय म वार्तालाप करन की योग्यता परा नहीं की है।

बगा बुम्हारे लिये यह भ्रमूखतमा भ्रममन्त्रता का प्रतीक नही भ्रगर किसी सभा या सामारोह म बुम्हे बुलाया आये कि तुस लाकर उन्हे भ्रपने विचारो से भ्रयनत कराभी भ्रोर तुम वहीं वातीलाय ना उचित नाम न होन पर वार्ती-साय न कर सकी भीर मुगे बनकर बैठ जाभी?

ें उपरोक्त बातें व विचार ध्यान म रखकर मुखे विश्वास है कि तुम यह प्रतीत नर सकोगे कि बार्तालाप करने की क्ला नात करना उपयोगी, प्रभावी, व ग्रावश्यक है। भने ही तुमने किसी भीर बात, में योग्यता प्राप्त कर शी हो, पर ग्रगर तुम्हारे वार्जालांप म योग्यता नहीं, या ढग नहीं तो तुम्हारी दूसरी योग्यताए किर क्सि काम की ⁹

कोई क्सा भा पेशा, व्यापार करन वाला हो, पर यदि उसे वार्तालाप यानि प्रपन विचार प्रकट करन का शान न हा ता निश्चित रूप स दूसरी प्रमक वालों में वह हानि पायेगा, भौर वह कभी भी लाभावित नहीं होगा।

यह एक विश्व-विश्यात वास्तविकता हैं कि व्यक्तियों की विजय का प्रथिक दायित्व उनके किये गये मृदुल व अच्छे नियेगये वार्तावाय की योग्यता पर है।

कर्रव्यक्ति बढे-बढे पदा पर पहुँचे हैं उन्ह वे पद क्या मिले हैं? वे पद व कभी भी प्राप्त नहीं कर सकत ये प्रापर उन्हें बार्तानाप करने का पूरा भान श्रीर बोग्यतान होती तो।

गव दूखा तो जिन लागों से बार्तालाप करन की क्ला है उनसे बात करने म एक विजित्र सानद हैं छनका मुद्धि से बात करने का 'ढग, मुदुल-स्वर जब कार्नों से पहुँचता है तब हुदय बहुन प्रसन्न होना है। एस लोग दूसरों को सत्त्र मुख्य कर शांदि ला सकने हैं बार्तालाप करन की कला ही एक एसंग्र गुण है जो सबको सपनी सोर धाकरिय कर सकता है।

वार्तालाय करने में व्यक्ति को प्रमता महिताक और प्रमुप्त काम में लाना पढता है लोगों के वार्तालाय करने से एकदम जात हो जाता है कि वह कितना पढ़ा लिखा हैं कितना मण्ट किया है उसने, कौन-कौन सी पुस्तक पढ़ी है उसने।

जो पुषक यह इच्छा रखते हैं कि हम इस विश्व में विजय प्राप्त करें पुछ उपयागी बनें उनकी वाहिए कि सबसे पहल 'बार्तालार' की कता सीखें ताकि वे प्राप्तानी से प्रोर सुदर रूप से प्रथमें मत व विचार प्रवट कर सकें ऐसा सीखने के बाद ही वे हर स्थान पर मान प्राप्त कर विजयी हो सकते हैं।

वार्तालाप करना बढा ही शिक्षा दने वाला है भच्छा व सुन्दर वार्तालाप

मृदु भाषण को कला सीखो/94

मरनं वाला स्वय मं ग्रच्छी विशेषता ला सवता है। वार्तालाम की कला सीखने वाले को प्रारम्भ में बोलन क ढग का ग्रम्थास करना चाहिय ।

मृदुल यातांलाप करन वाले मो विशास हृदय और स्वतन विवास्वान होना जरुरी है पर पदि सबीए स्वभाव या प्रविद्धुत व प्रविवसित विवारो वाला है तो वे उसके सकीए विवार उतक वार्तालाप से ही प्रवट हो जायेंगे, और उन्हें सुनने वालों से पूरी सहामभूति मिल नही सक्यो।

देखा गया है वि बई लाग प्रपंगे वार्तालाय में विल्कुल फिक्तवते हैं प्रीर वे प्रपंगे वावयों को पूरी तरह मिला नहीं सकते हैं उनने बार्तालाय में गाना का मिलन या मिलाय ऐसा बेजोड दिग्में में प्राता है जो उन पर प्राव्यय होता है प्रीर तरस भी प्राता है कि वे प्रापी तक यह सीख नहीं तक है कि के प्रव्या कर के विकास क्या में वा देश में बाले जायें ता कि उन गाना स्वाप्त प्रव निवास सके।

मेरी वह हार्दिक इच्छा है- कि तुम धरन गर्ट क्षेप से धरने जरू ज्ञान नी कृषि कर धरना या पर्धार बनाने वा प्रवास करी धरना कुछ, नमय बारों को शिखने म लगाओं क्यांकि योडे साद नात होने से तुम श्री ह बातिवार की कता में क्याक हो नहीं प्रकीर ।

वई बार्तालाप बरने वाले धरुषिवान समये आते हैं इसका फारण केवल यह है कि वे हर समय प्रपानी ही बार्ते करते रहते हैं इसकिये मुनन बाले प्रतात लोग तम आ जाते हैं, इसिनये प्रपार बाहा कि यरिक दुग्हारी बातो के तम न हा तो दान्हे ऐसा बरने से हुर रहना परेगा।

हमेबा बोलने से पहले गह नात कर लो कि तुम्ह बया वहना है घोर यदि तुम्हारा हृदय उत्तक्षा हुमा है तो विश्वास करों कि तुम्हार सुगने वाले भी उत्तक्ष आयेथे घोर हृदय मं कहते कि यह नात नहीं क्यां नृह रहा है। प्रमृति विवार सदय किसी विशेषता मं ले घांधों नाहे वे विवार नम घोर छोटे ही हो ।

🕡 । शिक्षा सागर/95

इस प्रकार स बार्ते करो जो क्षोग तुम्हारी बात का सार स्पष्ट तथा मीधा समझ मकें। ्ः

मुद्रा व (जोर स) रूप से बोलना, व्हेहता, शिष्टाचार व सम्मता की निजानी नहीं हैं। कई लोगो को बिल्कुल जोर से बोलने की झादत हैं वास्तव में इनना जोर से बोलन की कीई भी झावश्यकता नहीं हैं।

योलना केवल इतना ही जोर स चाहिय ताकि दूसरा उसे पूरातया सुन व समक्त सके।

मई लोग तो बिन्डुल निरतरमित स बोलते हैं पैसी निरतरमित से बोलने वाना बाने भी स्वय तो समझे भी स्वय ऐसे लागी वा बोलना न बालन क ममान है।

वालन महमशा सीधा स्पष्ट व गभीर बना। अपने लिये अधिक न बोलो और न किमी वे विकट बोलो।

भल दूमरे लाग प्रथम लिय जितना चाहे उतना बालें, बोलने में प्रथमा यडप्पन न दिखायों, यह नमूना व डन यानि तरीका किसी की प्राच्छा नहीं लगगा। ऐसा करने से सुम्हारे सुनन बाले तुम्ह हलका यक्ति समर्मेंगे।

हिसी के भी बार्बालाप न मध्य से न :कूद पड़ो, भले दूधरा प्रपती बात प्रा नर से जल्दी करने दी प्रावश्यकता नहीं है। वई व्यक्ति सालते हैं जिनकों उन्हें कोई प्रावश्यकता नहां है पर क्योंकि उन्हें नेकल कोलने से प्रेम है। प्रावश्यकता से प्रधिक बोलना मस्तिष्ट के दुबलता (निवलता) की निमालत है।

यालना मिन्निक के लिये क्याचाय होना चाहिये न कि वाएंगे ने लिये नेवल बोलने की श्रद्धा व मतासे वोलना, मनुष्या नी सफलता के प्रार्वे भारतमा

मृदु भाषण की कला सीखो/96

नई व्यक्ति प्रपृते योलने क लिये प्रसिद्ध होत हैं उनके योलने की विधि ऐसी होतो है जैसे वे मनुष्यों से बात नहीं कर रहे हैं गर मनुष्यों के ऊपर हाथों होकर बीस रहे हैं ऐसे "यक्ति दूसरों की सदय निदा नरने वाले बाद-विवादी और हस्तक्षेप नरन वाल होते हैं।

साम्यता से क्वल वे ही व्यापार वडा सकते हैं जो मृतुत श्रेटवायूए। व सम्यता भौर शिष्टाचार से बात करते हैं न वे लोग जो ऊचा बोलत हैं व्यापार म शायद बुछ ऊँचा बालने बाले भी व्यापार कर सकते हा पर उनका व्यापार कभी भी मुहद व पक्षी नींव पर खडा नहीं समझना वाहिये।

वोई भी ग्रगर अपने वार्शालाय करन का ढग सुधारता चाह तो मुखार सबता है भगर वह एमा प्रवास केता रहेगा तो सिक्त एव दिन म ही उसे गात हो सबता है कि उसकी वाएंगे स निवले शब्दों का लोगों पर क्या प्रमाद पडता है। मुख्य वीलने या गाव यक्त करने के वारण हो लागा म पत द या नामस द हो सबता है।

दुकाना के मालिक नोग चाहे भल अपने माधोनस्यो या वसवारिय को कितने ही उचे येनन देते हो पर धगर उनके बालने का ढग उनकी धौर ठीक मही है तो वे कभी भी उनक हदयों को जीत नहीं मकोंगें।

तुम धपना बोलना बनानिक डग से भी मुधार सकते हो, क्वत अपने दनिक जीवन में झाँकर देयों कि तुम्हारे बोलने क कारण साधारश व्यक्ति का तुम्हारे सियं क्या विचार है ऐसा करने से सुन अपने बोलने के दीप व कामियों को क्सीटी पर परख सकते हो। पर धगर चपने दोयों व कामयों पर पर्या डाल कर स्वय हो स्वय ही समा किया तो तुम इस बात म उनति कर नहीं सकों।

जो बाद बोलो उनके पूरा रूप स उच्चारण करो, जिस बाद के उच्चा-रुए को तुम्हें मिनश नहीं हो हो हुए वे उच्चारण, करने से पहले निवस्ति रूप से भाग कर सो कि कसे उसका उच्चारण, करना चाहिये पूछकर साधने में सल्जा व बाम करने की क्या धायवक्य है।

मुन्ने प्राचा हो नहीं बस्कि पूरा विश्वास है कि तुम इतनी वास्तविषताओं का जानने के बाद, वार्तालाप करन की कहा सीखने का अपने मन व हुदय में हड सकस्य कर निश्चय करोग और इसी क्ला की सीयने के बाद तम देख सकोगे कि कमे तुम्हें हर स्थान पर प्रशिक सम्बान व मान मिलता है।

तुम्हारा विता

स्वस्थ व स्फूर्त वनों।

त्रिय पुत्र,

1

(22)

बाइसवा निर्देशन मेरा तुम्हें यह है कि तुम "स्वस्थ व स्प्रत बनो।" प्रविष्ठ स्वास्थ्य के बिना सफलता थ्रीर सुख प्राप्त करना असम्भव है सभी निर्देशा में प्रस्त निर्देशन यही समस्ते।

स्वास्थ्य सम्ब धी नई हो ऐगी तथ्य होन बार्ने प्रकट होती रहती हैं यदा-कदा वो जियत रहते हैं उन पर एक प्रकार की पुन या भूत सनार रहता है और ऐसे सुन क पकरे हर समय हम मुझा सुनाते रहते हैं कि बाय कारी होते।

शारीरिक रूप से व्यक्ति तीस पतीस वप की श्रायु में चोटो पर पहुचता है उसके बाद धीरे-धीरे वह पिछड़ जाता है।

प्राह्वय है कि मनुष्य का पहला क्षाधा ओवन वारोरिक है धीर बाद का प्राह्म जीवन मिस्तरन पर प्राह्मरित है, पेतीस वप को भामु के बाद मनुष्य का गरीर फुक्ता रहता है कि कर छो छम्म वित्त समय जमका भारतप्य बढ़ता गुरू कर देता है विस्कृत थीने लोग हमें दिवायों देंगें जिनका करोर हुए पुरु हैं धीर जनका मस्तिष्क सम्मूण स्वस्य व ठीक प्रवस्या में हैं।

स्वस्य व स्फूत मनौ/98

यह ग्रति ग्रावश्यक्ष नहीं है कि मनुष्य ग्रयना जरीर पैशीस वय की ग्रायु के बाद फुक्ता हुआ रखें। काई भी ग्रपने गरीर की सुरक्षा करने से ग्रपना स्वास्थ्य ठीक रख सकता है।

अधिक रोग विचार सम्बधि है जिससे शीझ मुक्ति पायी जा सकती है श्रीर वे केवल हमारी असावधानी व अशानता का दण्ड है स्वय पर पूरा नियात्रण रखने के कारए। यह सब हमे भोगना पडता है।

व्यापारी दुनियाँ म रोग ग्रस्त हो जाने के कारण कितनी व्यथ हानि पहुँचती हैं।

रुग्ण यक्ति "यापार को भी किंग्ण (ग्रस्थरण) बना देते हैं श्रस्थरण होने पर श्रसक्य बक्ति काम पर नहीं द्याते हैं। यह सब हानि रुग्ण होने के कारण होती हैं।

रोग पूरवता प्राव्तिक नहीं है यदि तुम अपने शरीर को पूरा स्वस्थ रहने का अवसर दोगे तो तुम्ह अस्वस्य हा जाने के लिये कोई भी साधारण कारण, नहां। विश्व म क्वल तीन प्रनिशत बुद्याये के कारण मरने हैं ग्रेय दूसरे तो स्वास्थ्य के इसरे नियम पूरी तरह न पालन करने के वारण प्रपत्ने स्वास्थ्य को प्रपत्ने हाथों से नष्ट करते हैं और दूसरे शादी मे ऐसा कहें कि वे एक तरह सास-इत्या कर रहे हैं।

सभी न्याधियों से मुक्त होने के लिये यह झति झावबनक है झपने गरीर के झन्दर जितने भी नक्ष-पुजें हैं उसका पूर्ण नान रखना चाहिय ।

मनुष्य ने गरीर में 208 हड़िया हैं भीर चार तो से मधिक मौन पशियाँ हैं सबसे बडी हड्डी जांघ या है भीर छाटो सी छोटी कान की पापडी नी हड़ी हैं।

व्यक्तिका क्पाल देखन से ही पतालग सकेगां कि कसे सावधानी व सूझ-इस स यक्तिकी ठीक व ठीस विधि से एवनाकी गयी हैं।

इसा ईश्वरीय सीग्रात वरदान व ग्राशीर्वाद रूपी स्वास्थ्यका हम पूरा पूरा लाम लेना चाहिये।

व्यक्ति नी जो मौस प्रेशिया हैं उसे जितना द्रधिन काम में लायमें उतना हो द्राधित वे हढ होती हैं द्रौसतन व्यक्ति न मौस पेशियों की दौल तीस किसी है।

प्रत्यक माधारण व्यक्तिकी कांकि घोडे की शक्तिका सातवा भाग है,
श्रीर सान यक्तियों की शक्ति एक घाडे नी कांकि के (समान) बराबर है।
व्यक्ति भी बाहि विक्कृत दुवल हैं यदि इनका प्रमाण चाहते हो तो किमी
रम्ना का पनदरर ऊपर चढने का प्रयास करो बहुत थो? यक्ति अपनी बाह निर नर प्रथान करने स 19 मिनिट में श्रीधक पक्क सकेंगे। इसनिय प्रमान कर मीधी बाहों ने बाम मही बरना चाहिय। ऐसा करने में प्रधिक धकावट होया।

प्रत्यक व्यक्ति व लिये २क्त का उनने हु। बरीर म सही उस से दोण्या ग्रांत प्रावधक है धार विक स्वाह ह्या है ता उनके रक्त ना प्रमाय व स्वरण या चनकर विक्कृत साआरण मा होता है। भीर पश्च चलता है ता रक्त प्रवच्य कर प्रधिन हाता है, दौरने म तो विल्कृत मांस पियाने स भीधन। पहों या मांस पेतियो से स्वर्ण निरंत काम विया जाय तो रक्त सवरण मधिन होता है इसी स हो प्रमाणित है कि प्रक्ति के लिये नाम करना निता शावस्थक है। वो चिक्त काम प्रकार का काम नहीं करता है वह स्राधन है। वो चिक्त स्वर्ण म मांत नहीं करता है वह स्राधन कर समान है।

ो।
जो व्यक्ति सोच विकार नहीं करता है उसका मस्तिष्य माद व मुस्त पड़
जाता है एम ब्यक्ति का रक्त सवरखा शरीर के दूसरे भागा म तो हाना है पर
गरन्त स ऊरर नहीं जाता है। "यक्ति के निये रक्त ही उसके मस्तिष्य धीर सरीर के बनते म सह्वाग देता है प्रकृति की क्वल यही भीषिष्ठ है मेंगे समझ म तो विक्य म यही एक हा सबसे बड़ा धाक्य है।

हम म से नई साफ व मुद्ध हवा नहीं लेते हैं जिसका परिएाम यह

स्वय व स्रूत बनों/100

निकलता है कि धनेक व्यक्ति शय रोग से पीडित हो जाते हैं जो पाक्ति चुप पोषर बैठता है वह केवल समया भाग ही प्राप्ते पेफड़ों से काम लेता है जा व्यक्ति व द कमरे म रहता है वह स्वय से निक्ली हुई विचाक्त (बायु) हवा म किर सीन लेता है पूरा पारीर है रक्त ना एक कारखाना, और फैफड़ों का बाम है रक्त को गुद्ध व साफ करना।

उपरोक्त बातों को प्रच्छा तरह पढ़ने से तुम्हें धपने ग्रारीर के रहस्य का नान हो आयेगा। और यह याद रखना कि हम यदि शरीर को पूरे नियम व विधि स चलायेंगे तो लम्बी थापु ज्ञान यें जी सकोंगें और साथ साथ जीवन का सच्चा थात द प्राप्त कर मकोंगे।

गरीर से अधिक काम लेकर उमें बकाकर और सुस्त बनाकर, ग्रही दानों बातें यक्ति के जीवन की कम करने वाली हैं इस दोनों वाली से मुक्त हान का प्रयास करेंगें तो लाखी प्राय ग्राम कर सकतेंगे।

नीई भी यदि स्वस्थ 'यक्ति धनभिज नहीं है तो स्वास्थ्य के मुख्य नियमा का पालन व'र वह लच्ची भाग भाग द म जी सकता है।

एक जो सावश्यक बात अपने पारीर सम्बन्धी सममनी चाहित वण है हमारा घरीर एक चिक्त का तालाव है जिसमा कात है विक्त खब करना धौर शक्ति अजित बरना। तुम अपने घरीर में जितनी चिक्त पार्चात करना उतनी हो जुम उसमें से निकाल सकोंगे व उपभोग कर सकोंगे, इसस अधिक शक्ति शस्त्रे से निकालना मसनभग है नित्य बुन्हारी ग्रांकि दैनिक काम करन से कम हाती है घौर किर रात का भाराम करने से यह विक्त वापसी म तुम प्राप्त करते हा यह दशांता है कि व्यक्ति के नियं नीद करना विज्ञा धान-

हर व्यक्ति क गरीर वो चार बाता की ने प्रावस्थकता है भोजन, बाम, गृद्ध हवा (बायु) भीन नी । भोजन क्या बाता चाहिये दसके निवे सामा म मतोब है मेरी समस्य में भोजन वह बाता चाहिये निवके सिवे मनुष्य को समते हृद्य पर किसी प्रकार की कालब बाग्रा श्रव्यक्त नहीं हैं मनुष्य क कल पुर्वे किसी भी भोजन संरक्त पैदा कर सकते हैं भोजन के लिए यह बा

वास्तिविक्ताएँ ध्रवस्य ही ध्यान म रामी चाहिये कि भोजन का चयाकर (पूर Saliva) से मिसाकर बाद म निगलना चाहिय क्सी भी देर से पक्त वानी मस्तु प्रगर पूरी तरह चयाकर खायी जाती है तो शीद्र पच जाती है। हर श्रीक का धीरे धीरे खाना चाहिये भोजन करने वे बाद कम से कम पद्र होगे मिनिट ध्राराम करना चाहिये, ऐसे मूरी तक्ह ख्याया हुआ आजन निगलकर उसे काम करने के लिय पूरा ममय दता चाहिये, ऐसा करन म तुन्ह कभी भा प्रपच की शिवायत नहीं होगी।

इनरी बास्तविकता यह है कि कभी भी भीजन ऐसा नहीं करना चाहिये ना तुम्हार अनुकूत नहीं आता या एक दूसरे से अनुकूत नहीं आता अर्थात दा बन्नुए सम्मित्तव कर या मिलाकर खाने से हानि होने की सम्भावना हो भीनन का मदेव जोड़ या मिलाब होना आवश्यक है ताकि भोजन का पचाने मे मुख्यता सरलता हो।

प्रच्छे से प्रच्छी बस्तु है भीन की दूर्य, विसस ही मृतुष्य ने प्रपत्ने जीवन का गुभारम्म किया है दूर्य परिपूर्ण है, यह बढ़ मोजन है जिसम सब प्रकार की बन व मक्ति विद्याना है यिंग् काई भी प्रपता स्वास्त्य गिराता है तो मैं उस यह मैं नवाह दूर्यों कि फिर से जावर यानक बनो यानि कि फिर से दूछ पीता प्रारम्भ करों।

नाम पति न निय पात्रपार है मुद्रिय नो मासि नवल प्रदर रखना ने एक्य करना ही पर्याप्त नहीं है पर उसे मिल का उपयोग नी करते रहना है जुड क्यकि मुख होकर जीवन व्यतीत करते हैं जिसका परिणाम यह निव-ला। के निया करा कथा कथा रहा है है या रीगी जीवन पत्रीत करने हैं वाय है मासि कथा कथा कथा कथा कथा नियाप है मिल को बढ़ाने बाला टार्किक पिता के पत्रित करने हैं कथा है मासि कथा कथा ने वस्त कथा नियाप है मिल को यहाने वाला टार्किक पिता प्रदेश है जिस की प्रदा प्राप्त करना एका है विव भी गुम्ह माहिय कि पाटा माम्रा पटा पैक्य चला करो क्यति प्रति है प्रति क्या है ।

र मुद्र व साफ वामु मनुष्य के लिये झावश्यक है एक बैंगानिक का कहना है

स्वयं व स्फूल बनों/102

वि मनुष्य है "हवा ना मच्छली" जिन तरह मच्छली पानी क विना रह नहीं सनती है जमी तरह मनुष्य भी बाधु ने बिना जीवित नहीं रह मनता हर वय असट्य जीवन सीलाझा ने समानि स्थानीन से होती है जिनना परप्ण सिक् मह है नि स्वच्छ व जुद्ध हवा पूरी तरह न तेवर पपड़ा का नाफ पर्ने किये भफी हुवा की अप्टर अवेग होने म सहामता करत हूं। मबरे उठकर लग्नी सीस की फिर जब बमरे से बाहर निकास करी मुझ्ह एमा बरना पाहियं जहा तन हा मचे बसो साथ होने मा प्रवास करी।

नीन भी कई तरह में होती हैं घरवस्य ध्यक्ति ही भींद ना पूरा लाभ लत हैं यावारों दुनियां म मीन पूरी न नरने से नई हानियां होती है धीर मनुष्य करण होते रहते हैं पढत रहत हैं, प्रत्येम मनुष्य का प्राठ घटने नान प्रवक्ष नेनी चाहिये प्रात कीघा ठटने न लिये रात नो साने ने किये बिनतर घर समय त बीघा ही जाना धावश्यन है फिर सबरे उठने के लिये काल पूक्त यात्र घडी उठन ने लियान स बनाकर रखने हैं मला भी मनुष्य नान पूरी तरह नहीं लेता ने यह धयना पूरा दिन धक्छी तरह से मेरे ध्यतीत कर सकेता। जिर देखा गया है कि यक्ति केवल सिर यन की नीनिया मनेव खरीदन रहते हैं।

कही भी किभी ध्यक्ति को सगर देर से मुनाकर प्रीर मुजह सबेरे बीझ उठाया जाता है वहीं पूरी तरह नाम होने की माजा नहीं रखनी चाहिये सर्थक को प्रपने सान यानि नीट का पूरा लाभ की गा प्रावण्यक है। याथननाल म विस्तर पर जाने ने पहले तुम्ह सानारिक वार्ते अपने मिदावल से निजान देनी चाहिय रात्रि विध्यान सानि मोने के समय क्या को विस्तर पर इन तरह से फ्रेंडा जाते रेत नी एक बीगे हा ऐसा वरने स निष्ठित रूप से प्रत्यक्ष रूप से प्राप्त नर देखोंगे हि राष्ट्र नीट स क्या आगर स्थाता है।

पट वो सफाई एक सावश्यक प्रका है। पट हमें प्रकट रूप से (बातरिक विकति) दिखने म नहीं माता है पर गहरा घीर सबद सववब्दता संभार हुआ ! इससिये इस पेट के विवय म बेएान करना सम्बदा जिल्हाभार का प्रमाण नहीं समका जाता है बही कारण है कि हम इस सम्बद्ध में करमिज

शिक्त सागर/103+ ~

रह लाते हैं सुम्हे न केवण बाहरीय रूप से स्नान कर साफ धौर उज्जवल बनना है पर पेट साफ रखक्तर धात्तरिक सफाइ की करनी है,

प्रश्नित फल खाना, पानी प्रशिक पाना ग्रन्छा खामा यायाम करना यह सब बातें पट की स्वब्छ रखने मे सहयोग देते हैं।

भ्रव पदन बलने को एक कला व ढग और विधि निकाली गयी हैं यदि तुम पदल बलना बाहते हा तो व्याधामिक विधि से पैदल चलन का प्रमास करों। एसा करने से तुम पैदल ऋलन का सच्चा लाभ कें सकीग।

तुम्हारी वासे भी विवक स्थान से पान नी व्यक्तिकारी है बतमान गमम में हम बाखा से क्ष्याधिक काम से रहे हैं। वित्ती भी मन्द रावनी म नम नहीं बन्ना चाहिय, रूप की रोजनी या तो पीछे से ब्रानी चाहिये या ऊपर से।

स²व प्रसप्तित्वत भीर प्राशावादी बनकर रही विन्तन का सन्व स्वास्थ्य पर गहरा प्रभाव होता है, एढ निक्थमी सम्बी आयु प्रानन्दमय होकर जी सकते हैं।

तुम्हारा पिना

सुरद्गक, मितव्ययी व सजावटी वनों।

प्रिय पत्र.

(23)

सद्सवी शिक्षा मेरी तुम्हें यह है नि तुम मुरक्षक, सजावटी व मितव्ययी बना। मुरक्षता, सजावट व मित्र विधिता नी भावत स्वय म दालन से तुम नभी भी दुखी व असलत हो नहीं सत्या। देखा गया है नि जुडि स नाम न स्कर भाजनल मुरस्ता सजावट व मितव्ययिता पर धरवस्य ध्यान दिया जाता है परिशास यह निम्मा है कि चारा सरफ दुख और प्रणानि वह मही है।

प्रत्येव मनुष्य ने सुख य सफलता का ब्राधार उमकी प्राधिक श्रवस्था पर द्याधारित है मगर किसी की भा द्यापिक प्रयस्था ठीव नहीं है सी वह सुखी कैस हा सक्ता ?

प्रगर काई भी अपनी सायिक सबस्या मुझारना चाहे तो सबसे पहल उसे सपनी साम से बचत जरने की क्षा सीधनी चाहिये सगर स्वय इसे बात पर स्यान नहीं देता है तो वास्तव में उसका जावन सान द से स्वतीत नहीं होगा।

चाह मनुष्य कितना ही धनवान हो पर तब भी उमे देमेशा कुछ न फुछ बचाते रहना चाहिय ताकि यह यचत धन वर्षा वरसते काम धा सक।

यह दुनिया हमेशा दो भागो म बितरित है। एक जिक्तोने व्यव क्या है स्रोर दूसरा जि होने बचाया है दूसरे घला से यही कहना चाहिय कि एक स्राप्यायी दसरे मित-यभी सरक्षक।

दुनिया म इतने भवन, महल, मिलें, कारपानें, जहाज सभी उदान ही बनाये हैं जिलान मित यमी बनकर धन बचामा है।

सजावट व मितव्यय ने बिना बचते हो सकती है बचा? सीर बचत के बिना यह महल सीर वही बची गनवन्त्र्या इमारमें (भवन) बन सकते थे गया? जिहोंन सप्परी बनकर सब्य किया है वे किर उन सुरक्षकां व मितव्यदिम्रों ने सास बनकर रह हैं। यह एक प्रकृतिक नियम है सीर ईस्वर की यह एकना व जोड प्रकृति सदय सु ही चलती रहेगी।

शिक्षा-सापर/105

ं प्रमर धन तुम्हारे पास कमी भी धोरे से ग्राय तो हृदय छोटान करो । श्रीर किर जब धन निरनर गैनि से भाय ता ग्रपना मस्तिष्य प्राक्षाम न चढा लना, देखा-देशी स प्राक्र या यमण्डे स पूर हाकर ग्रप-यमी न बनना।

यह याद कर लो जैस समय बीतता जायगा और वही ध्रवस्या हागी अस ही तुम्हें धन चा घ्रधिक घावरयकता पढती रहगी। यह मी एक निरतर गिन म एक कारण है जा तुम्ह अकारण भी ग्रपन भविष्य क लिए कुछ न कुंद्र धन सम्रह करत रहना चाहिय।

िहनत हा नालमा परिवारा का मुच नान है विशेष रूप स नात है विराने वास्तव म स्तय का नष्ट कर निया है क्यों कि उनका प्रारम्भ मौभाय-वा ठीक हुया या पर व म्राने वाल ममय मर्यात् भविष्य म दुख-दद कठि-नाइया वा विचार न कर "गमीन होते रह भ्रीर फिर जब प्रावस्यकता का ममय प्राया तब कुछ, भगर बवाकर रखा गया होना तो उनक कठिनाइ के समय वाम प्राता।

इस प्रकार के बिनाया के उनाहरण, सहस्त्री मिल सकेंता। एम परिवार किन जान है स्थात खोरो के प्रांते हाथ फैनान कभी भी शीध धनवान सकत वा हुमेशान न करा प्रकारण ही धन प्राप्त करने के लिए धावर क्या कि प्रधिक वि^{नि}तत न होना। प्रधिक प्रकार के माथा के लालता बहुन कम सोग वर सकत है। मुख्ला, मिन प्रियोत के उचित सजावटता स वाई भी प्रस्तो भागा किन सामा के प्रमास कर के स्वार्थ के प्रस्ता भागा कि सामा कर के स्वार्थ के प्रस्ता भागा कि सामा स्वार्ध है।

यन बदा यह सुना गया है वि बनुत बस धनवान विरले ही सच्चाई से धन प्राप्त करन हैं भौर यह भी वास्तविकता है वि सच्चाई के कारण दास्त्रिय (दिन्द्रमा) महत्र व धनस्मान् स मा जानी है।

वात्तव म दरिद्ध (ग्ररीप) वह नहीं है जिसके पास धन घोडा है पर दरिद्ध (गरीव) वास्तव म वह है जिसे हर समय धन की प्रधिप्र धावश्यकता बना रहन। है।

सुरक्षर, मितव्ययो व सजावटी/106

वास्तव की सनुकूलता में किसी का भी इस दुनिया म ध्यपना काम कला-कर गुजारा करने के जिब सकारण ही कुछ प्रधिक नही चाहिए। इसलिये साजाबिका के लिए प्रधिक कि ताग्रक्त होने का भा कोई कारण नहा।

मममनार से समफदार लोग बका वाले समये जाते हैं व भा प्रधिक साबधानी ना पालन करन के बाद भी भूलें कर मचते हैं ता फिर तुन्हें तो और भी प्रधिक साबधान रहना चाहिय। वचपन मे हम निखाया जाता चा कि दो धीर दो चार होने हैं पर बाद म जीवन म यह देखा गया कि दो धीर दो बाईम या एक धीर एक ग्यारह धीर या इस तरह हिनाब कर फ्रांबर हा सकते हैं।

हर बस्तु ठीन प्रपते स्वान पर रखन की स्वय में प्रादत हातों जिन बस्तुमीं स्वृह्यरा काम निकल पुका है उननों यदि कुछ कृष्ट उटाकर यवा स्थान रखाये तो किर सुन्ह पहीं बस्तुमा की प्रावयकता पढ़ने पर टुक्ने में आमानी हाती। ऐसा करने से तम क्लिया ही समय क्ला सकाग।

छाटी छोटी वस्तुए जसे पिनें नाम म लाय गये लिफापे बगरह ब्यव समय कर फकन की धावश्यवता नहीं है। ऐसी छोटी छोटी वस्तुए तुन्हें समय समय पर जययोगी प्रमाणित हो सकती है।

प्रश्नृति को चाहिये बहुत घोडा ही धीर देती है बहुत घोडा हो। हाँ पर क्षेत्र मिलास प्रयोग सहानोग आग द विलास, धान न भये अवस्य महणे हो से कि कि कि हो है। धान न भये अवस्य महणे हो धान म रखने की धान य उना व्योग सरव पूरी तरह स्था म रखने की धात्रत डासो थे लिखने वा तात्र्य मह नहीं है कि तुम्ह छानी छोटी खातों के धात्र है रखने चाहिये मेरे लिखने की उच्छा यह है कि तुम्ह स्थान छोटी खातों के धात्र है रखने चाहिये मेरे लिखने की उच्छा यह है कि तुम्ह स्थान छपते हैं स्थान होता है कहा स ? धीर कि राज्य होतर बाता है से धीर कम है ?

महात्मा गांधी भी धपनी धात्म क्या म लिखत हैं कि बचपन से लंकर च होने धाय व्यय का लेखा खोखा रखने की स्वय म धादत हाली भी। धारम क्या म स्पृष्ठ उल्लेखित है कि इसी नियम का पालन करने के कारण ही म्राम कोबो का ताखो रुपया का यवहार उसके हाथो से बिना किसी भूत के निवमानुमार निकला धौर उसने पूरी प्राप्त में ऋण किही से नहीं दिया था। सदस बच्द कर सितब्ययिता से चवन के कारण उलटा कुछ ने पुछ को प्रचल करते था रहे थे उहीने नवपुत्रकों को सखाह दी यो कि मनर में भी प्रपन धन का लेखा रोखा समय समय पर रखते प्रायमें ता उसके समान लाग स मकत हैं।

किसी भी बादमी को यदि यह मालूम नही, ग्राभास नहीं कि उतका व्यय क्तिना है भीर घाव नितना है तो वह व्यक्ति शोग्र ही अपव्ययी हो जायेगा अप यप प्रारम्भ होता है, जब भ्रामंब द द को जाती है और मह मालूम नहीं रमा जाता है कि क्या-क्या किया जा रहा है। और फिर घावें क्य कुताती है जर दिवादा थोपित हा जाता है। यि पुन क्या भी करना चाहों तो भने करा, पर यह सब धपनी ग्राम से करो। हर वध अपनी खाय मे से मुख त कुछ बचाना घावश्यक है। दूसरी एक मुख्य बात है कि कभी भी क्वण न ला, ऋए की सर्वय नोग से हो दुताना की गई है कहावतंनुवार कज मज क समान है इसम प्रानिश्योक्ति नहीं है जवें "Who goes borrowing goes sorrowing' प्रभाव जोडें क्षण लेता रहता है वह दूस भोगता रहता है।

एक अग्रेव विकास का कथन हैं कि भूख कठोर परिश्रम धपमान सप्याय, प्रणिमान यह मब वार्ते मनुष्य के लिए बुरी है, खराव है पर सबसे प्रधिक खराब बात है ऋता।

दूसरी वहावत दस रोत है— "Rather go to bed supperless than use in bebt' प्रयाद सिस्तर पर रात्रि भोजन क दिला मले जाइये, पर मुक्त को उठकर स्वय को ऋषा मन दयना वाहिये। प्रय यह है कि भूछ भी मली, पर ऋषे वे दूर मात्री।

कभी भी बड़ा स्याज नेते का नुजयरत न करो भीर न ही कभी बड़ा स्याज दने का विचार करो जी पुत्र चुका न सकी भीर हुव जाभी भ्रष यह है बड़ा स्याज सना है बड़ा रिक्ष को बीस्य नेता। यहा स्याज सेता, वेनदार क सिये दैनदार क निष् दाना के निष्ठ ठीक नहा है। इसके सिवाय धपना पूरा

सुरक्षक, मितव्ययी व सजावटी धनो/108

धन एक ही स्थान पर एवत्र वर सुरक्षा की दृष्टि से नही रखा, मले ही तुन्हें सब की घोर से ऐसा परामधा मिला ही। ऐसा करने से प्रगयान न चाह प्रगर हुक नीचे ऊपर हो आये तो तुम्हारी सब माशायें सब सपर्वे पानी म मिल आयेंगे।

महात्मा गाँधी जस महापुरप इतना "यस्त रहन क बाद भी ऐमी बस्तुयो पिनें व बाम म खाए हुवे लिपाके भी न फ़ेंक्कर सुरिन्त रखत य फिर जब स्रावस्थवता पढती थी, तब इन्ही इकट्ठी की वस्तुमा को उपयोग म लाते थे।

सुरक्षक, सुनजाबटी व मित यमी बनन के विवास बहुत कम व्यक्ति धन-यान हो मकते हैं पर फिर सुरक्षक सुसजाबटी व मिनव्यमी बनने स विव्कृत कम लोग दिव्ह हा सकते हैं।

छोटे छोटे ब्ययो (स्वर्षी) पर बभी भी सौख बद नहीं करनी चाहिय पर क्यान में एखो विचार म रखी कि छोटा (छेद) छिद्र भी बढे जहाब का क्ष्रबापर नए कर सकता है।

उस किमी को भी धनवान नहीं समकता चाहिए, जिसका व्यय उसका आय से मधिक है भीर वह व्यक्ति वरिद्र नहीं हैं जिसका यय आय से कम है।

मित प्यो उसे नहीं समभना चाहिए जो याडा यय करता है पर उस समयना चाहिए जो दृद्धि से व्यय गरता है।

व्यक्ति का बही समय अधकारमय समगना चाहिए जिम समय वह दिना किसा परिश्रम के छन प्राप्त करने का विचार व घोजना हृदय व मन म बनाता है। परिश्रम से धन कमाने में मधिक छान द है कई लाग है जब धन उनके पास रहेता हैं जब वे उसकी पूरी सुरक्षा नहीं करते पर मान बन मुसलो है जब धन की समाति के लक्षण नजर धाने समते है प्रव वया होने जब चिड्रमा चुन गयी बेत । किर मी ऐसी बात नहीं, धन के हाथ में निल्सने कि बाट आर खोलना धीर दुख करने थे कुछ प्रधिक लाभ नहीं होने का है।

क्चूत होने से श्रीम दा पा लज्जाशील हा सकते ही पर सुरक्षता व मित-यिता वरने म क्वी श्रम है ?

ग्रासा है कि तुन मेर इस लिखन की हार्दिक इच्छा, मावना, उद्देश्य के प्राप्त-प्रकोध को समस्र गये होंगे ग्रीर करू प्राधा कि तुम प्रवने जीवन म सन्य मित यंगिना ग्रीर मुरक्षता से "प्रवहार चलाते रहोग ।

तुम्हारा विता

आलोचना सुनने से न हरो।

(24)

व्रिय पुत्र,

चाइसवा निर्देशन मेरा वृष्ट्वारे सिये यह है कि तुम "धालोचना सुनने म न हरा।" धातास्या क्या है । आलोचना धौर कुछ नहीं जो हमारी कमिया दीय हैं उनका धौर हमारा ध्यान धाकपण करी हम सावधान करने गएक सक्तेत भर है यान्तव म धालोचना से काफी बुछ सीखा जा सकता है बुढिमान व्यक्ति दूनरों को धालोचना करने स गुर्ग प्रहरण धाररण कर दूसरा बाता पर हद हानर बठता है।

गर बाद कर लो कि विश्व में लाग सदैव कई बांता पर आलोचना करता रहते हैं उदाहरणाथ प्राज तुम पर आलोचना कर ली फिर प्राप्त कम नीई हमी गई बात पर प्रालीचना करने कमेंगे, जहने इसमें गई बात तिली तो उसी मई बात पर प्रालीचना करने के लिए नमें मेंगे क्या प्राप्त बहु है कि प्राप्त नोगों की सदय प्रालीचना करने के लिए नमें मेंगे विषय पादिया। बहु एक मनोप्रतिक है जो सुन्ह जावकर और समयकर मित्र कर महिन्य में है दिन कर होड़ी नी वाहिये होती लिए ये मिक्सी भी समयकर प्राप्त करा होता वर होड़ी ने वाहिये में स्वाप्त की स्वाप्त करा होता कर होता होता है है है है से स्वप्त कि सीम सपने स्वाप्त होता है है है स्वाप्त है स्वाप्त कर साम सपने हैं।

आलोचना सुनने से न हरो/110

वस में ग्रानर ऐसा करते हैं लागे नी निया भीर मालोचना का कभी भी हुदय महर नहीं रखना।

धालोचना से सीयने की बात इसीलिये नहता हू कि प्रश्नर देखा गया है कि जो लाग धालोचना करते रहते हैं वे दुख सीमा तक सही होने हैं ग्रीर यह लोगा के कन्न बिन्दु से हमें परिचित करात हैं। इसीलिये धालोचना होने पर स्वय भी कभी मी निवस करक नहीं छोडता चाहिये धार्यान धपने उद्देश्य बतस्य के (प्रान्ते) सामन नहीं धाना चाहिये। विजनी भी कठोर व गभीर धालोचना होते हुए भी चिर जेंचा कर चलते रहना चाहिय।

जीवन में गरिन संकठिन पाठ मीखना है ता वह है घानोचना होन के बाद घपना सीना ठ का रखना। हालानि यह पाठ सीखना पूरालया कठिन है पर सीखना व सहन करना ध्रवस्थन नही है। दृश्धा-वास्ति को हर करन से यह पाठ सरसता से धीरे धीरे मीख सकते हैं।

मैंन कई घोषा व्यक्ति देखें हैं जो जीवन म नुख भी सक्तता प्राप्त कर नहीं सक हैं इनका कारण एक केवल यह भी है कि वे केवल लागा को धाम मत धाम राग्न व धाम विचारों को प्रवट करने से डरते हैं उनक हुदयों पर सदय गृहा विचार रहता है कि लोग क्या जहेंगे ?' यह भूत उनके सिर पर प्रक्रेगा म्वार होता है।

प्रमिद्ध लेखक बरनाड शाह ने अपने कार्यालय में निम्नलिखित पहांचत निखकर टान दी यी — They say what they say? Let them say? प्रयोत ने कहते हैं क्या पहत है ? मले उन्हें कहने दें

हुम भी भ्रगर प्रपने जीवन में भ्राम विचार या लोक राय से न टर्कर उपरोक्त कहावल के श्रनुसार प्रपने हृदय में यह लिख कें कि 'भ्रते उनको कहने दें' तो कितनी बातों म भ्राम क्दम (ड्रम या पम) वडा सकेंगें।

यूरोप के एक विद्वान गेटे (Goethe) ने मालोचना ने लिये इस तरह बहा है 'Never answer your critics, do better your-selves and

शिक्षा-सागर/111

go forward' ग्रयांत भ्राताचना करने वार्लों को कीई भी उत्तर न दो, भ्रयना नाम श्रेट्ड विधि से करते रही और भ्रोगे बढते चले वसी।

िन राव प्राताचना संप्रकारण हो डरने की क्या घावश्यकता है घरनामी कीपड क नमान है जा प्रच्छी सस्दुमो को भी नष्ट कर देती है। इसी घरनामी के कीचड से मोची से किक्ट राजा तक मुक्त नहीं ही मके हैं इसी कीचड ने क्तिती हो पित्रन-पावन घातमामों को भी मला पाच कर दिया है इसीची इस हिमान संप्रदिद्धी कीचड स्पी बदमारी का योडा सा छीटा भी दुन्हारे जीवन मंग्रावर बस जाय सो महारण ही डरने की क्या घावश्यकता है?

बचा भी तुम पर धमर आलीजना हो तुम प्रपने लिये एक प्रकार का गब मान या ह्या व लाम हो समकी, क्यों मि धालीजना वन्ही लोगो पर कभी भी नरी की लाती हैं जो परा म या यहा वहा निसी दिए नेना म पुणवाण भीन रहत हु धालाजना नेवल ऐसे लोगों पर होगी हैं जो इस विशव में सिर द्वेषा वर स्वय की मन्द करना चाहते हैं या प्रगट हो चुक हैं। स्वय पर धालाजना होत देख तुम्हें ऐसा संमध्न का हर कारए। है ति तुम धानकी मे मा नुक्त हा चर्चा का वियय वन पुरे हा।

सूत्रमना सं जीवकर देखीं में कि जा व्यक्ति इस विश्व म सपल हुये हैं मा जो सफन होना बाहते हैं जन पर मदब मालोचना होती रहती है। विश्व ने प्रतिद्ध नवाभी क उदाहरण देखांगे तो मासानी, से प्रतीत हो सनेगा कि द सालोचना से बची में मुक्त नहीं रहे हैं और यह माम तौर कहा जाता है कि नट्टन में प्रतीत्वा व सहत साक्ति का पुरस्कार व पूरवा है सालोचना-धोर बदनामा पर हम व्यव विमी पर मालोचना नहीं करती है।

विषय म जसे प्रशिव व्यक्ति करते हैं उसी नमूने म अकारण ही करने व बतन को भावशवकता नहीं हैं। जीवन में क्यी-वर्षों आधिकय का समयन या अनुमोन्न करने के विषरीत प्राने रूप संचतने का प्रयास करी किर बाह नोग आम तरह हुम पर शीर व मजाक करते रहें क्यांकि आम तीर सन्द एखा होता प्रसा है या ऐसा किया जाता है। आधिक्य व्यक्तिया के विषय हिता प्रसा है या ऐसा किया जाता है। आधिक्य व्यक्तिया के विषय हिता प्रसा है या ऐसा किया जाता है। आधिक्य व्यक्तिया के विषय है।

आलोचना सुनन से न डरो/I12

निर ऊँचा कर मीधा रास्ता ढूढकर भ्रपनी इच्छामों स्रीर मस्तित्क का स्रभ्याम करत रहना चाहिये किर चाह स्राम लोग बया कुछ कहते हो।

कई लोग जब उन पर घोडी भी भ्रामोचना होती है ता घवरा जाते हैं। भ्रोर धरने कार्यों से उलक्ष कर भ्रतमञ्जस म पड जाते है रूक जात है भ्रीर कैवल यही भ्राकोचना उह माधूस कर देती है। ऐसे ममय पर सदद ध्यना चमडा सरन कठोर व माटी रखनो चाहिये भ्रीर हृदय ना विशाल रखना चाहिय।

कुछ समय पहले की बात है एक मेरा मित्र मेरे पास झाथा चेहर पर मामूसीपन व्यक्त रहा या उत्तसे प्रतीत हुझा कि उमे पर किमी समाचार पत्र के सपादक ने बहत कुछ झालीचना लिखी थी।

उनने मेर से निम्मलिखित बार्तानाए कर राम भागी व प्रका निये —
सपान्य की शत मा चर्जिन भेड़ ? समा की चाहता नक्ष्में? मानहानि मा
(Deformation) का कैन (दावा) ठांक दूं? पर मैंने उस यही गलाह दो
कि काई भी कदम र उठांको जिन लोगो न यह ममाचार एक पढ़ा होगा जनम दे सामें कीमो ने शायब यह विषय देवा भी न हो जिल्हाने मह विषय भ्रमर दखा भी हो तो उनमे स कर्दमा ने उदे पढ़ा भी न हो पर जिल्हान यह पढ़ा भी हो पर हो सकता है समझा भी न हो, पर प्रधिक उदे यह भी सताया कि जिन सोगों ने यह विषय भगर समझा भी हो ता शायब विश्वास भी न विषय हो यह प्रयाव व्यक्तियो न विश्वास भी किया हो तो उनशी

मेरे उपरोक्त विधि संसम्पाने पर सरा मित्र जो मबमुख उसी सपादक से लडन किये 'सबार होकर प्राथा या वह घात होने लगा ग्रीर गर्भार होकर सीन (युपवाप) बैठ गया।

धारोचना एक कुत्ते ने समान है सगर कुता देखता है नि तुम उससे डर रह हो तो यह तुम्हारे पीछे प्रधिक पडेगा, धौर तुम्ह सताने ना कुप्रयाम करता दमी तरह धालीचना से यि डरते रहोगे तो वह रात दिन तुम्ह

शिक्षा सागर/113

सतातो रहेगो, कुत्ते को छोड दो मौंक्ने के लिये। घौर भूल जाग्रो फिर देखो कि कैस कुत्ता स्तृाना यद कर देता है।

भ्राक्षोचना को बुद्धिसता व (दूर-विता) दूर्टि से द्वा यही भ्राक्षोचना तुम्हारे तिये बाद में सहायक सिद्ध होगी व भ्राशीर्वाद व बरवान प्रमाणित होगी।

हुम प्राचीचना से इसियं बरत है कि ऐसा न हो कि यह सच्ची हो जाय भीर जितना यह हम सम समझ रहे हैं जतना ही हम प्रीयक प्रकारण भी द्वरम में लिजित हो रहे हैं पर नुम्हें यह सब किर भनग हींग्र से देवना पाहिस ।

मयानि मालोजना म अधिकृतर कुछ न नुछ सच्चाई का अग्र सदय जिद्यमान ,रहता है इसलिये कुल "याकि की इमी ब्रालोजना से गुए। गृहण करना चाहिये।

तुम यदि प्रपने व्यक्तिय नो बढाने में ही व्यक्त भीर प्रस्त रहींग तो तुम्हें समय ही नहीं भिक्षेगा इन छोटी छोटी बाता पर चिड जाने का !

हर ज़मान र मनुत्र को यह नात है कि वह संयूण नहीं घोर उसम प्रवश्य ही दोष मा होगे हालिय कोई भी धारोपना होतो हैं तो उसे यह प्रवस्य मिलता है कि उसम जो दोय हैं उनकी वह आंच करें इसलिय इसी विचार सं प्रात्तीयना का सदय स्वामत हाना चाहिय। यह शीखना प्रावश्यन है कि जीवन मंहर, मोटी कड़ोर समसी सह बनाकर रसे।

यह सभी हत्वापन व कमी हैं कि बोधी बहुत गरी न धव्छी लगने वाली सालोका। पर किंद जायें। सीर एका कठोर कर जो किसी बाहरीय साली-बना पर स्थान हो न देना बाहिय। समझन बाहिये कि जो बुछ हम कर रहे हैं वह सब ठीक हैं, दूवरे किसी को कुछ भी बहुन वा सिववार नहीं।—

उपराक्त रूप म कठोर न होने स, भीर कठोर व मोटो ट्रड धमडी रछने से तुम मातोचना से बहुत प्रधिक प्राप्त कर सक्ते हो। क्या हुमा सदि

आलोचना सुनने से न डरो/114

म्रातीयना करन बाला तुम्हारा कोई दुष्मन ह मीर तुम पर म्रालीयना कर म्रपना हत्वनपन दिख्या रहा है? प्रालीयना स्वय को मुग्रारने का मागदान ममम्बे तिर बाहे तुम्हार विरोधिया का मपना को तह देखा है। इच्छा हो, पुरमन की प्रालायना मित्र वा मानीयना संमित्र तपयोगी है।

तुम्हार विरोधिया की भल भानी वना करने से बिल्कुल सही उद्देश न हो भल यह कुत्रवास भी करत हो कि तुम्हें इस तरह हानि पट्टैन पर प्रपर ऐसा करने स तुम्हे स्वय को सुधारने का माग दर्शाय तो समयो कि तुम पर बढ़ी हुपा कर रहे है जब इपी धानी बना करने से तुम्हारा हुवय दूर जाता है तब समसे कि तुम्हें सकट व खतरे म गहुवाते हैं। मय यह है कि धानी बना ते उरकर या होते लाह (उरसाहरहिंद) व निराम निरुत्साह होकर विरोधिया स सवयय तुम्हें विमुख नहीं होना वाहित भी रहर सकट व खतरे का सामता करने के निय स्वय को हुग बनाना चाहिये। उस दिन एक स्थान पर ध्या निया हुधा देशा पा— Use Criticism as a stepladder" प्रमृद्धि सालो-चना स्वय के तिये एक बढ़ता हुधा पग (दग) या बदम सामाकर बाम से नामा स्वय के तिये एक बढ़ता हुधा पग (दग) या बदम सामाकर बाम से

इसीलिय में शाहना हूं कि तुम भागोपना क बाद सदैन प्रपते सुधारने म जदम बढ़ासी। जितनी प्रधिक कठीर भागोपना उतना ही श्वय की अधिक उत्साहित उन्नातित बनाभी जितना प्रधिक दुख होता है उतना प्रधिक स्वय को बनाम, मुख भवित्य में मिलेगा।

माधिशात व्यक्ति प्रस्वस्य हो रहे हैं क्यांकि वे हर सामय यह इच्छा पात रहे हैं कि जो फुद वे सर रहे हैं अबकी वाह बाह हो भीर उससे भी मधिक सह कहा जाय कि उद्दार निवास प्रच्छा काम किया है। धरतक्ष व्यक्ति है जो सानोचना बुरा माने सहन कर बेते हो उनके विशो को इसनिय उनकी उद्धाराधी (निवसतायों) वा नान रहता है दसलिये उन्हें यह साहस मही रहता है कि उन्हें सच्च वासा जाये। व बेचार निवसता से भीन रहना स्थित पर करने हैं।

मुचे ग्राशा है नि इतना लिखन के बाद अपनी चमडी मोटी रह व कडोर चित्रने का प्रयोग करोगे।

अधिक सुशील, शिष्ट, रीतिवान व सम्य बनने का प्रयास करो ।

(25)

প্রিদ পুস

पंचीनवा निर्देशन मेरा पुग्हें मह है कि तुम प्रधिक सुनील बिप्ट व मन्य बनन कर प्रवास करो जीवन म सत्तक धौर मुखी व प्रसम होन के तिय उप प्रश्या करना बहुत धावस्वक है। उप एक बात है और चतुरका हुसरा बात है। वास्तक में जीवन म नतुरता सं प्रधिक हुए उपयोगी है।

सुनीत, शिष्ट व मध्य यनुष्य हर स्थान पर मान पाता है इसने विपरीन अमुनीत, पिष्ट व अमध्य, पिक का हर स्थान पर अपमान होगा धार वह टोक्ट खाता हैना है। असम्य व अमुनीत व संशिष्ट खिक हर स्थान पर प्रिम्य हैं व स्वका अमसन करता रहने हैं। एंत स्थानिया स हर कोन् टूर न ही पूष्टा बरत हैं ने पूछा ने पात्र होते हैं इसम कोई स दह नहीं।

कभी भी दूसरों का मुखी रखने म मुखी न करो, ग्रासस म करो सासमा न बना, धार तुम दुवी हो तो ऐमा प्रकारण नहीं हाना बाहिने तुम दूसरों को प्रपंते बेडनपन ममुजीवना प्रक्रिया, सरीविषन क स्वतंत्रका स ब्यवहार कर दूबा कमी सभी स मुक्तकर व मानवता प्रकृत ब्यदहार करा।

एन प्रसिद्ध स्था ना यह नहता है 'Civility costs nothing but buys every thing अर्थात मुगोल सम्य व शिष्ट विधि में ध्यवहार बरने म अपनाने में बुरहार कुछ भी (चर्चा) यह नहीं होना ह पर रागा करने में मुन सब कुछ बिना कुछ प्या विष्य प्राप्त कर सकत हो।

उपरोत्त कहावत बिल्कुल सत्य है धीर थोडा विचार करन स आभाम कर मरोगे दि जो हम सुगोस्ता बिएता व सम्पता पूक्क व रोति अनुमार सनन स प्राप्त कर करेंग यह कितना भी धन ध्यम करन स प्राप्त कर नहीं सकते किसी भी ध्यमि का पहले हृदय जीतना चाहिय किर जनस प्रधिक प्राप्त करना कड़ी बोल नहीं हैं। अधिक सुशील, शिष्ट, रोतियान व सम्य बनने का प्रयास करो/118

ऐसा सनारण मही समफ्रना चाहिये कि ढग व रीति ग्रहण जरन स हम मचाई या निष्ठरता के झाडे झाते हैं एमा नमपना भूत है। केवल विधि व रीति का सन्तर हैं केवल कहन झीर स्थवहार करने की विधि टाव रीति चार्तियां

विधियान सन्द जीर बाम सदय प्रभायकारी है, शीधा स्पट्ट सच सामा-यिक तीर बडी प्रीणी वा हो मक्ता है पर पोडी परिस्थितिया म प्रभाव शील हो सकता है।

सीधा साफ स्पष्ट सच तीखा य तेज य नज्या लमता है। घोर दूतर के हुदय को जुरा मानने ना प्रवस्त देता है। इसी सच की की विधियात राति व विधि स कम तीखा व नज्जा गर सकते हैं मच्की विधि सह है कि दुनिया नो प्रसिक्त पर्ने प्रवस्त के प्रतिक प्रमाप प्रसिक्त से जावन ब्यतीत कर नके उप विधि युनियां में हम हैंगी सुत्ती जीवन ब्यतात करने में सहायता कर राजे हैं।

स्रमर परिस्पितवस तुन्हें किसो पर प्रालोजना बचनो है तो विधि सह है कि उनके मुखा विवेदतामी व श्रुविमा ना पहले वर्छन् मरी उसके यान हो उस पर हुछ प्रालोचना करना उचित है। धालोचना करने साजो हॉनि पृचेती हैं उसकी जिला सच्छी सरह में प्रयो पिछन पत्रा म विध्य नवाह।

किसी वडी प्राप्तु वाले प्यक्ति से मिली तो वस यह है कि उसे 'बुडडा या डोकरा' वह करन बुलाधो उसे बुडुग कहकर बुलाधो और समफो क्योंकि मनुष्य क्वभायुद्धार कोई भी स्वयं को बुडडा सममन या मानन कै जिये तथार नहीं है पिर क्यों सुब उसे बुडडा सहकर प्रप्रमन्न करने का प्रमास करी।

कहीं भी नगर कोई ध्यक्ति हिष्टिगोचर प्राये जो बुद्धि म तुम स कम है तज भी तुम्ह कोई भधिकार नहीं कि तुम उसे कम समझ या मानवर रोसा जमा व्यवहार करो, बुद्धिमान बनने म कीइ बहाबूरी नहीं हैं, अब बुद्धि पूरे नमूने हम रीति व विधि से "यवहार म नाते है तो तब ही पक्ति बुद्धि-मान है। सोमो ने स्वमास का प्रध्यम पुस्तकों ने प्राप्यास से प्रधिक पितन है। प्रभुस्त स देवा गया है कि तरीकेवान बनने में कितनी ही दुष्यायक घटनाओं ने पटित होने से बचा गया हागा बने एमे बढमपन ध्यवहार प्रप्याने से नितनी ही बाराफों य बुरार्ट्या के साले जल मक्त है।

किसी को भी हुछ ममफता या कहता हो तो उस पृथव कर म ले जाकर निजी क्य में समझाधो ऐसा करने सं उस पर भी भ्रमाय मच्छा पेचा, और दुम्हारि विवे मान भी रहेगा। येप सबसे मामन या भ्रालोचना करना बुद्धि-मना नहीं है। विशेष स्वाप किसी वी भ्रमान यरों हो ता भन्न मन के सामन उससा प्राची के सामन करना नहीं हो तो भन्न मन के सामन भ्रमात प्राची मुण्यान व यसोगान करने। बसी कि सि वी भी सब व मामन भ्रमात प्राची मुण्यान व यसोगान करना ही है उसे बढ़े म बड़ा पुरस्नार देना। महस्वस्य वे सामने अच्छी लगन बाली मुण्या वत वार्ते करना दूसरा भी बालों से हस्तप्य न करना वारह । जीवन की द्ववान रीनि व विधि पुक्क याते लीवन के अनुभवा से प्राम हाती है वारत्व में बल्याण हमी विधि व दल म म उत्पन्न करना चाहित।

एन बुबन की बात नहने हैं कि यह पिता के साथ उनक मित्र के यही माज में माग, अब भीज मागित हुता तब पिता के मित्र ने मततो जा भूत से उनकी राम जाता है कि वह क्या कर स्वत्य दे के कि महत्त्व है कि राम उनकी है की समय हो दूसरे को लग्ना सावनी कि उनम किया क्या है। स्वत्य ना जाकर उत्तने नम्रता से कहा कि राम अपने मुने कि उनमें किया कि उनमें किया कि उनमें किया कि उनमें किया कि उनकी राम जा कर उनकी नम्रता से कहा स्वत्य (दुवन) ने पूरि (पायती के पूर्ण) से उनकी रामों उनकी उनकी उनकी उनकी किया कि उनकी राम जा से निमानर से दिवानर हा स्वतानर हा स्वतान से निमानर से निमानर स्वतानर हा स्वतानर हा स्वतान से निमानर स्वतानर हा स्वतानर हा स्वतान से निमानर स्वतानर हा स्वतानर हा स्वतानर स्वतान से निमानर स्वतानर स्

प्रयास वरक जिल्ला हो सबे दूसरों को प्रमन्न रखने की प्रीक्षण परखों उनक बहुके व वाहनाएँ, तमनाए व प्रीक्षण वार्ष उर्जक्त व बुद्धि सपूरो करों। क्यों भी उन्हें 'न 'करने स कर न एहए। करों। कोई भा किसी को ही सरक्ता स वह सबता है। हालाकि गव लाग कामनोय कम स अधिक सुत्तील, जिप्ट, रीतियान स सम्य बनने का प्रयास करा/120 नहीं कह सकत हैं किसी वो भी न कहना विल्कुल विटन वास है।

व्यक्ति प्रशोधनीय दंग से 'न" नहुत से ह्वस्त हो गये हाग ।

जायन में ब्रगर कभी भी सुन्हें किसी व निय, किसी बात के हे इन्कार करने का बुध्ध कारण ही तो, उसे किसी दगवाद रोतिवान तरा इन्कार करो सामि ऐसा न ही नि उनकी यद्या, इकार कर मीन से लं

ध्रःयगीः।

विसी दूसर को प्रसन प्यन में उम का बनुत हो धावण्यकता है वि का भा तुम प्रसन्न पत्र नहीं राकों। ध्रमर तुम्ह स्वा प्रसी सही पावहा पारता नहीं है। ऐसा वरदान या धार्मीबार ध्रमर तुम्ह प्राप्तम धानि व स न होना दा बड़ी धादु स दुम्ह प्रधिक ही तकलीफ व कठिनता स

कद कोगा ने धपनी सक्तता ऐसे ही इनवान तरी से प्रयद्धार धप से प्राप्त की है। घोर किर दूसरी तरक कितनी गुन भावनाओं घोर दिवानों कहते के दाव भी अपने लिए किनने ग्रमु बनावे होने, क्यांकि उ प्यक्तार कहें समयो पर दन से ने होगा।

सिफ ढगन होने के कारण उनकी ग्रुभ मावनायें शुभ फ्राव्हाश्ता इच्छाएँपानीम मिल जाती हैं।

इच्छाए पाना नापन चाता है। दूसराको प्रसन्न रखन मुध्यिक प्रसन्नता है प्रसास करके प्रमीत व देखी विश्वास है कि सरे इस सिंखने म कोई मसिक्यांक्ति दिखाई नहीं देगी

किसी स काम लग में भी बंग चाहिंगे आहें में दे देंगा और ज मानकर बामन करना।" पूरी हिम्मा का निषम है। दूर बादेन देंने पर धानी धावस्थक है ताकि जिम पर धादन चनागा और ती है देंते पर स स्थान पड़े, और नह मह सादेग प्रवस्ता से स्वीकार कर सीर हमी नाम

करने म उसे गव व मनानी ही। एक बहुन ही मुद्धिमान मनुष्य का स्वभाव या जो कभी भी निगी सीधे रूप से प्रदिश नहीं देता या, ग्रेमीतृ विशो को भी सीधी तरह एसा बहुता था कि ' ऐसा करो' या ' येमा करो' इसके विश्वीत उन्हें सहता था कि 'इस तरह वाम करत म ठीव हाना मुझ व्यक्तियत रूप स जानवारी है कि एम रूप म मन्तियत हुन रे स्पेक्ति प्रमन्ता भ वास्त परत य घोर सदय प्रमन्त ही रहन थे भोर वे य मौने हुए कार्यों को विरुद्ध हुन या घोटे स प्रमन्त र नहीं मानत थे। उन्हों उपरोक्त महीदय वा यह मास्वसाय या जो कभी भी धरन साधीतस्यों को गुरू मन्यायत स 'इधर पामा पहतर नहीं बुलाने य इसके विपरीत उन्हें जनत नाम से सुम सम्बोधित र पहत्त य कि मम्बद्ध साम विरुद्ध सामाने एसा स्वयहार प्राप्त में उन्हें मानत ये। वा स्वयहार स्वाप्त में उन्हें मान से सुम सम्बद्ध स्वाप्त में उन्हें मान स्वयहार स्वाप्त में उन्हें मान स्वयहार स्वाप्त में उन्हें मान से बहुत स्वाप्त स्वाप्

उपराक्त द्वन पृहल् क्रम सा ध्यनान पर कितना हो लिख पुका है, धीर धिंग निखन की सावश्यक्ता दिखन म नहीं सादी है अन्त स कवन सुन्ह यह कहना है कि यह दुनिया एक नाट्यकाला है क्वको सा अर किमी की जनम समनी अपनी भूमिका निर्वाहित करना है। देखना है कि मंकनता प्राप्त सम, कोन किम द्वास स्थनी भूमिका (निर्वाहित क्रक) प्रक्रिनीन कर समात क्रम हो

नुम्ह बंबा विसी नाटक म किया का बढ़वा चरित्र निमाने या निर्वाहित (मिनीन) करने पर प्रवश्य ही घुणा उत्पन्न हुई होगी किर बयो न हम भी प्रवन दिनक नावन के नात्रक म डवादार व डगवान भीविक सुमील, मधिक सम्म मधिक लाट, मधिक रोतिवान बनकर (मध्या अमिनीत निर्वाहित) या निभाकर मधिक मुखा व मधिक सफल वर्ते।

तम्हारा पिता

किसी भी अच्छे काम का मूल्याकन करने म विलम्ब न करो/122

किसी भी अच्छे काम का मूल्याकन करने में विलम्ब न करो।

प्रिय पुत्र

(26)

छ बीसर्वानिर्रेशन मरातुष्हयह है कि 'क्सिी भी ग्रन्छे वाम का मूर्योकन करने म विलब्बन करो ।'

इस विजिल जिन्ह में देखा गया है कि प्रशासा हमेशा नम होतो है हुए। बहुत कम ही मानी आता है थेप प्रालोचनाए निया दूसरो ने क्षाया व विभाग के खुले रूप म प्रधिवतर प्रवट किया जाता है विभी भी प्रव्छ वाम का जितना पूर्णतया मूल्यावन कर धादर व'र प्रशासा होनी चाहिय उननी हाती नहीं।

नोई भी मतुष्य अब कोई निसी पर इपा नरता है तब हम प्रपने हुय्य में अधिक ही प्रपन्न होते हैं पर उत्तरा प्राप्याद मानता धानती दिवाना हुएन तो हम जमें भूल गये हैं तीते ही नहीं हैं। यह पत्र दो मिनिनों ने निए प्रत्या एक छोर रख नेक्स भीड़ा साद करके देखों कि निसी का भी तुमने दो ग्राद प्रमात के नहें थे, धीर उनका उत्त दूमरे पर कता प्रभाव पढ़ा था? निश्चित को उत्त पर बहुत प्रख्या प्रभाव पढ़ा था? निश्चित को उत्त पर बहुत प्रख्या प्रभाव पढ़ा होगा, धीर उनक हृदय में प्रवक्षता उत्पत्न हुई होगी। इसीते प्रनट है कि निसी नो भी हो शब्द प्रभाव के नत्ना हो उस पर नितान घटना हमाब देखना है।

अग्रेडी म एक क्लब्त हैं कि— True Praise roots and spreads" प्रधान सन्धी प्रशास की जब कसती है। ' दूसरी कहायत दस रीत है— "We should not be niggardly in our praise" घर्षांत ' हम किसी की भी प्रशास करने म कृत्रमी नहीं करनी चाहिये।

देखा गया है कि हम म से कितने ही किसी की भी सच्चे हृदय से प्रशसा करन मे सचमुच ब चूम हैं दूमरा की प्रशसा उनक मुख से जरे निकलती ही नहीं, मालम नहीं क्या ?

शिक्षा सागर/123

हर एक वं जीवन के पृथ्याय म दूसरा कं प्रशास का काफी स्थान रिक्त है कई प्रवस्त हमें दैनिक जीवन म दूसरो की प्रशास करने के मिलते है पर हम इन प्रवसरा का भी लाभ महीं लेते हैं पर मे बाजार म, फ्रम करते समय, क्षायलियो मे, बस्थो म, प्रय कि हर स्थान पर हम दो शब्द धपनी सच्ची प्रयि व चाहना के भीर प्रशासा के बोल सकते हैं दुख है जो यह बात कई यो के विचारों में माती हो नहीं हैं, दखन विपरीत हर स्थान पर समये, शौर कुन्नुनास्ट व लडाइयो व शोत लडाइयों लगी हुई है।

ध्रप यह है कि चरखा हो उत्तदा घन रहा है ऐका वरने से हम स्वय की हो क्लेस पहुँचात रहते हैं धीर दूसरों को भी दूखी करने रहते हैं। कितना सुनर। प्रयम रुप लेते में हम स्वयं को भी प्रसन्न करते हैं धीर दूसरों की भा प्रमन्न करते हैं क्लिस समझते का धीतर है।

उदाहराखाय जब किसी बस ट्रान या रेल म बढते हा टिकिट कण्डनटर तुम्ह टिकिट देता है तब सुम्ह उसे घण्यवाद कहना चाहिए। इसी रूप म मुदि काई तुम्हारो लिए दरवाजा खोलता हू या तुम्हे बैठने के सिए स्थान देता है ता तुम्हारा कत्त्र यूही जाता है उसे घण्यवाद या एसा नुष्ठ कह कर उत्तवी कृषा मानना। कमा भी बदि क्य करने के लिए जाग्नो तो जो विकता तुम्ह मान दिखाता है उने भी दो शब्द घण्यवाद के मुक्य कहो, क्योंकि उसम विचार न भी तुम्हें माल इतने में सहायता की होगी।

तुरहार नायांनय थे भी यदि तुरहारे धाघीनस्य, कोई काम प्रच्छे रूप म पूर करत है तो तुरहारे लिये प्रति धावस्य है कि इस नाम म तुम अपनी निष श्विमो । दो बाद प्रशान ने अनवस्य कही, ऐसा करने से उस दूसर काम न्दन उाल ना मनोबल बनेना घोर पहले से भा प्रधिक नाम करने का प्रयास नरीं। और हर मनय यह ही समाते रहन नि उनने नायों ना सम्मान घोर उनना मूल्याकन किया जा रहा है।

एन बुढिमान पासि का नहना इन रीते हैं 'The way to develop the best that is in a man is by appreciation and encouragement' प्यति 'दिनी सन्य को यदि उसमें हुन्न गुण्डाहकता है घीर उसकी बढाना हो तो उसनी प्रमाम करो और उस्माह दिलायों। धन स्वास्थ्य चरित्र को बचाकर स्वय सादा जीवन व उच्च विचार पर अमल कर जीवन उज्जवल बनाओ, पूरे शिद्धा-सागर का निचोड

(27)

व्रिय पूत्र

सताइनवा व प्रतिम निर्मान मेरा तुम्हारे लिय यह है कि धन वी रक्षा करना जीवन के निये प्रावश्यक है, स्वस्थ्य धापका झच्छा तव ही बना रहें सक्षेना धमर प्रावश धन उचित रूप स स्वास्थ्य वर व्यय होगा धमर एक बोर प्रावश घन भोग विवास म व्यव होता है तो न तो धन को रखा हो तिक्ती है भीर न ही स्वास्थ्य की हो सकेशी। चरित्र ना महत्व ता जीवन म धन स्वास्थ्य के भी धायक माना जाता है इस पर प्रधिक प्रवाध धाये

डालू गा। ","
सादा रहकर उच्च विचार रखना Simple Inving and higher
, thinking वास्तव के सादया की ध्रपनो हो महिमा है साधारण वनना कठिन
है हर ब्लिक ससाधारण बनना चाहता है धोर प्रत्येक व्यक्ति भी मसाधारण
पर हमान देता है पर मरी मानी राय थीर विचार है कि जो मडा धान व

पर ध्यान देता ह पर मरा अपना राय आर्थ विचार होते. मस्ती साधारण बनने मे है वह घसाघारण बनने मे नहीं है।

प्रसाधारण् बनना प्रसम्भव हो, एसी बात नहीं है कठिन कुछ भी नही सगर नुख वित्नु वाम हो सकता है तो वह दे सही मायने म मनुष्य बनवर व्यवहार वरना । ससाधारण् बनने वै लिये भी प्रवास करीने तो बन जामीण पर मुख की प्राप्ति इसम भी होगी इसम में बेह है।

जीवन मजे दार व मान दम्म व्यतित हो इतवे तिव शामारण नान पर्याप्त है ? ज्ञान की कोई सीमा नहीं है मसाधारण नान तो हानि पहुंचा सबता है। एक अवेजी कहावतनुसार A little knowledge is a dangerous thing मर्यान नीम हक्षेम खतर जान नीम मुक्ता खतरे ईमान' इमिनय व्यापक कान हाना माबश्यक है एस व्यक्ति भा होने जा जानकार होते हुए भी मसपल है उनम मूख दृटिया हो सकती है।

मेरा 'नान' स ग्रय कुछ दूसरा भा है नुनान । र्दुनान प्राप्त करन ने बाद भी जीवन म नाय प्रयोग नहीं है जा लागों ने समझा भा नहीं है साखा भी नहीं हैं। ग्रगर सममाभी है तो उल्टाही यभी-मभी ज्ञान जय दु ज्ञान पा रप ले लता है सीमा स बाहर हो जाता है भीर यह सीमा से बाहर की जानकारी कभा-कभी अधिक हानि ही पहचाता है सगर मैं यह कहू कि 'Sometimes more knowledge is a dangerous thing 'यह मरे प्रपन विचार है जो मैं लिख रहा ह यह पाश्चयजनक कहाबत शायत विमी न नहीं सनी होगी पर एस उटाहरण है कि व्यक्तियों ने ज्यासी फिल्मो फिल्मा पत्रिकामा व एस अक्लील साहित्य अपराध साहित्य सत्य कथा मन।हर कहानिया स System atically knowledge कू यवस्थित चान प्राप्त कर धपना जीवन ध्वस्त क्या है (बास्तव म पाठक चाह तो गुए ग्रहण कर ग्रन्छे Sense विचार म लेकर लाभावित हो सकत है धोधे से बच सकत हैं सावधान रह सकते हैं ब्रथ यह कि मावधानी की शिक्षा ले सकते है। पर ब्रक्सर ऐसा होता नहीं है सावधानी की शिक्षा न लेकर इमक विपरीत ऐसा बाबरण कर कुछ -पक्ति प्रपराधी बनकर जला म सह रहे है एमा साहित्य निसदह पाठको का सबनाश कर देगा ऐसे द ज्ञान की पराकाण्ठा पर पहुँचकर पाठका ने भपराधी प्रेरणा से स्वय का भीर दूसरा का जीवन नष्ट किया है।

प्रव स्वास्थ्य, धन, य चरित्र पर प्रकाग वालता हू। धन वा महत्व जीवन म, समाज म है पर धन प्रजित करने में घ्रायर तुम्ह स्वास्थ्य खाना पड़े तो यह सौदा महना है में ऐसी राय न दूगा।

ईश्वर को हस्ती को माना ईमानदार बनो, अच्छे आज्ञा पालन बना, सपन काम के प्रति, राष्ट्र, के प्रति निष्ठाबान बनो, बडो का आदर करो-मा बाप जिलाक की धामा का पालन करो उनका प्राटर करों, बहुदूर बना पृद्व भाषी बन सबका धादर करो, नम्रता से बात करो, शुठ न बोते, स्वय म थे 881 उत्पार करों, प्रसाचित्र बनों और ऐसं व्यक्तियों है मिनवा कर धन स्वास्प्य चरित्र का महत्व, शिक्षा सागर का निचोड/128

.उनके सगत मंबठो, दोस्ती निभाना भी सीखो, मितब्ययी बना,ग्रब्छे सत्कारी बना।स्वस्य रहने का प्रयास करो।

याद रयो, जीवन ने लिये धन भति भावस्थन अग है पर इस ठीव साधनो से कमाकर उसना सही उपयोग करो स्वास्थ्य वा पूरा ध्यान राग्ने धन हाय का मत है स्वास्थ्य वोचन धन हुद्धि करने म काद बुद्धिमता व क्षेत्रिय महीद करने म काद बुद्धिमता व क्षेत्रिय माने हुद्धिमता व स्वास्थ्य म भी अधिक महत्व र एखता है क्हायत प्रसिद्ध है। If wealth is lost nothing is lost If health is lost, some thing is lost If character is lost everything is lost ध्वाद धन कर को जाता कुछ भी इनना चित्राजनहरू नहीं है पर स्वास्थ्य के खा जाने पर योग चित्रित होना वन्या पर कार परित्र खा विश्व तो समझ लो कि सब सुछ वो चुने हो। स्वस्य एकने स धन तो नमा सकत हो पर जब भीर जहां चित्र बात्रिय सित्र होना है वह सब नुष्य का तो नमा सकत हो पर जब भीर जहां चित्र बात्र साहित्य स्वास्थ्य मुख्य काता है अस्ति चरित्र धन व स्वास्थ्य से कही धिवा महत्व रखना है।

सरित्र यह प्रत है जिसने पास है यह दरिद्र हा नहीं सनता है स्वास्त्य क छो जान सं व्यक्ति काम करने में योग्य नहीं रह जाता है पर सगर धनवान स्वस्य भी है पर जमसे सच्छे परित्र का समान है तो वह प्रद्यूपा धनवान है सरित्रवान व सच्छे झायरण रखने वाला हर निसो के पर सा जा सकता है, हुर क्यान पर-त्रका स्वागत होता है स्वास्त्य ठोक न होना भी व्यक्ति है निय सो बात है ही पर राष्ट्र के सिपे भी बोत है ऐसा व्यक्ति न सो जावन भा सान द स सकता है ऐसा धनवान व सस्तस्य - यक्ति विसके पास यमन है पर सरित्र के दिना मत्र वेवार है स्वास्त्य व चरित्र क विना धनवान श्रास्ति दिस है

बरिज न समाप्त होने वाला धन है इसे न कोई बार चुराकर से जा सकता है चरिज प्यक्ति का निर्माण करता है ऐसे भी कई माम्यवाली धन-बाह है जो सम्मूणतया स्वस्य व प्रच्छे व्यावरण बाले है एस लोग बिल्कुल क्य है। 'ह

चरित्र बहु, को प्राप्तार - है जो कभी भी समाप्त होतर नहीं घटता । प्रगर

ऐते को पागार ते एर पमा भी ध्यथ ध्यय हो जाने तो पूरा को पागार सूच हो सकता है। अर्थीन् एक बार भी थाडा मा चरित्र पर साधारण, दाग या धब्या लग जाये तो यह कलक धासानी स नही धुनता, और कभी कभी तो यीडी दर थीने इनका प्रभाव रहता है। प्रायशनित करने के बाद भी मुक्ति बास्तव मे नही है यह सिद्ध करता है कि खत स्वास्थ्य से कहीं अधिक चरित्र का महत्व है।

चित्र बल वह बल है जिसके सामे दूसरे सारे वर्णे बुछ भी नहीं है धन व स्वास्थ्य वा बल चित्र । बल के सामे नन-मस्तव होना है। गरित्र बल धन बल व स्वास्थ्य बल से कहीं प्रधिव प्रमावशासी व प्रमावगीन सस्त है एसा पूर्णार्थी माना जाता है।

सब समम रहा हु कि काफी लिख पुका हू इच्छा नही है नि नुछ प्रियक्त लिखनर प्रकारण ही तुम्हे पनाऊँ यह पत्र मेरे लिखे हुवे पत्रो के तिलिसित को सन्तिम नडो व धनितम निर्मात है, समस्ता हू नि मनुष्य को सुख व सपनता प्राप्त करने के निसे यो भुर्य बातें स्वावस्थक है उनकी मैंने तुम्हें सच्छी तरह विक्षा दो है और कोई दूसरा सबसर मिला और तुम्हारी इच्छा हुई ता तुम्हें दूसर विषयो पर सिक्क समझात्मा मर सब पत्र पहकर तुम सायद समस्रोगे कि तुम्हारा नाम पूरा हो गया पर ऐसा सममना सुल होगी वास्तव म सुन्हारा काम प्रारम हो इसके बाद समझना चाहिये।

मेरी पुर्न्हें यह सलाह है कि तुम् यह सब पत्र एक बार फिर ने पढ़ों। यह पत्र केवम एक बार फरन से सम्मत है कि शायद कुछ सावश्यक वासत-विक्ताए नजर प्रदाख भी कर गये हों पर विश्वसास है कि दूसरी बार पढ़ने से पुर्न्हें पहले स वही ध्वित कुछ प्रधिक वार्ते ध्यान में प्राहंगी।

मुल प्राच्चय नहीं हांगा यदि तुम बिन पत्री म मुत स सहसत न होकर विरोध म रही, यह स्वय मुल बतावया भीर दश्मिमा हि तुमने इत पत्री का बन्दा प्रस्पयन विया है और एक एक बान नी प्रच्छी तरह सामने तीकने का प्रयाह दिया है। इत पत्रों में मैंन इस बातों की चर्चा नी है। जो साथा-रत्ताता प्रस्थान व प्रस्थास नहीं करते हैं यदि तुमने इस प्रास्तरिक्या मा धन स्वास्थ्य चरित्र का महत्व शिक्षा सागर का निचीन/130

भाग प्रवाध के भतभेता का अभ्यास किया और उसका सच्चा अय समझा तो विश्वास है कि इस विश्व में केवल हाथ टटोलते नहीं रह गे।

पत्रों को केवल पड़ने से कुछ भी परिएगम या वापसी मितन वाली नही है पत्रा को पढ़कर उन निर्देशा को पूरी तरह प्रयोग (प्रमल) करने म हो सल्या लाम है मेरी हार्विक इच्छा है कि मात्र स लेकर मेरी लिखी हुई कुछ वास्तविकनाए तुम पत्र के की लाज जीवन म माजमाना मिर देशो तो सुन्हारे जीवन में कुछ परिवतन माता है या नहीं / पर भन यह है कि इसम कोई मात्र उत्पादन न हो दो हुई मेरी शिक्षाया था।

दूसरी बात जो तुम्हं ध्यान म रखारे चाहिये बहु है कि घमर तुम्हें प्रक्षिक रियोज कोर मिला पहल करने वो चाहिया है तो सबस स्वय न प्रक्रिक कियो ज्वाद अपूर्ण करने वो चाहिया है तो सबस स्वय न प्रक्रिक कियो ज्वाद अपूर्ण करने को स्वय है। ते स्वय का कोई केल सीखना है तो उस प्रवय ही स्वय से प्रधिय विवाडों से लेल सीखना है हो उस प्रवय ही स्वय से प्रधिय विवाडों से लेल सीखना पड़िया है तो उस प्रवय ही स्वय से प्रधिय विवाडों से लेल सीखना पड़िया है तो उस प्रवास क्यों के स्वय विवाडों से लेल से प्रण्य कियो विवाद है ति क्यों का प्रवास क्यों है की ते साथ जनता में स्वार स्वाड है ही तमके का रारण जनने मारा प्राप्त स्वया है वीर माज जनता में स्वारा का है इस तमक में मार्थ है जन सबसे हुख न हुख सीखने का प्रधास करने चुक्तिमान इसी तरह ही सीखने मार प्रधास करने चुक्तिमान इसी तरह ही सिल्म पर साथ से स्वाड ही है प्रीर में साथ मुझे मिलता है वह सुमसे विची न किसी रूप में बड़ा ही है घीर में उससे खिला हवा प्रधा परता ह।

हमशा उच्च विवार रही जो क्याल या विचार तुम प्रपने हृदय पर सामीपे उसका प्रसाद बुस्हारे जीवन पर पत्रमा स्थमर सक्सता चाहते हो तो प्रसप्त बता के विचार हुन्य में न नाश्री एक दूसरे ची सन्य समझते ना प्रसाप करो। सदय किसी से कुछ उसका या "यानुस्ता या मेवसाहर पदा हो जाये तो दूसरे को ध्रवस्था में स्वय को डाल तो ऐसा करन सामीग्र ही द्सरे की स्थित भीर किताइयां तकलोकों का आभाम कर सक्षेत्रे भीर ऐपा भामाय करते के बाद फिर पणडा ही कसा भीर किस लिये भीर क्या? कभी भी किये भरता पश शुनते के बिता दीपी न मानना बताना, बताना यह बाद कर लो कि हर किमी बात का दो पहलू होते हैं याय यही मागता है उसकी पुकार है तकाजा है कि बचाय पक्ष को भरवण मुनी मुनता चाहिये भी, इसवे बाद ही भगा भत, दिवार या निराह मस्मित्त करता चाहिये। एवं पक्ष को मुन-कर निराह करने स कितनी भनियमितताएँ व भायाय हुए हैं।

कर तिल्यत करने संकितों भीनयोम्बताय वे श्रंथीय हुए हैं। क्ष्मीभी प्रपती भून स्थीकार करने में देर नक्ष्मी भाग न करों, ध्रपनी भून स्थानार वनता यह दर्जाता है कि तुम वल से मात्र प्रीवन स्थान हों बुद्धिमान हो भ्रपनी गुलती मानता स्वयं को प्रीवन शक्ति देना है, सम सं गलती स्थीकार न करना है ऊपर से हुसरी गलती करना।

स्वय पर निमर रहना सीधो, सांस्य निमर बनो दूसरा पर निमर रहना भीर दूसरी की मदद या सहायता प्राप्त करन के लिए सालसा कर धास समावर बठना उचित नहीं हैं जो तुम कर सकन हो यह तुम करी प्रपत्ती प्रावश्यकता उतनी ही रखो डाकि कभी भी तुम्हें दूसरे किमी पर निमर रहना न परे। इसी मही है सच्चे मुख का रहस्य।

न परा प्रसाम हा हु सच्च भूध का रहस्या भवय पर नियात्रण करना धरावश्यक है जो स्वय पर नियात्रण नहीं रय सक्ता उस कई विकारों का कारण बनना परेगा, सभी विवारों और केंद्रिनाइसा क क्रमीफी का उपचार है स्वय पर नियत्रण करना।

प्रापात व स्वापन भी धनेक स्वाविधों का मूल कारण है, बुराह्यों की जब है वराणत । मण्डा तो यह है वि बाहर निकल कर सभी वी त्यार धीर सहित्यूति दिखलायें स्वाधी वनकर स्वयं व निज्य में माण्डा परा करा करा है आपका परा करता हुए होरे साथ वापसी में परा करता नुहारे साथीं वाज जाने म दूसरे भी तुम्होरे साथ वापसी में स्वाधी वनत का प्रवान करता है। सह मोज्य माण्डा में स्वाधी वनत का प्रवान करता स्वाधी वनते से तुम दुनियों वे वह मौज्य माण्डा में स्वाधी वनते का प्रवान करता है। साथी वनते से तुम दुनियों वे पह मोज्य माण्डा करता है। सोर हमरो को भी दुवी रखना है। तो धासान से धासान रास्ता यह है कि स्वाधी वन है।

वितन हो मनुष्य ऐसा करने सास्य का सपने साप दुनी कर रह है। पुषसे मुख भूत न हा बार्चे दलने लिंग सुन्ह मायद्यान रहना पाहिये पर साल-करकता संपन्नि मुन हो। जाने पर संपित करना टीक नहीं है दूननिय यह धन स्वास्थ्य चरित्र का महत्व शिक्षा सागर का निचीड/132

बाद कर सो कि जो भादमा गलती नहीं करता है यह मान सो, समझ लो, ' यह मुख भा नहीं करता है ग़लतियाँ सिफ उन सोभा से नहीं हाती है मुख भी न कर जुप बात मीन हाकर बठे हैं। काम करने वालों से अभा ग्रास्ती क्षेत्री करता है। भ्राप्त सही से अभिवन से डर या भाय स्वयं बिट्यूल जिलान दो।

ग्रन्त मं यह ही घास है जि मरे सभा पत्र हर तरह उपयोगी प्रभाणि (सिद्ध) हा भौर तुम्हार जीवन मं सुग्रं भीर सप्पना प्राप्त करन संय

शिक्षा का मागर माग दशक बनकर तुम्ह सुमाग दिखाय ।

तुम्हारा पिता

याद रखने जैसी बातें

दरिद्र बास्तव म वह नहीं है जिसक पास छन नहीं है पर दरिद्र बास्तः

म बहु है जिस सदय धन की धावण्यक्ता बनी रहती है। मुक्तरान बास सबको धारी पतत है। स्थान-स्थान पर उनका स्थानत शना है। मुक्तराहर रुक्त ईस्वरीय सरदान है जो कबल समुख्यों को ईस्वराव दन कम्म म प्राप्त है।

दन के रूप म प्राप्त है। चिता मनुष्य वे हृदय व मस्तित्व की स्वतंत्र शक्ति की नष्ट कर देती है।

सफलना प्राप्त वरना धामान व साधारण बात नही हैं हर मफलना परिश्रम म मिलनी है।

सदि ध्यवना और प्रयोग मध्ये व मध्य बनाना पाहन हो तो भय व चिता से स्वयं को सदय मूल वरना होगा।

यदि प्रपत्त जीवन सुष्या व गमन बनाना चाहा हा तो तुन्हें का सन्दि। पुरतका वा सहायता सनी पढेगी पुरतका द्वारा निष्ठा प्राप्त करन वा सबगे महना भीर सबस मध्य साधन इतक प्रतिस्कित नहीं।

हुन्य वा सक्षीता दूर करते के तिया शिना-मानर पहला यदि याव-व्यक है एने मानर को कुर्र (शिनाम) मनुष्य का नवपुत्र मनुष्य बना देती एनी वाकता के साथ।

